



සහාපති තුමාගේ පණිවිධිය.

මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ආර් වටවල  
FCA, FCMA.

CMA නව විභාග තීර්ද්දශය 2012 මැයි මස සිට ක්‍රියාත්මක වන බව අපි ඉතා සතුවේන් ප්‍රකාශයට පත්කරන්නේමු. විභාග තීර්ද්දශය සංසේධිනය කළ උපදේශක වර්ගේ ගෝලිය සංවර්ධනයන් ගෙන අවධානය යොමුකර අන්තර් ජාතික මට්ටමේ නව විභාග තීර්ද්දශයක් සකස්කිරීම සම්බන්ධව අගය කරන්නේමු. අපදු ව්‍යාපාර සෙෂ්‍යාධිකාරීන් සංවර්ධනයන් අවශ්‍යතාවන් අවබෝධකර සිටින්නේමු.

CMA ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යක්ෂ වැඩසටහනේ අරමුණුවනුයේ ගෝලිය හා දේශීය සංවිධානවල අනියෝගයන්ට මුහුණාදීමට අවශ්‍ය හැකියාවන් ප්‍රවේනත්වයන් හා ගෝලිය සවහාවයෙන් හෙබි කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන් බිජිකිරීම වේ. මෙම අරමුණ ව්‍යාපාර සෙෂ්‍යාධිකාරීන් ඉටුකරුගැනීම සඳහා CMA අධ්‍යක්ෂ වැඩසටහන වටින්විට ගෝලිය ගණකාධිකාරණ සෙෂ්‍යාධිකාරීන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව සංගේධිනය කරනු ලැබේ. 2012 සිට සංගේධිත CMA අධ්‍යක්ෂ වැඩසටහන පායමාලා ඒකක විසින්දුකාරීන් සමන්වීත වන අතර ප්‍රධාන පායමාලා ඒකක 17 කින් හා නිපුනතා පායමාලා ඒකක හතරකින් සමන්වීත වී අවසානයේ විභාග එද්ද සිද්ධි අධ්‍යක්ෂයකින් යුත්තය. ප්‍රධාන පායමාලා ඒකක කළමනාකරණ ගණකාධිකාරණ, මූල්‍ය ගණකාධිකාරණ සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ යන ප්‍රධාන අංශ තුනකට බෙදෙන අතර විවිධ ව්‍යාපාර අවශ්‍යතාවයන්ට මුහුණාදීය හැකි කළමනාකරණ ගණකාධිකාර්වරුන් බිජිකරනු ඇත. නිපුනතා පායමාලා ඒකක විශේෂී නිපුනතා සිත්තුව රෝපනය කිරීමේ හා වැඩිහිටියානු කිරීමේ කාර්යාලය, ප්‍රධාන පායමාලා ඒකක සම්බන්ධයෙන් නිපුනතා පහසුකිරීමේ කාර්යාලය ඉටුකරයි. අධ්‍යක්ෂ වැඩ සටහන පුරාම ගෝලිය හා දේශීය සවහාවයන් පෙන්වුම් කරන අතර එමගින් ගෝලිය හා දේශීය අනියෝගවලට මුහුණාදීය හැකි දේශීය හා ගෝලිය වශයෙන් සුදුසු ගණකාධිකාර්වරුන් බිජිකරයි.

2012 සිට සංගේධිත CMA අධ්‍යක්ෂ වැඩ සටහන, එහි ව්‍යුහය, ප්‍රධාන හා නිපුනතා පායමාලා ඒකක සංවිධානය, සිරස් හා නිරස් සම්බන්ධයන් හා පායමාලා ඒකක වල අඩංගු දැය සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි වර්ධනයක් පෙන්වුම් කරයි. මෙය ලේඛයේ පිළිගත් සරීරසාර සංවර්ධනය වෙමින් පවතින සංවිධානයන් සැලකිල්ලට ගෙන අවධානම් පාලනය කළ හැකි ප්‍රවේනත්වයන් හෙබි කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන් බිජිකිරීම සඳහා කිසිම සැකයකින් තොරව පහසුකම් සලසයි.

මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ආර් වටවල

සහාපති - CMA ශ්‍රී ලංකා

## පටුන

## පිටපත

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1. CMA සූදුසුකම                   | 04 |
| 2. CMA තේ ලංකා අධ්‍යයන වැඩසටහන    | 06 |
| 3. විෂය නිර්දේශ ව්‍යුහය           | 08 |
| 4. විභාග විෂය නිර්දේශ සඳහා උපදෙස් | 13 |
| 5. විෂය නිර්දේශය                  | 14 |

### අදියර 1 පදනම් අදියර / තලය

- FL 1 කළමනාකරණ ගිණුම්කරන මූලධර්ම  
FL 2 මූල්‍ය ගිණුම්කරන මූලධර්ම  
FL 3 ව්‍යාපාර ගතිතය හා සංඛ්‍යානය  
FL 4 කළමනාකරනය, සංස්ථාපිත පාලනය හා ආචාර ධර්ම  
FL 5 ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය මූලධර්ම  
SK 1 ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි 1

### අදියර 2 මෙහෙයුම් අදියර / තලය

- OL 1 මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ගිණුම්කරනය  
OL 2 මූල්‍ය ගිණුම්කරනය හා ව්‍යාපාර ගතිතය  
OL 3 මෙහෙයුම් හා තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය  
OL 4 ව්‍යාපාර නීතිය හා බලකරණය  
SK 2 ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි 2  
SK 3 තොරතුරු තාක්ෂණ හා විතය

6. ප්‍රායෝගික පූහුණු උපදේශක වැඩසටහන

7. විභාග

8. සංතුන්ති නියමයන්

## 1. ශ්‍රී ලංකා සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතනය

### CMA සුදුසුකම

ශ්‍රී ලංකා සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතනය (CMA) 2009 අංක 23 දැරණ පාර්ලිමේන්තු පත්‍ර මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතනය ලෙස සංස්ථාගත කරන ලදී.

මෙම ආයතනය 2000 වසරේදී කැනඩාවේ CMA ආයතනයේ තාක්ෂණික සහය මත ආරම්භකරන ලදී. එනැශ්පටන් එය ගිණුමයන් 12000 ක් හා සාමාජිකයන් 2000 දක්වා මේ වනවිට වර්ධනය වී ඇත. ශ්‍රී ලංකා CMA, කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය ගණකාධිකරණය ඉගෙනීම උනන්ද හා සංවර්ධනය කරවන අතර වෘත්තීය කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී සුදුසුකමක් සඳහා සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී වැඩිභචන මෙහෙයවයි.

ශ්‍රී ලංකා වර්තුන් ගණකාධිකාරී ආයතනය මෙන් CMA ආයතනය ද සමුපකාර් හා අන්තර් වෙළඳ අමාත්‍යංශය යටතේ පවතී. ආයතනය වර්තුන් ගණකාධිකාරී ආයතනය මෙන් දකුණු ආසියානු ගණකාධිකාරීවර්තුන්ගේ සම්මේලනයේ (SAFA) සාමාජිකයෙකු වන අතර ඉන්දියා - පකිස්ථාන්, බංගාලදේශ් හා නෝපාල වර්තුන් හා කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතන එහි සාමාජිකයන් වේ.

CMA ආයතනය දකුණු ආසියානු ගණකාධිකාරීවර්තුන්ගේ සම්මේලනයේ සාමාජිකත්වය 2009 වර්ෂයේ ලබාගත් අතර ඉන්දියා, පකිස්ථාන්, බංගාලදේශ්, ශ්‍රී ලංකා හා නෝපාල වෘත්තීය ගණකාධිකාරී ආයතනවල සහෝදරත්වයට පත්විය. CMA ආයතනය ජාත්‍යන්තර ගණකාධිකාරී වර්තුන්ගේ සම්මේලනයේද (IFAC) ආක්‍රිත සාමාජිකත්වය 2010 වර්ෂයේ නොවැම්බර් වලදී ලබාගන්නා ලදී. ජාත්‍යන්තර ගණකාධිකාරී සම්මේලනය (IFAC) රටවල 125 ක සාමාජිකත්වයකින් සමන්විතවන අතර එම රටවල සාමාජික ආයතන 164 කින් යුත්ත වේ. ඒ අනුව එහි පොදු පරිවයේ අධ්‍යාපන සෙෂ්‍යවයේ, රාජ්‍යසේවකයේ. කර්මාන්ත සෙෂ්‍යවයේ හා වානිජ සෙෂ්‍යවයේ නියැලි වෘත්තීය ගණකාධිකාරීවර්තුන්ගේ සංඛ්‍යාව මිලයන 2.5 ඉත්තවයි.

CMA ආයතනය උසස්පෙළ සමතුන්ට, උපාධි අපේක්ෂකයින්ට, උපාධිධාරීන්ට මෙන්ම රැකියාවේ නියුත්වවන්ට දැරිය හැකි සාධාරණ ගාස්තුවකින් ඉතා පහසුවන් ලබාගනනැකි වෘත්තීය සුදුසුකමක් ලබාදුයි. මෙම කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී වැඩිසාහැන පිළිගත් අධ්‍යාපන ආයතන, CMA ආයතනය මගින් මෙහෙයවන විද්‍යුත් අධ්‍යාපනය හා ස්ව අධ්‍යාපනය මගින් ලබාගත හැක.

CMA ආයතනය ශ්‍රී ලංකික ගිණුමයන්ට විද්‍යුත් අධ්‍යාපන පහසුකම ලබාදෙනු ලබන්නේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික මාර්ගසිර දුරසිරි අධ්‍යාපන සේවය (NODES) සමග එකතුවීමෙනි. ගිණුමයන් දුරසිරි අධ්‍යාපන සේවය සඳහා ලියාපදිංචි වූ පසු පරිගණක ජාල මධ්‍යස්ථාන වලින් දුරසිරි සේවය සඳහා ප්‍රවිශ්චාරීමේ පහසුකම් නොමිලයේ ලබාගත හැක. එක් එක් විෂය සඳහා උපදෙශක/පරිහන ප්‍රාග්ධනයේ විද්‍යුත් අධ්‍යාපනය කරන්නාන් සඳහා උපදෙශ දීම පිළිස සුදුනම්ව ඇත. රුපයේ සහ පොදුගැලීක අංශයේ කළමනාකරණයේ හා විධායකයින්ට තමන්ගේ රැකියාවේ වර්ධනය හා උසස්වීම් ලබාගැනීම සඳහා සහ සංවිධානයේ ඉහළම තන්වයට පත්වීම සඳහා විද්‍යුත් අධ්‍යාපනය මගින් මාර්ගය සලසා දෙයි.

CMA ආයතනයේ විභාග අදියර 4 කින් හා විෂයානුබද්ධ සිද්ධි අධ්‍යාපනයකින් යුත්තය. මෙම විභාග සිරුත් සමත් වුවන් විභාග සම්පූර්ණ කළ අය ලෙස සලකන අතර වසර තුනක පිළිගත් ප්‍රායෝගික ප්‍රහුතුව සම්පූර්ණ කර ඇත්තාම් ආක්‍රිත සාමාජිකත්වය ලබාගත හැකි අතර ACMA පදනම් නාමය ලබාගත හැකිය. පේෂ්ඡලත්වයට පත්වුවන් අධි සාමාජිකයින් ලෙස සලකනු ලබන අතර FCMA පදනම් නාමය ලබාගත හැකිය.

CMA විභාග සඳහා පෙනී සිරින්නන් කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය, මූල්‍ය ගණකාධිකරණය සහ උපාධිකිරී කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂීතයන් වන අතර ඔවුන් කර්මාන්ත වානිජ හෝ සේවා අංශයේ ව්‍යාපාරික වෘත්තීයකයන් වනු ඇත. මින් බොහෝ අය රාජ්‍ය අංශයට යනු ඇත.

ලියාපදිංචිය සඳහා මූලික සුදුසුකම වන්තේ අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමන්වීම වන අතර උපාධියාරීන් හා වැත්තිය සුදුසුකම් ලැබූ අය හෝ කොටසක් ලැබූ අය සඳහා නිදහස් කිරීම් බ්‍රාදෙනු ඇත.

විද්‍යුත් අධ්‍යයනයට අමතරව අධ්‍යයන වැඩ සටහන් වෙනත් ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන වැඩසටහන් මෙහෙයවන පිළිගත් පුද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන මගින් සිදුකරනු ලබයි. අධ්‍යයන පෙළ පොත් සියලුම අදියරයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාවන්ද මුල් අදියර දෙක සඳහා සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යයෙන්ද ආයතනය විසින් සකස් කර ඇත.

විභාග වසරකට දෙවනාවක් පැවතන්වෙන අතර CMA ආරම්භයේ පටන් විභාග පවත්වනු ලබන්නේ විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගිනි. විභාග අදියර 4 කින් හා සිද්ධා අධ්‍යයනයකින් සමන්වෙන අතර ප්‍රාගෝගික පුහුණුව විභාග වලට පෙනී සිටින අතරතුර හෝ විභාග සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු හෝ ලබාගත හැක. ශිෂ්‍යයන් සමන් වූ ව්‍යුහයන් සඳහා නැවත ඉල්ලුම් කළ යුතු නැත. එය ඉදිරියට ගෙන යනු ඇත. ඉතිරි ව්‍යුහයන් සඳහා පමණක් පෙනී සිටිය යුතුය.

CMA ආයතනය අවබෝධන ගිවිසුම රාකියක් විවිධ වැත්තිය ආයතන හා විශ්ව විද්‍යාල සමග අත්සන් තබා ඇති අතර සමහරක් පහතින් දැක්වේ.

CMA කැනඩාව

ICWA ඉන්දියාව

ICMA පකිස්ථානය

ICMA බංගලාදේශය

CPA ඔස්ස්ට්‍රෘලියාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය

ශ්‍රී ජයවර්ධන පුර විශ්ව විද්‍යාලය

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යයන ආයතනය

CMA ආයතනය සඳහා නිදහස් කිරීම් බ්‍රාදීම පිළිස්ස පහත සඳහන් ආයතන පිළිගෙන ඇත.

CMA කැනඩාව

CGA කැනඩාව

CPA ඔස්ස්ට්‍රෘලියාව

ACCA එක්සත් රාජ්‍යාධිකය

CIMA එක්සත් රාජ්‍යාධිකය

ශ්‍රී ලංකා වර්ලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය

චෙකින් විශ්ව විද්‍යාලය ඔස්ස්ට්‍රෘලියාව

## 2. CMA ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යයන වැඩි සටහන.

CMA ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යයන වැඩිසටහනේ අතුමුණ වනුයේ ගෝලිය හා දේශීය සංවිධානවල අනියෝගයන්ට මහුනා දීමට අවශ්‍ය, හැකියාවන් ප්‍රවීනත්වයන් හා ගෝලිය හා දේශීය සටහනාවයෙන් හෙබේ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන් බහි කිරීම වේ. මෙහි හැකියාවන් යනුවෙන් දැක්වෙනුයේ වෘත්තීය දැනුම, වෘත්තීය දැක්වෙනුයේ වෘත්තීය දැනුම, වෘත්තීය වට්නාකම්, ආචාරධර්ම හා ආකල්ප පුද්ගලිකය කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රවීනත්වය යනුවෙන් දැක්වෙනුයේ සත්‍ය වගයෙන්ම වැඩකරනු ලබන පරිසරයක නිශ්චිත ප්‍රමිතයකට අනුකූලව තම කාර්යභාරය ඉටුකරනු ලැබේමේ හැකියාවේ. (IFAC 2003) මෙලස හැකියාව යනුවෙන් දැක්වෙනුයේ පුද්ගලයන්ට කාර්යභාරය ඉටුකිරීමට ගස්තිය ලැබෙන ඔවුන් සතු ආකල්ප වන අතර, ප්‍රවීනත්වය යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ ඔවුන් සතු කාර්යභාරය පෙන්වුම කිරීම වේ. ගෝලිය/දේශීය සටහනාවය යනු ගෝලිය වගයෙන් සිනිමට ඇති කැමැත්ත හා දේශීය වගයෙන් ක්‍රියාකිරීම වේ.

CMA ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යයන වැඩිසටහන ප්‍රධාන පාධාමාලා ඒකක 17 කින්ද නිපුනතා පාධාමාලා ඒකක භතරකින්ද, ඉහළ මට්ටමේදී ව්‍යුහානුබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් වගයෙන්, වර්ධිකරණය වී පාධාමාලා වැසිදෙකකින් සමන්වීන වේ. එය සඟලසුම් කොට ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ සමහර ප්‍රවීනත්වයන් වර්ධනය කිරීම සඳහා වන අතර අනාගත කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ හැකියාවත් රෝපනය කිරීමේ හා වැඩිදියුණ කිරීමේ අදහසිනි. තන් අවරුදු ප්‍රාග්ධනීක ප්‍රහානුවට අදාළ කරනු පිළිබඳව බෙහෙවින් අවධානය යොමුකරනුයේ ප්‍රධාන වගයෙන්ම අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රවීනත්වයන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහාය. තවද අධ්‍යයන වැඩිසටහන පිළිබඳව මූල්‍ය කාලය පුරාම පත්වාගෙන යනු ලබන ගෝලිය/දේශීය සටහනාවය ඔවුන් තුළ ගෝලිය දේශීය අදහස් හා සිනුවිලි වර්ධනය වේ.

ප්‍රධාන පාධාමාලා ඒකක ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදෑ එක් රුස්සේ. කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය මුළු ගණකාධිකරණය හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය. කළමනාකරණ ගණකාධිකරන කොටස් අඩංගු වනුයේ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරයෙකු ඉටුකරනු ලබන කාර්යභාරයට අදාළවන කරනු ඇතුළත් පාධාමාලා ඒකක වන අතර මුළු ගණකාධිකරණ කොටස් අඩංගු වනුයේ, එයට සැපුවම සම්බන්ධවන එමෙන්ම කළමනාකරණ ගණකාධිකරණ කොටස් අනුපුරුණ වන ඒවා වේ. ඉතිරි පාධාමාලා ඒකක ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට අදාළවන අතර, ඒවා කළමනාකරණ ත්‍රිත (කාර්ය) වනය, ඒ සඳහා උපකාරවන ගිල්පිය දැක්ෂාතා වෘත්තීය වට්නාකම්, හා ආචාර ධර්ම පිළිබඳව කරනු ඇතුළත් වේ. වෘත්තීය සංනිවේදනය, තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යවහාර නිපුනතා, වැනි නිපුනතා පාධාමාලා ඒකක. මෙම විශේෂීත නිපුනතා සින්තුල රෝපනය කිරීමේ හා වැඩි දියුණු කිරීමේ කාර්යභාරය ප්‍රධාන පාධාමාලා ඒකක සම්බන්ධයෙන් නිපුනතා පහසු කිරීමේ කාර්යභාරය ඉටුකරයි. අධ්‍යයන වැඩි සටහන් ප්‍රධානම අංශයක් වන ව්‍යුහානුබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනය නැඹුරුවනුයේ අධ්‍යයන වැඩි සටහනකින් ලබාගත් හැකියාවන් පුද්නම් කරගෙන අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රවීනත්වය වැඩිදියුණු කිරීම වේ. සංවිධානයක කාර්යයන් පිළිබඳව වැඩි අවබෝධනයක් ලැබෙන පරිදි කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය පිළිබඳව බෙහෙවින් අවධානය යොමු කොට තිරස් ලෙස අධ්‍යයන කොටස් සකස් කොට ප්‍රධාන හා නිපුනතා පාධාමාලා බුද්‍රාවල් අනුපිළිවෙළට සිරස් ලෙස සංවිධානය කෙරේ.(1 හා 2 රැස්සටහන බලන්න) සමස්ථයක් වගයෙන් ගත්කළ පාධාමාලා ඒකක ව්‍යුහානුබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් සමග සලකා බලන වට් මෙය අපේක්ෂකයන්ට සංවිධානයක් ගොඩනැගි ඇති ආකාරයට එය කෙස් මෙහෙයවනු ලබන්නේ, තරගකාර පරිසරයක උසස් කාර්යභාරය පිළිබඳව සැහිමකට පත්වීම සඳහා කළමනාකරණ ගණකාධිකාර වර්යෙකුගේ කාර්යභාරය සම්බන්ධයෙන් සහ ක්‍රියාකාරක්ෂණයක් පෙන්වුම කෙරේ.

ප්‍රධාන පාධාමාලා ඒකක, අපේක්ෂකයන්ට ගිණුම්කරණය, මුළු හා සම්බන්ධ දැනුම, සංවිධාන හා ව්‍යාපාර දැනුම හා තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම හා ප්‍රවීනත්වයන් සැපයෙන බවට ප්‍රත්‍යාග්‍ය වේ. ව්‍යුහ කරනු ඉදිරිපත් කර ඇති ආකාරය හා මෙම ප්‍රධාන පාධාමාලා ඒකක, නිපුනතා පාධාමාලා ඒකක ද ඇතුළත් ඇගයීම් කරනු ලබන කුම වේදුයන් අනුව දැක්ෂාතා, බුද්ධිමත් තාක්ෂණික, ත්‍රිත පුද්ගල, අන්තර් පුද්ගල, සංනිවේදන සංවිධාන හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ දැක්ෂාතා ඇගයීම විවිධ පර්‍යාගල දැනුමක් අපේක්ෂකයන්ට ලබාදෙන ලැබේ.

අපේක්ෂකයන් බුද්‍රාවලියේ ඉහළ මට්ටමකට එළඹෙනවිට ව්‍යුහානුබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් සමග ප්‍රවීනත්වය සලකා බැවුමේදී දැක්ෂාතාවයන්ගේ ඉහළ අනුපිළිවෙළ කුමානුකූලව වර්ධනයවේ. (බලුමිස් වැක්සෙනාම් ගෙන හැර දැක්ෂාවේ පරිදි Bloom's Taxonomy) මෙම දැක්ෂාතා හා ප්‍රවීනත්වයන් තන් අවරුදු ප්‍රාග්ධනීක ප්‍රහානුවේ අඩංගු කරනු මගින් තවදුටුව් වර්ධනයවීම හා පරිස්ථාකිරීම සිදු කෙරේ. මිට අමතරව වෘත්තීය වට්නාකම්, ආධාර ධම් හා ආකල්ප පිළිබඳව තොරතුරු ප්‍රධාන පාධාමාලා ඒකක බණ්ඩ් තුළින් ආරක්ෂා කෙරේ.

මොව පුරා ඉතා ඉහළ පිළිගැනීමක් ඇති අධ්‍යාපන/වෘත්තීය ගණකාධිකාරණ වැඩසටහන් වලට අනුකූලව CMA ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යයන වැඩසටහන කළින් කළට සමාලෝචනය කොට යාවත්කාලීන කරනු ලැබේ. මෙම මුද්‍රණය CMA ශ්‍රී ලංකා මේ සඳහා යොමුවේ ඇති උන්සාහයේ නවතම පුත්‍රීය වේ. CMA ශ්‍රී ලංකා සංගේධින අධ්‍යයන වැඩසටහන්, එම අධ්‍යයන වැඩසටහන, ව්‍යුහය, ප්‍රධාන හා නිපුනතා පාදමාලා ඒකක සංවිධානය සිරස් හා තීරස් සම්බන්ධයෙන් හා පාදමාලා ඒකක වල අඩංගු දැර පිළිබඳව බෙහෙවින් අවධානය ගොමු කෙරේ. මෙය පිළියෙළ කොට ඇත්තේ ගෝලිය හා දේශීය වශයෙන් සිදුවන විශාල වෙනස්කම් හා කළමනාකරණ ගණකාධිකාර්වරුන් මුහුණ පාන නව අනියෝගවලට අනුකූලවය.

CMA ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යයන වැඩසටහනේ ප්‍රධාන හා නිපුනතා පාදමාලා ඒකක හා ව්‍යුහානුබඳ සිද්ධ අධ්‍යයනය, ප්‍රායෝගික පුහුණුවට අදාළ කරනුත් සමග සැලකිල්ලට ගැනීමේදී, හැකියාවන් පුවෙනත්වයන් හා ගෝලිය දේශීය ස්වර්ෂපයක් ඇති උපකුම්පිල කොළඹ හැකියාවන් යුත්, ලෝකයේ පිළිගත් වර්ධනය වෙතින් පවතින සංවිධාන සැලකිල්ලට ගෙන අවධානම් පාලනය කළ හැකි පුවෙනත්වයන් හෙඳි කළමනාකරණ ගණකාධිකාර්ණ් පුහුණු කිරීම පහසු කෙරේ. මෙම ක්‍රියාවලියේදී අධ්‍යයන වැඩසටහන, සැලකිය හැකි දේශීය මෙන්ම අන්තර් ජාතික වෘත්තීය ගණකාධිකරණ වැඩසටහන්ද යෝග්‍යව පවතිනව තහවුරු වේ.

### 3. CMA ශ්‍රී ලංකා විෂය නිර්දේශ ව්‍යුහය 2012.

- i. CMA ශ්‍රී ලංකා සූලුප්‍රකම ලබාගතිම සඳහා ගිණුයන් විසින් CMA විභාග සමත්වීය යුතු අතර ආයතනය විසින් නිර්දේශීත ප්‍රායෝගික ප්‍රහානුව ලබාගත යුතුය. විභාග අදියර 5 කින් එනම් 1 වන අදියර (ප්‍රාථමික) 2 වන අදියර (මෙහෙයුම්) 3 වන අදියර (කළමනාකරණ) 4 වන අදියර (උපායමාර්ගික) සහ 5 වන අදියර (විෂයානු බද්ධ සිද්ධි අධ්‍යාපනය) ලෙස සමන්විතය. විභාග වසරකට දෙවරක් එනම් මාර්තු හා සැප්තැම්බර් වල පැවත්වේ. ගිණුයනට පලමු හා දෙවන අදියරයන් සිංහල දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය යෙන් අධ්‍යාපනය කළ හැකිය. කෙසේ වෙතන් 3, 4 හා 5 වන අදියරයන් සඳහා මාධ්‍ය වනුයේ ඉංග්‍රීසි පමණකි. ප්‍රායෝගික ප්‍රහානු අවශ්‍යතාවය වසර තුනක් වන අතර එය විභාග වලට පෙනී සිටින අතරතුර හෝ විභාග සමත්වීමෙන් පසු හෝ ලබාගත හැකිය. එක් එක් අදියර සමන්වීමෙන් පසු ඒ සඳහා සහතිකයක් ලබාදෙනු ලබන අතර අවසාන සහතිකය ලබාගත හැකි වන්නේ විෂයානුබද්ධ සිද්ධිඩ්‍රිජයනය සමන්වීමෙන් පසුය. ප්‍රායෝගික ප්‍රහානු අවශ්‍යතාවය සපුරා ලිමෙන් පසු ගිණුයනට සාමාජිකත්වය සඳහා ඉල්ලමිකල හැකි අතර ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන සම්බුඩ් පර්ශ්‍යාතිකත්වය පසු ආයතනයේ සාමාජිකත්වය ප්‍රධානය කරනු ලබයි.

#### ii. පාදමාලා ඒකක

විභාග ව්‍යුහය ප්‍රාථමික අදියරයන් පටන්ගෙන මෙහෙයුම්, කළමනාකරණ හා උපාය මාර්ගික අදියරයන් දක්වා ආයතනයක මෙන් ඉහළට යනු ලබයි. එක් එක් නව අදියරයකට පියවර නගනවිට ගිණුයන් නව දැනුම, නිපුනතාව සහ වට්නාකම් වර්යාධර්ම හා ආකෘත්‍ය ඒ ඒ අදියරයට අදාළව එකතුකර ගනී. එසේම එසේ එකතුකර ගනු ලබන දැනුම හා නිපුනතාව විෂයානුබද්ධ සිද්ධි අධ්‍යාපනයන් නවදුරටත් කැරිකරුගනු ලබයි. විෂයානුබද්ධ සිද්ධිඩ්‍රිජයනයේ අදහස වන්නේ ගිණුයන්ගේ හැකියාව සාමාජික පිටතයේ මෙන් තොරතුරු විග්‍රහය හා ඇගයිම, කුමන ත්‍රියාමාර්ගයක් ගත යුතු දැයි උපදෙස් දීම හා රේකම්ප්‍රාර්ඩකිරීම පිළිසය.

විභාග ව්‍යුහය ප්‍රධාන පාදමාලා ඒකක 17 කින් හා නිපුනතා පාදමාලා ඒකක හතරකින් ද විෂයානු බද්ධ සිද්ධිඩ්‍රිජයනයකින්ද (සටහන 1) සමන්වීතය.

#### සටහන 1. පාදමාලා ඒකක වල අඩංගුවීම්.

| අදියර                   | ප්‍රධාන පාදමාලා ඒකක           | නිපුනතා පාදමාලා ඒකක |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| අදියර 1. (ප්‍රාථමික)    | 5                             | 1                   |
| අදියර 2. (මෙහෙයුම්)     | 4                             | 2                   |
| අදියර 3. (කළමනාකරණ)     | 4                             | 1                   |
| අදියර 4. (උපාය මාර්ගික) | 4                             | -                   |
| අදියර 5                 | විෂයානු බද්ධ සිද්ධි අධ්‍යාපනය |                     |

#### iii. CMA ශ්‍රී ලංකා විෂය නිර්දේශ ව්‍යුහය.

විෂය නිර්දේශ ව්‍යුහය සංකීත අංකය හා විෂය සමග අදාළ විභාගය යටතේ පහත දැක්වේ .

## **අදියර 1 (ප්‍රාථමික අදියර)**

ප්‍රධාන පාසුලා ඒකක

- FL 1. කළමනාකරණ ගණකාධිකරණ මුලධීම (MAF)
- FL 2. මුළු ගණකාධිකරණ මුලධීම (FAF)
- FL 3. ව්‍යාපාර ගතිතය හා සංඛ්‍යානය (BMS)
- FL 4. කළමනාකරණය, සාංගමික පාලනය සහ වර්යාධීම (MGE)
- FL 5. ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව සහ ව්‍යාපාර මුළු මුලධීම (BEF)

නිපුණතා පාසුලා ඒකක.

SK 1 ව්‍යාපාර ඉංජිනේරු (BEI)

ප්‍රධානය :- CMA ගිණුමිකරණ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ සහතිකය.

## **අදියර 2. (මෙහෙයුම් අදියර)**

ප්‍රධාන පාසුලා ඒකක.

- OL 1. මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය (OMA)
- OL 2. මුළු ගණකාධිකරණය හා වාර්තාකරණය (FAR)
- OL 3. මෙහෙයුම් සහ තොරතුරු පදනම් කළමනාකරණය (OIM)
- OL 4. ව්‍යාපාර නීතිය හා බලකරණය (BLT)

නිපුණතා පාසුලා ඒකක

SK 2 ව්‍යාපාර ඉංජිනේරු II (BE II)

SK 3 තොරතුරු තාක්ෂණ හාවිතය (ITA) 1

ප්‍රධානය :- CMA ගිණුමිකරණ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ඩිජ්‍යෝන්ලොමා සහතිකය.

## **අදියර 3. (කළමනාකරණ අදියර)**

ප්‍රධාන පාසුලා ඒකක.

- ML 1. විෂයානුබද්ධ කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය (IMA)
- ML 2. සාංගමික වාර්තාකරණය සහ විග්‍රහය (CRA)
- ML 3. අලෙවිකරණය සහ මානව කළමනාකරණය (MPM)
- ML 4. සාංගමික නීතිය සහ උසස් බලකරණය (CLT)

නිපුණතා පාසුලා ඒකක

SK 4 වැන්තිය සංනිවේදනය (PC)

ප්‍රධානය :- CMA ආණිත කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී සහතිකය.

#### **අදියර 4. (උපායකීම් අදියර)**

ප්‍රධාන පාසුමාලා ඒකක.

SL 1. උපායකීම් කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය (SMA)

SL 2. ව්‍යාපාරික උපායමාර්ග සහ ප්‍රතිපත්ති (BSP)

SL 3. මුළු උපායමාර්ග සහ ප්‍රතිපත්ති (FSP)

SL 4. අවබ්‍රූහම් සහ පාලන උපායමාර්ග සහ ප්‍රතිපත්ති (RSP)

#### **අදියර 5.**

ප්‍රධාන පාසුමාලා ඒකක.

විෂයානුබඳ්ද සිද්ධී අධ්‍යයනය

ප්‍රධානය :- **CMA** අවසාන විභාග සහතිකය.

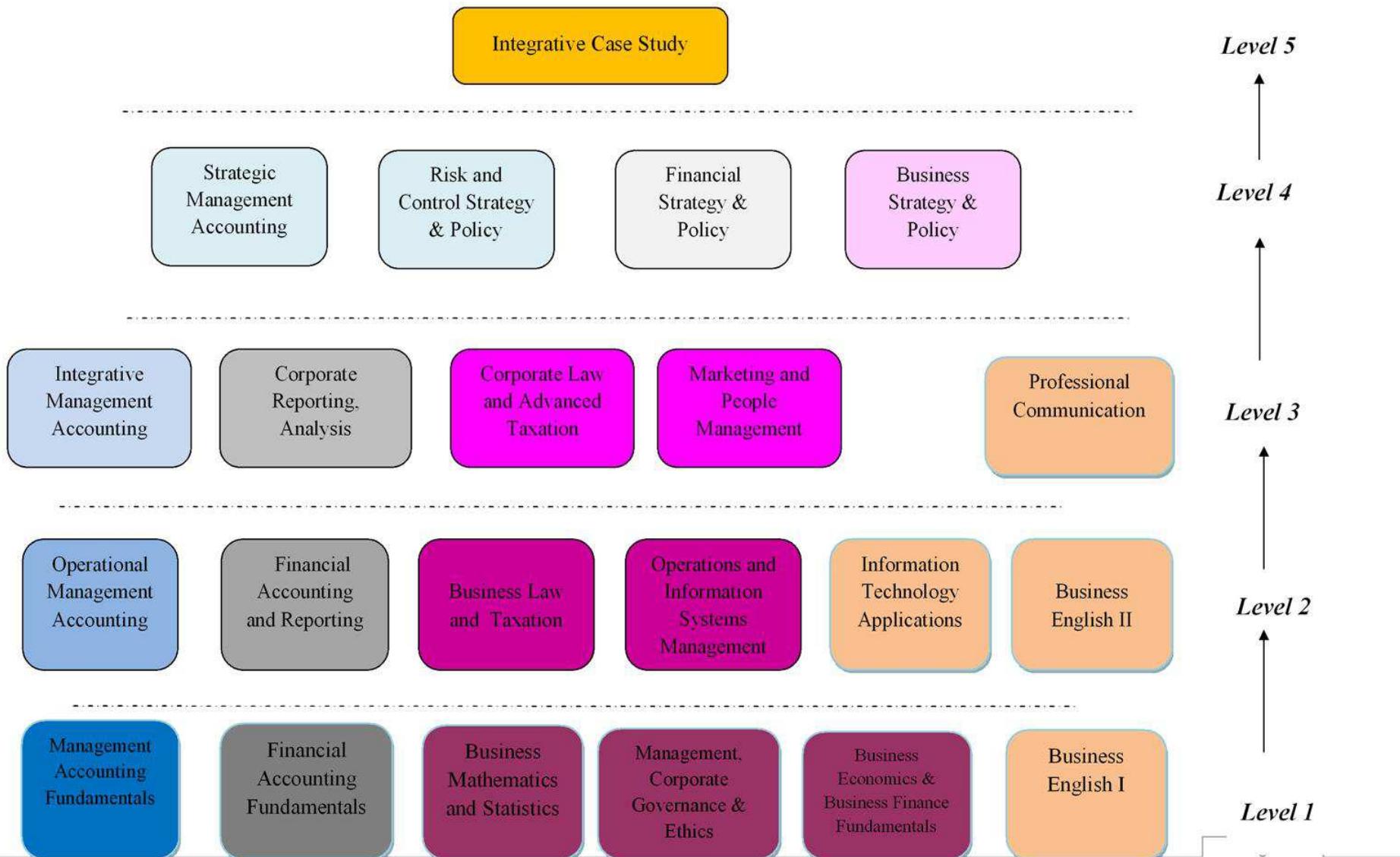
ප්‍රාගෝරික පුහුණුව :- විභාගවලට පෙනී සිටින අතරතුර හෝ විභාග අවසන් කිරීමෙන් පසු පිළිගත් ආයතනයකින් ලබා ගන්නා ලද වසර 3 ක අවශ්‍ය ප්‍රාගෝරික පුහුණුව

සම්මුඛ පරීක්ෂණය.

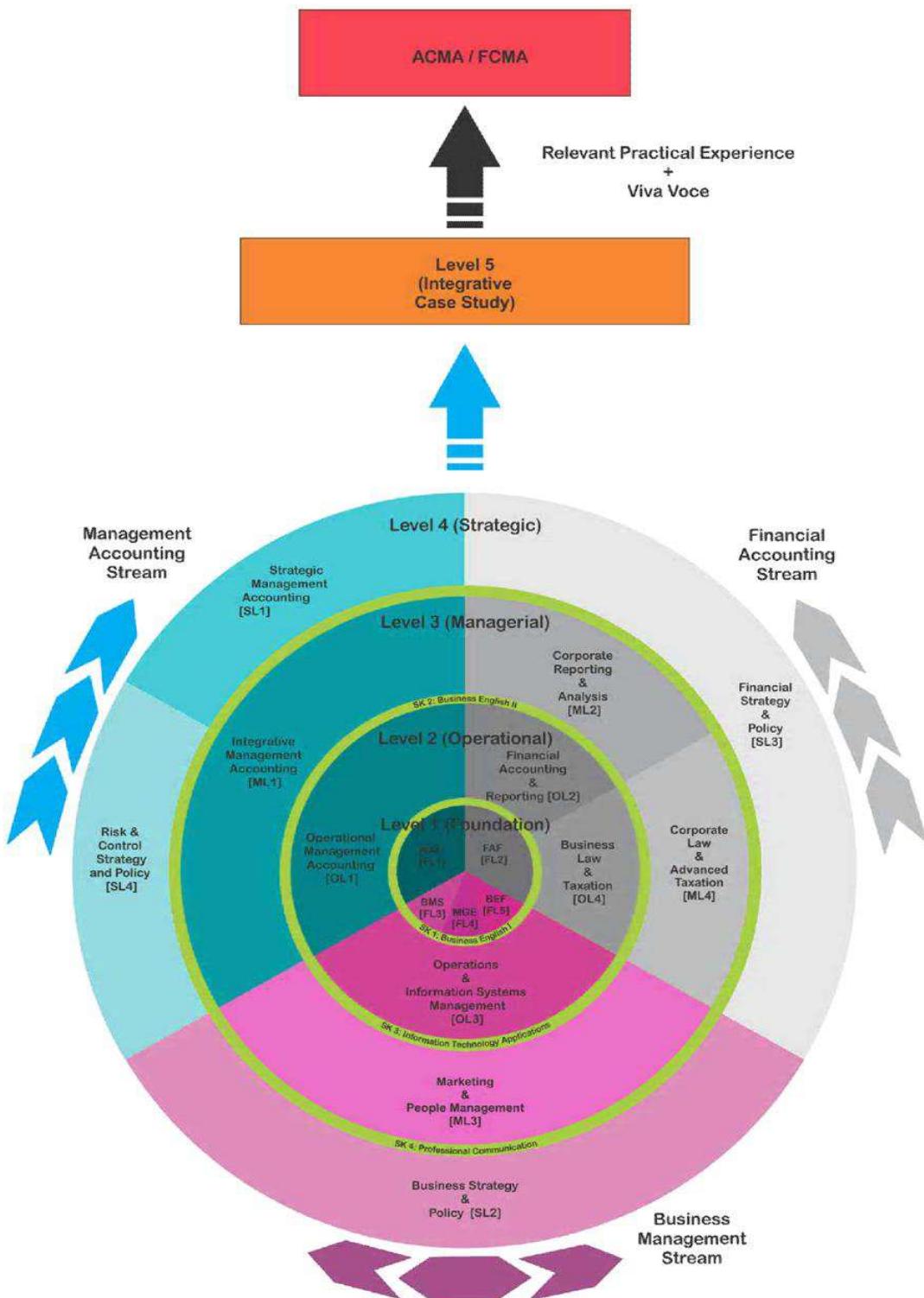
ප්‍රධානය :- සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතනයේ සාමාජිකත්වය

විභාග ව්‍යුහය තුළ පාසුමාලා ඒකක වල වර්ධනය සටහන 1 මගින් පෙන්නුම් කරයි.

**Figure 1: Progression of course units**



**Figure 2: CMA Sri Lanka Study Programme**



#### 4. විනාග විෂය නිර්දේශ සඳහා උපදෙස්

##### i. සමස්ථ විග්‍රහය

විනාග අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ කිරීමේදී අයදුම්කරුවන් එක් අදියරකින් අනික් අදියර සඳහා ඇගයිමේ කුමවේදය සම්බන්ධව අවබෝධයක් ලබා තිබිය යුතුය. එයේම අයදුම්කරුවන් විෂය නිර්දේශය තුළ හා ප්‍රශ්න පත්‍රවල ප්‍රධාන පාර්හාමික ගබඩ මාලා ගැන අවබෝධයක් තිබීම අවශ්‍යයය. මේවා පහත සඳහන් අංශවලින් ලබාදෙයි.

##### ii. ප්‍රධාන පාධමාලා ඒකක හා නිපුණතා පාධමාලා ඒකක ඇගයිම.

එක් එක් පාධමාලා ඒකක සඳහා ඇගයිමේ කුමවේදය පාධමාලා විෂය නිර්දේශ සමග ලබාදී ඇත. ප්‍රධාන පාධමාලා ඒකකයක සමත් ලකුණු ප්‍රමාණය 50 ක් වන අතර ඇගයිමේ ග්‍රෑනී විස්තර සහිතව 7 වන කොටසේ දක්වා ඇත. නිපුණතා පාධමාලා ඒකක සඳහා ඇගයිමේ ග්‍රෑනීය සමත් හෝ අසමත් වන අතර අයදුම්කරුවන් එක් එක් නිපුණතා පාධමාලා ඒකක සඳහා සාමාර්ථය ලබාගත යුතුය.

##### iii. එක් අදියරකින් අනෙක් අදියරට අවතිර්ණ වීම.

ප්‍රධාන පාධමාලා ඒකක 17 ක්ද නිපුණතා පාධමාලා ඒකක 4 ක්ද විෂයානු බද්ධ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්ද සමත්වීය යුතුය.

ඇ. ශිෂ්‍යයන් පළමු අදියරට් ප්‍රධාන පාධමාලා ඒකක සම්පූර්ණ කිරීමෙන් (සමත් හෝ නිදහස් වීමෙන්) පසු රේඛ අදියරට යා යුතුය. පළමු අදියරට් මුළු අදියරට හෝ ඉන්පසු පාධමාලා ඒකක වලට වාචිවිය හැක.

ආ. අයදුම්කරුවන් දෙවන හා තෙවන අදියරට් ප්‍රධාන පාධමාලා ඒකක සමත් වීමෙන් පසු පමණක් උපායකිලි අදියරට වාචිවිය යුතුය. ඔවුනට පාධමාලා ඒකක 6 කට එකවර පහත සඳහන් i, ii, iii, ට යටත්ව වාචිවිය හැකිය.

i. කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී අංශයේ (FLI, OLI, MLI, සහ SLI) සහ මුළු ගණකාධිකාරී අංශයේ (FL2, OL2, ML2, සහ SL2) තර්කානුකුල වාර්ගන් අනුගමනය කෙරේ. ඉහළ පාධමාලා ඒකකයකට යාම සඳහා පහළ පාධමාලා ඒකක සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

ii. අයදුම්කරුවන්ට SK 2 ට SK 1 සමත්වීමෙන් පසු වාචිවිය හැක. කෙසේ වෙතත් SK 4 ට වාචිවිය හැක්සේ SK 1 හා SK 2 සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුවය.

iii. අදියර 4 හි සියලුම ප්‍රධාන පාධමාලා 4 වම පළමු වනාවේ වාචිවිය යුතුය. පාධමාලා ඒකක සමත්වීම් දෙනු ලැබේ. ඉතිරි පාධමාලා ඒකක සඳහා පළමු වනාවේ වාචිවිමෙන් පසු ඉල්ලුම්කළ හැකිය.

ඇ. විෂයානු බද්ධ සිද්ධි අධ්‍යයනයට වාචිවිය හැක්සේ ඒවා පෙර අදියරයන් 4 සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුවය.

ඇ. එක් එක් අදියර සමත්වීමෙන් පසු අයදුම්කරුවන්ට ඒවා අදාළ සහතිකය ඒවා පෙර අදියරයන් සම්පූර්ණ කර ඇත්තාම් පමණක් ලබාගත හැකිය.

##### iv. විනාග විෂය නිර්දේශ සංවිධානය

විෂය නිර්දේශ ව්‍යුහය යටතේ පාධමාලා ඒකකවල ප්‍රධාන මාතෘකා සහ එහි වැදගත්කම (බට්) විස්තර කර ඇත.

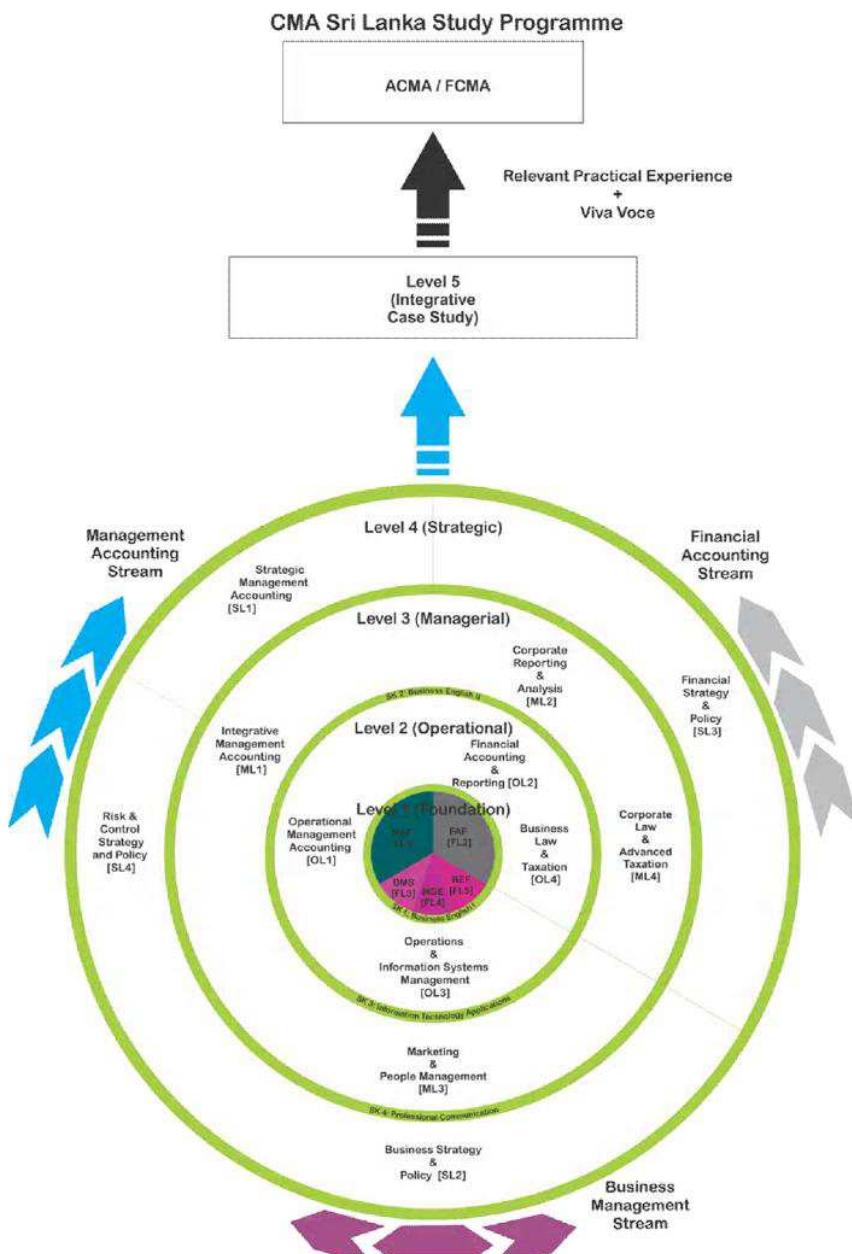
ඉන්පසු සැම මාතෘකාවක්ම ත්‍රියාකාරකම් කේත්දුය සහ අන්තර්ගතය යටතේ විස්තර කරයි. ත්‍රියාකාරකම් කේත්දුය ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉගෙනුම්වල විස්තර කරයි. එය ගුරුවරුනට ඉගෙන්වීමේ අන්පොතක් ලෙස සේවය සළසයි.

අන්තර්ගතය මාතෘකාවන් යටතේ ඇති උප මාතෘකා විස්තර කරයි.

## **5. Examination Syllabus**

## **Level 1 (Foundation Level)**

| Code | Title of the Course Unit                                   | Status |
|------|--|--------|
| FL 1 | Management Accounting Fundamentals (MAF)                   | Core   |
| FL 2 | Financial Accounting Fundamentals (FAF)                    | Core   |
| FL 3 | Business Mathematics and Statistics (BMS)                  | Core   |
| FL 4 | Management, Corporate Governance and Ethics (MGE)          | Core   |
| FL 5 | Business Economics and Business Finance Fundamentals (BEF) | Core   |
| SK 1 | Business English I (BE I)                                  | Skill  |



## FL 1 කළමනාකරණ ගිණුම්කරණ මූලධර්ම (MAF)

### හැඳින්වීම

කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී වරයකුගේ ප්‍රධාන අංශයක් වන්නේ කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයයි. කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයෙන් තම වෘත්තිය පිටිතය ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් හට සංවිධානයක් තුළ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරයකුගේ අභියෝගාත්මක භූමිකාව පිළිබඳව අවබෝධයක් තිබිය යුතුය. එම නිසා පදනම් තලයේ පාඩම් ඒකක අනෙකුත් අංශයන්ගෙන් වෙන්ව හඳුනා ගනිමින් වර්තමාන ගෝලීය ව්‍යාපාර පරිසරයන් තුළ කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයේ තත්ත්වය ඉලක්ක කර ඇත. තවදුරටත් පාඩම් ඒකක කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගෙන් බලාපොරොත්තු වන භූමිකාව හා බැඳුනු ප්‍රමුඛ සංකල්පයන් හඳුන්වා දීම ඉලක්ක කර ගනියි. එසේම කළමනාකරණ ගිණුම්කරණ ප්‍රවාහයේ අනෙකුත් පාඩම් ඒකක තුළින් පුළුල්ව විස්තර කෙරෙන කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය ඩිල්පිය කුම පිළිබඳ අත්තිවාරමක් දුම්මද එහි අරමුණ වේ.

### ඉගෙනුම් එල

පාඩම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව සිසුන් හට

- ✓ ගෝලීය ව්‍යාපාරික පරිසරයක් තුළ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී වරයකුගේ භූමිකාව විස්තර කිරීමට,
- ✓ සංවිධාන රාමු තුළ විවිධ පිරිවැය අංග සහ ඒවායේ හාවිතය සාකච්ඡා කිරීමට,
- ✓ සංවිධාන රාමු තුළ තෝරාගත් පිරිවැයකරණ ක්‍රමයන් සහ පිරිවැය පද්ධති යොදා ගැනීමට,
- ✓ පිරිවැය පරිමා ලාභ (CVP) විශ්ලේෂණයේ මූලික සංකළේප හාවිතයට සහ
- ✓ අයවැය පාලනය සහ ප්‍රමිත පිරිවැය හාවිතා කරමින් කළමනාකරණ පාලනය පිළිබඳ මතය විස්තර කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළ ආවරණය කෙරෙන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාම්පූර්ණ බර තැබීම

| බණ්ඩය | මාත්‍යකා                                  | බරතැබීම (%) |
|-------|---|-------------|
| A     | කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහය | 5           |
| B     | පිරිවැය විශ්ලේෂණය                         | 25          |
| C     | පිරිවැය පද්ධති                            | 15          |
| D     | පිරිවැය කුම                               | 20          |
| E     | කෙටිකාලීන තීරණ ගැනීම                      | 15          |
| F     | සැලසුම් කිරීම සහ පාලනය                    | 20          |

### තක්සේරු කිරීම

පහත සඳහන් සංයෝජන සමග පැය තුනක කාලයක් සඳහා වූ පරීක්ෂණ පත්‍රයක් පළවන කොටස (ලකුණු 20) : කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ ව්‍යුහාත්මක ප්‍රශ්න 10 ක් පමණ

දෙවන කොටස (ලකුණු 80) : එකිනෙක අංශයෙහි ප්‍රශ්න තුන බැඟින් වූ A සහ B වගයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. එක් කොටසකින් දෙක බැඟින් ප්‍රශ්න හතරකට සිසුන් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

## අන්තර්ගතය

### (A) කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහය (05%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය                                       | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කිරීම | කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය යන්න සහ සංවිධානයක් තුළ එහි භූමිකාව; ගෝලීය ව්‍යාපාරික පරිසරයක් තුළ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්; කළමනාකරණ ගිණුම්කරණ කාර්යයන්; ගිණුම්කරණ තොරතුරු පරිශ්‍යිලකයින්; මූල්‍ය ගිණුම්කරණය සහ පිටිවැය ගිණුම්කරණය අතර වෙනස්කම් |

### (B) පිටිවැය විශ්ලේෂණය (25%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| අදාල සංකල්ප සහ යෝම් නිර්වචනය කිරීම විවිධ තොග වර්ගීකරණයන් පැහැදිලි කිරීම   | පිටිවැය තොරතුරු අවශ්‍යවීමේ අරමුණු; පිටිවැය යෝම් සහ සංකල්ප හඳුන්වා දීම(පිටිවැය අරමුණු, සාපු සහ වතු පිටිවැය, කාලීන සහ නිෂ්පාදිත පිටිවැය, පිටිවැය හැසිරීම සහ අදාල පරායයන්, අදාල සහ අදාල නොවන පිටිවැය සහ අයහාර, වැලැක්විය නැති සහ වැලැක්විය නොහැකි පිටිවැය, ගිලුනු පිටිවැය, ආවස්ථික පිටිවැය, වර්ධක සහ ආන්තික පිටිවැය)        |
| පිටිවැය තක්සේරු කිරීමේ විවිධ ශිල්පීය කුම භාවිතය   | පිටිවැය තක්සේරු කිරීමේ කුම(බලා තක්සේරු කිරීම, අඩු වැඩි සහ අඩුතම වර්ග ප්‍රතිපායන කුම සහ ඒවායේ ඇගයීම්)   |
| ප්‍රසම්පාදනය, ගබඩා කිරීම, ද්‍රව්‍ය නිශ්චත් කිරීම සහ තොග පාලන කුම විස්තර කිරීම   | ද්‍රව්‍ය වාර්තා කිරීමේ පරිපාටිය, ද්‍රව්‍ය නිශ්චත් කිරීම; වාර්තා කිරීම; ද්‍රව්‍ය නිශ්චත් කිරීම ම්ල කිරීම (ප්‍ර ලැ ප්‍ර නි (FIFO), අ ලැ ප්‍ර නි (LIFO), බරතැඹු සාමාන්‍ය, සහ ප්‍රතිසම්පාදන පිටිවැය සහ ඒවායේ ඇගයීම්); විවිධ තොග පාලන කුම (ඩින් දෙකක් පැවතීමේ කුමය, ABC විශ්ලේෂණය ආදි වශයෙන්)                                 |
| විවිධ තොග මට්ටම සහ ආර්ථික ඇණවුම් ප්‍රමාණය (EOQ) ගණනය කිරීම  | ද්‍රව්‍ය පාලන ක්‍රියා පරිපාටිය (යලි ඇණවුම් මට්ටම, ආර්ථික ඇණවුම් ප්‍රමාණය, උපරිම සහ අවම තොග මට්ටම්)   |
| ග්‍රුමික ගෙවීම් කුම පැහැදිලි කිරීම තෝරාගත් ග්‍රුමික පිටිවැය සාපු සහ වතු පිටිවැය ලෙස වර්ග කිරීම සාකච්ඡා කිරීම  | ග්‍රුමික ගෙවීම් කුම (කාල පදනම, කැලී පදනම, දැරිදීමනා); විවිධ ග්‍රුමික පිටිවැය සාපු සහ වතු ලෙස වර්ග කිරීම (ප්‍රසාද දීමනා, අසනීප නිවාඩු, විවිධ පැය, සේවා මුර ගෙවීම්, EPF සහ ETF, ගෙවු නිවාඩු ආදිය)  |
| පොදුකාරුය පිටිවැය ගිණුමනැදීම සාකච්ඡා කිරීම අධි හෝ උග්‍රණ අවශ්‍යතා අවස්ථා සාකච්ඡා කිරීම අනෙක්ත්‍ය (හිලට්) සේවා සලකන ආකාරය සාකච්ඡා කිරීම සාපු පිටිවැය සහ පොදුකාරුය පිටිවැය ගැලැපීමෙන් අනතුරුව නිෂ්පාදිතයක හෝ සේවාවක මුළු පිටිවැය ගණනය කිරීම | පොදුකාරුය පිටිවැයෙහි සේවාවය, පොදුකාරුය පිටිවැය බෙදා හැරීම ( වෙන් කිරීම, විහෘතනය, අවශ්‍යතා සහ අවශ්‍යතා අනුපාත); අධි හෝ උග්‍රණ අවශ්‍යතා අවශ්‍යතා (හෝත්, සම්බන්ධය සහ ගිණුම්කරණ කුමය); අනෙක්ත්‍ය සේවා (සාපු, පියවරෙන් පියවර, සම්ගාමී සම්කරණ සහ නැවත නැවත බෙදා හැරීම් කුම); පොදුකාරුය පිටිවැය ඇතුළුව නිෂ්පාදිතයක මුළු පිටිවැය |

### (C) පිටිවැය පදනම් (15%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| අවශ්‍යතා පිටිවැය සහ විව්‍යාපා පිටිවැය අතර සමානතා සහ අසමානතා අවශ්‍යතා පිටිවැය සහ ආන්තික පිටිවැය මූලධර්ම මත ලාභ ප්‍රකාශනයන් පිළියෙළ කිරීම සහ සැසදීම අවශ්‍යතා පිටිවැය සහ ආන්තික පිටිවැයට සහ ඒවායේ භාවිතයට පස්සට සහ විපසුව ඇති තර්ක සාකච්ඡා කිරීම | අවශ්‍යතා පිටිවැයකරණයේ සහ ආන්තික පිටිවැයකරණයේ ඇර්ථය; තොග ඇගයීම් වෙනස් කම්; දායකය පිළිබඳ සාකල්පය; මෙම කුමයන් යටතේ ලාභ ප්‍රකාශනයන්; ලාභ සැසදීම (විවිධ කුම යටතේ එකම කාලයට සහ එකම කුමය යටතේ විවිධ කාල සඳහා); ලාභ ලිතයන්හි ගණිතමය ආදර්ශය; විව්‍යා පිටිවැයට සහ අවශ්‍යතා පිටිවැයට එරෙහිව සහ පස්සට ඇති සම්හර තර්ක; ආන්තික පිටිවැය මූලධර්ම භාවිතය |
| අන්තර් බද්ධ සහ සංකලිත කුමයන්හි සමානතා සහ අසමානතා  | අන්තර් බද්ධ සහ සංකලිත ගිණුම්කරණය; ගිණුම්කරණ කුම දෙක අතර සැසදීම  |

**(D) පිරිවැය ක්‍රම (20%)**

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| පිරිවැය ක්‍රමයන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කිරීම කාර්ය, කාණ්ඩ සහ කොන්ත්‍රාත් පිරිවැය මූල ධර්ම භාවිතා කිරීම | අඛණ්ඩ මෙහෙයුම් පිරිවැයට එරෙහිව නිශ්චිත ඇණුම් පිරිවැය; කාර්ය පිරිවැය සහ කාණ්ඩ පිරිවැය (ස්වභාවය, මුළුපිරිවැය සහ ඒකක පිරිවැය ගණනය කිරීම); කොන්ත්‍රාත් පිරිවැයකරණ අතර වෙනස්කම්, සම්පූර්ණ කිරීමේ ප්‍රතිශතය ගණනයකිරීම, සම්පූර්ණ කිරීමේ ප්‍රතිශතය මත පදනම්ව ලාභය ගණනය කිරීම); SLAS 13 හි ඇතුළත් සවිස්තරාත්මක යොදා ගැනීම අඩංගු නොවේ. |
| සේවා පිරිවැයකරණයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ සාකච්ඡා කිරීම සේවා පිරිවැයකරණ මූලධර්ම භාවිතාකිරීම                         | සේවා පිරිවැයකරණය; විශේෂ ලක්ෂණ; සමන්විත පිරිවැය ඒකක; ඒකක පිරිවැය ගණනය කිරීම   |
| පෙරසුරී පිරිවැයකරණය පිළිබඳ විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කිරීම පෙරසුරී පිරිවැයකරණ මූල ධර්ම සහ සංකල්ප භාවිතය         | කර්මාන්තයන්හි පෙරසුරී වල ස්වභාවය; පෙරසුරී පිරිවැයකරණ පද්ධතියක නිෂ්පාදන සහ පිරිවැය ප්‍රවාහයන්; පෙරසුරී අපතයන් (සාමාන්‍ය සහ අසාමාන්‍ය අපතයන්); අඛණ්ඩ පෙරසුරී, සියලුම නිමැවුම් සම්පූර්ණ වූ විට පෙරසුරී පිරිවැයකරණය, අර්ථ වශයෙන් සම්පූර්ණ නිමැවුම් (අවසන් නොනිම් වැඩ-WIP පමණි )  |

**(E) කොට්ඨාසික තීරණ ගැනීම (15%)**

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| පිරිවැය පරීමා ලාභ CVP විශ්ලේෂණය විස්තර කිරීම<br>CVP විශ්ලේෂණය යටතේ භාවිතයන්, උපකල්පනයන් සහ සීමාවන්  | CVP විශ්ලේෂණය සඳහා ගණිතමය ප්‍රවේශය (සම ප්‍රතිඵේදන ලක්ෂය, සම ප්‍රතිඵේදන අයභාරය, ආරක්ෂිත ඉම, ඉලක්කගත ලාභය); සම ප්‍රතිඵේදන සටහන් (සම ප්‍රතිඵේදන සටහන්, ලාභ පරීමා PV සටහන්, දායකය සටහන් ); CVP විශ්ලේෂණයේ සරල භාවිතයන්, සීමාවන් සහ උපකල්පනයන්) |
| CVP විශ්ලේෂණයට දිගුවක් ලෙස සීමාකාරී සාධකය පිළිබඳ විග්‍රහය සාකච්ඡා කිරීම<br>සීමාකාරී සාධක විග්‍රහය යොදා ගනිමින් ප්‍රශ්නස්ථ නිමැවුම් ලේඛනය ඉදිරිපත් කිරීම | සීමාකාරී සාධක වර්ග; දුරුලත සම්පත් ඒකකයක් සඳහා දායකය; නිෂ්පාදන පෙළගැස්ම; සම්පත් වෙන් කිරීමේ තීරණ; සීමාකාරී සාධක විග්‍රහයේ උපකල්පනයන්  |

**(F) සැලසුම් කිරීම සහ පාලනය (20%)**

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| අයවැය ලේඛනයේ අරමුණ සහ ස්වභාවය විස්කර කිරීම<br>සැලසුම්කරණය, පාලනය සහ අහිප්පුරණය ඇසින් බැඳුවේ අයවැය ලේඛනයේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කිරීම අයවැය ක්‍රියාත්මක සහ අනෙකුත් අයවැය පිරිවැය කිරීම<br>අයවැය මත්‍වන විවෘතයන් පැහැදිලි කිරීම | අයවැයහි බහු කාර්යයන්; අයවැයහි ගැටුම්කාරී භූමිකාව; අයවැය ක්‍රියා පටිපාටියේ පියවරයන්; ක්‍රියා අයවැය ලේඛන පිළියෙළ කිරීම (විකුණුම් අයවැය, නිෂ්පාදන අයවැය, අමුදුවා අයවැය, ග්‍රුම අයවැය, පොදුකාර්ය අයවැය); මුදල් අයවැය; අයවැය පාලනය සහ විවෘතයන් (ස්ථාවර අයවැය, නම්‍ය අයවැය, පරීමා සහ වියදම් විවෘතයන්)  |
| ප්‍රමිත පිරිවැයකරණයේ ස්වභාවය සහ අරමුණු විස්තර කිරීම<br>විවෘත විශ්ලේෂණය භාවිතා කිරීම ආන්තික පිරිවැයකරණය සහ අවශ්‍යක්ෂණ පිරිවැයකරණය භාවිතා කරමින් ලාභ සැසදුම් ප්‍රකාශනයක් පිළියෙළ කිරීම                                       | ප්‍රමිත පිරිවැයකරණ ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම; ප්‍රමිත පිරිවැයහි වාසි; පිරිවැය ප්‍රමිතයන් පිහිටුවීම; පිරිවැය ප්‍රමිතයන් වර්ග; විවෘත විශ්ලේෂණය සහ හේතුකාරකයන් (ද්‍රව්‍ය මිළ සහ භාවිත විවෘතයන්, ග්‍රුම මිළ අනුපාත, අක්‍රිය කාලය සහ කාර්යස්ථමතා විවෘතයන්, විවෘත පොදුකාර්ය වියදම් සහ කාර්යස්ථමතා විවෘතයන්, ස්ථාවර පොදුකාර්ය වියදම් සහ පරීමා විවෘතයන්, ආන්තික සහ අවශ්‍යක්ෂණ පිරිවැයකරණ ක්‍රමයන් යටතේ මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයක් භාවිතා කරමින් අයවැයගත ලාභය සහ සත්‍ය ලාභය සැසදීම |

ඉගෙනුම් ආධාරක

අනිවාරය කියවීම්

**FL 1: Study pack on Management Accounting Fundamentals 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka , Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Drury, C 2007, **Management and Cost Accounting** , Thomson Learning, India.

Horngren, CT, Sundem, G L and Stratton, W O 2009, **Introduction to Management Accounting**, Prentice Hall, New Delhi.

## FL 2 මූල්‍ය ගිණුම්කරණ මූල ධර්ම (FAF)

### හැඳින්වීම

කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ ප්‍රධාන අංශය ව්‍යවත් මූල්‍ය ගිණුම්කරණයද වැදගත් භූමිකාවක් නිරුපනය කරයි. කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයෙන් තම වෘත්තීය පිවිතය අරඹින ආය මූල්‍ය විග්‍රහය සහ වාර්තාකරණය පදනම් වූ මූල්‍ය ගිණුම්කරණයේ විවිධ අංශ පිළිබඳවද දැනුවත් විය යුතුය.

මෙහෙයුම්, කළමනාකාරීන්ට සහ උපායමාර්ගික තෙක්‍රත්‍යාග පිරිනැමෙන අනෙකුත් පාඩම් ඒකක සඳහා පදනම් දෙමෙන මූල්‍ය ගිණුම්කරණයේ පළවන පාඩම් ඒකකය මෙය වෙයි. මෙම පාඩම් ඒකකයේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ තනි පුද්ගල ව්‍යාපාරයක, හැඳුව්ල ව්‍යාපාරයක සහ ලාභ නොඉපදිත සංවිධානයක මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීම හා බැඳුනු ගිණුම්කරණ සංකල්ප සහ ගිණුම්කරණ ක්‍රියාවලීය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීමයි.

### ඉගෙනුම් එල :

- පාඩම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමෙන් සමග සිසුන් හට
- ✓ මූල්‍ය ගිණුම්කරණ මූලධර්ම සහ සංකල්ප හඳුනා ගැනීමට
  - ✓ ගිණුම්කරණ සම්කරණය මත ව්‍යාපාරික ගනුදෙනුවල බලපෑම පැහැදිලි කිරීමට
  - ✓ ගිණුම් පෙන්වල ගනුදෙනු වාර්තා කිරීමට
  - ✓ තනි පුද්ගල ව්‍යාපාර, හැඳුව්ල ව්‍යාපාර සහ ලාභ නොඉපදිත සංවිධාන වල මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට සහ
  - ✓ අසම්පූර්ණ සටහන් මගින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට
- හැකි වනු ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළ ආවරණය කෙරෙන ප්‍රධාන මාත්‍රකා සහ ඒවායේ සාපේශ්‍ය බරතැබීම

| බණ්ඩය | මාත්‍රකා  | බරතැබීම(%) |
|-------|---|------------|
| A     | ගිණුම්කරණය හැඳින්වීම                                | 05         |
| B     | ගිණුම්කරණ සම්කරණය සහ ද්‍රීව්‍ය සටහන්                | 10         |
| C     | ගිණුම්කරණ ක්‍රියාවලිය                               | 15         |
| D     | ගිණුම්වාරතා සඳහාවූ ගැලපීලි                          | 10         |
| E     | විවිධ සංවිධාන සඳහාමූල්‍ය ප්‍රකාශන                   | 50         |
| F     | අසම්පූර්ණ සටහන් මගින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීම | 10         |

### තක්සේරු කිරීම

පැය තුනක කාලයකින් යුතු යුතු සහ පහත සඳහන් සංයෝග්‍ය සහිත පරීක්ෂණ පත්‍රයක් වේ.

පළවන කොටස (ලක්ශ්‍ර 20): කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ වුප්‍රහාන්මක ප්‍රශ්න 10 ක් පමණ

දෙවන කොටස (ලක්ශ්‍ර 40): එක් කොටසකට ප්‍රශ්න තුන බැඟින් වූ A සහ B වගයෙන් කොටස් දෙකක් වේ. ව්‍යාපාරාපේශ්‍යකදින් කොටස් දෙකෙන් දෙක බැඟින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

## අන්තර්ගතය

### (A) ගිණුම්කරණය හැඳින්වීම (05%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| ව්‍යාපාර අධිකිරුවන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍යතා සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් ගිණුම්කරණයේ භූමිකාව පැහැදිලි කිරීම | ව්‍යාපාර අධිකිරුවන් සහ මුළුන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍යතා; ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ග; ගිණුම්කරණය; තොරතුරු පද්ධතියක් ලෙස ගිණුම්කරණය; ගිණුම්කරණයේ අංශ - මූල්‍ය සහ කළමනාකරණ ගිණුම්කරනය |

### (B) ගිණුම්කරණ සම්කරණය සහ ද්විත්ව සටහන් ක්‍රමය (10%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| යෙදුම් තිරිවවනය කිරීම ගිණුම්කරණ සම්කරණයේ තාර්කික බව පැහැදිලි කිරීම<br>ව්‍යාපාර ගනුදෙනු ගිණුම්කරණ සම්කරණය කෙරේ බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම | ඒකක සංකල්පය; ගිණුම්කරණ සම්කරණය; වත්කම්, වගකීම් සහ ස්කන්ධිය; ගිණුම්කරණ සම්කරණයේ ගනුදෙනු වාර්තා කිරීම              |
| ද්විත්ව සටහන් ක්‍රමය භාවිතා කිරීම  | ද්විත්ව සංකල්පය සහ ද්විත්ව සටහන් ක්‍රමය; ද්විත්ව සටහන් ක්‍රමය පදනම් කර ගෙනිම් ගනුදෙනු ලෙස් ගිණුම්වල වාර්තා කිරීම |

### (C) ගිණුම්කරණ ත්‍රියාවලිය (15%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| ගිණුම්කරණ ත්‍රියාවලිය සහ අන්තර්බැඳීම විස්තර කිරීම              | ගිණුම්කරණ යෙදුවුම්, පෙරසුරී සහ නිමැවුම්; මූලාගු ලියවේල්; ප්‍රාථමික සටහන් පොත්; පොදු ලෙපරය; ගේෂ පිරික්සුම්; මූල්‍ය ප්‍රකාශන   |
| ගිණුම් පොත්වල ගනුදෙනු වාර්තා කිරීම ගේෂ පිරික්සුම පිළියෙළ කිරීම | මුදල ලැබීම සහ ගෙවීම - මුදල පොත සහ පූලමුදල පොත, ණයට විකණුම් සහ එයට ගැනුම් - විකණුම් දින පොත සහ ගැනුම් දින පොත, විකණුම් ආපසු එවුම සහ ගැනුම් ආපසු යැවුම්, විකණුම් ආපසු එවුම් දින පොත සහ ගැනුම් ආපසු යැවුම් දින පොත; පොදු ලෙපරයේ ගනුදෙනු වාර්තා කිරීම; පොදු ලෙපරයේ ගනුදෙනු සටහන් තැබීම; ලෙපර ගිණුම් පියවීම; තුළනය කිරීම; ගේෂ පිරික්සුමක් උපුරා ගැනීම |

### (D) ගිණුම්කරණ වාර්තා සඳහා ගැලපීම් (10%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| වැරදි වර්ග, ස්වභාවය සහ කරනු ලබන බලපෑම හඳුනාගැනීම<br>වැරදි නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රම භාවිතය ගේෂ පිරික්සුමක් සකස් කිරීම  | විවිධ වැරදි වර්ග; ගේෂ පිරික්සුමේ සමානතාවයට බලනොපාන වැරදි සහ ගේෂ පිරික්සුමේ සාමානතාවයට බලපාන වැරදි; අවිනිශ්චිත නිණුම; වැරදි නිවැරදි කිරීම සහ වැරදි නිවැරදි කිරීම ලාභයට බලපාන අයුරු  |
| බැංකු සැසදුම් ප්‍රකාශය පැහැදිලි කිරීම බැංකු සැසදුම් ප්‍රකාශයක් පිළියෙළ කිරීම  | බැංකු සැසදුම් ප්‍රකාශනයේ අරමුණු; මුදල පොත සහ බැංකු ප්‍රකාශය අතර වෙනස්කම් වලට හේතු; වාර්තා තොටු අයිතමයන්, කාල වෙනස් කම් සහ වැරදි; මුදල පොතක් ගේෂය ගැලීම්  |
| පාලන ගිණුම් සහ උප ලෙපරයන්ගේ අරමුණු සහ ස්වභාවය පැහැදිලි කිරීම උප ලෙපරයන්හි සහ පාලන ගිණුම්වල ගනුදෙනු වාර්තා කිරීම<br>උපලෙපර ගේෂයන් සහ පාලන ගිණුම් අතර වෙනස් කම් සහ යැයුම් පිළියෙළ කිරීම | උප ලෙපරයන්ගේ අරමුණු සහ ස්වභාවය; එය හිමි ලෙපරය, එයගැනීම් ලෙපරය සහ එයගැනීම් සහ එයහිමි පාලන ගිණුම්; ගනුදෙනු වාර්තා කිරීම - එය හිමි පාලන ගිණුම් සහ එය හිමි ලෙපරය, එය ගැනීම් පාලන ගිණුම් සහ එය ගැනීම් ලෙපරය; පාලන ගිණුම් සහ උප ලෙපර ගේෂයන් අතර වෙනස්කම් සහ යැයුම් පිළියෙළ කිරීම |

### (E) විවිධ සංවිධාන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන (50%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය                                       | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| මූල්‍ය ගිණුම්කරණයේ නියාමන සහ සංකල්පිත රාමුව පැහැදිලි කිරීම | මූල්‍ය ගිණුම්කරණයේ නියාමන රාමුව; මූල්‍ය ගිණුම්කරණයේ සංකල්පිත රාමුවකි භූමිකාව; |

|  |   |
|--|---|
| ගිණුම්කරණ සංකල්ප සහ මූලධර්ම පහැදිලි කිරීම  | ගිණුම්කරණ සංකල්ප සහ මූල ධර්ම  |
| මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි කාර්යභාරය පහැදිලි කිරීම මූලික මූල්‍ය ප්‍රකාශන සැකසීම  | ආදායම් ප්‍රකාශනය සහ ගේෂ පත්‍රය (ව්‍යුහාත්මක උපාංග සහ අයිතමයන්); ගේෂ පිරික්සුමේ සිට මූල්‍ය ප්‍රකාශන දක්වා  |
| මූල්‍ය ප්‍රකාශන සැකසීමේදී අවශ්‍ය ගැලපුම් සටහන් වාර්තා කිරීම  | අවසාන තොගය සම්බන්ධ ගැලපුම්; සූය කිරීම්; බොල් මෙය සහ අඩංගු නෑය; උපවිත වියදම් සහ ආදායම්; කලින් ගෙවූ වියදම් සහ ආදායම්; තොග පාඨු  |
| නිෂ්පාදන ගිණුම සැකසීම  | නිෂ්පාදන ගිණුමේ අරමුණ, ව්‍යුහය, උපාංග සහ අයිතමයන්; ප්‍රාථමික පිරිවැය, නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය සහ මූල්‍ය නිෂ්පාදන පිරිවැය  |
| තනි පුද්ගල ව්‍යාපාරයක් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම  | ආදායම් ප්‍රකාශනය (වෙළඳ, ලාභාලාභ ගිණුම); ගේෂ පත්‍රය; ස්කන්ධය වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය (තනි පුද්ගල ව්‍යාපාරයක ස්කන්ධය පිළිබඳ සංකල්පය); මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය (මුදල් ගලා ඒම සහ මුදල් ගලා යාම පිළිබඳ සංකල්පය - මුදල් ප්‍රවාහ වර්ගීකරණය අවශ්‍ය නොවේ)  |
| <b>හවුල් ව්‍යාපාර සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන (25%)</b>   |   |
| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්දුය  | අන්තර්ගතය   |
| හවුල් ව්‍යාපාර ස්ථාපිත කිරීම සහ ලාභ බෙදීම පහැදිලි කිරීම  | හවුල් ව්‍යාපාරයක්, හවුල් ව්‍යාපාර ගිවිසුම සහ හවුල් කරුවන් අතර ලාභය බෙදීම, හවුල් ව්‍යාපාර ආයු පණතේ 24 සහ 48 වගන්තිය  |
| හවුල් ව්‍යාපාර සම්බන්ධ විශේෂ ගිණුම පහැදිලි කිරීම   | ලාභාලාභ විසර්ජන ගිණුම; හවුල් කරුවන්ගේ ප්‍රාග්ධන ගිණුම; හවුල් කරුවන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගිණුම  |
| ගැලපුම් වලින් පසු හවුල් ව්‍යාපාරයක මූල්‍ය ප්‍රකාශන සැකසීම  | ආදායම් ප්‍රකාශනය (ලාභාලාභ සහ විසර්ජන ගිණුම); ගේෂ පත්‍රය; ස්කන්ධය වෙනස් වීම දැක්වෙන ප්‍රකාශය (හවුල් ව්‍යාපාරයක ස්කන්ධය පිළිබඳ සංකල්පය); මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය (මුදල් ගලා ඒම සහ මුදල් ගලා යාම පිළිබඳ සංකල්පය - මුදල් ප්‍රවාහ වර්ගීකරණය අවශ්‍ය නොවේ)  |
| හවුල් ව්‍යාපාරයක ලාභ බෙදීමේ අනුපාතය වෙනස් වූවිට ගැලපුම් සටහන් කිරීම  | හවුල් ව්‍යාපාරයක ලාභ බෙදීමේ අනුපාතය වෙනස් වන අවස්ථා; නව හවුල් කරුවෙක් පිවිසීම හෝ හවුල් කරුවෙක් විශ්‍රාම යාම; කිරීති නාමය සම්බන්ධ ගැලපුම්; වත්කම් ප්‍රත්‍යාගෙනෘතය සඳහා වන ගැලපුම්  |
| හවුල් ව්‍යාපාරයක් විසුරුවා හැරීමේදී ගිණුම පිළියෙල කිරීම<br>සීමිත සමාගමක මූලික ලක්ෂණ භදුන්වා දීම<br>හවුල් ව්‍යාපාරයක් වගකීමෙන් සීමිත සමාගමක් බවට පරිවර්තනය කිරීමෙන් පසු ගිණුම් සැකසීම | හවුල් ව්‍යාපාරයක් විසුරුවා හැරීම; එකවර විසුරුවා හැරීම<br>වගකීමෙන් සීමිත සමාගම භදුන්වා දීම; වගකීමෙන් සීමිත සමාගමක ස්කන්ධය; ප්‍රකාශන ප්‍රාග්ධනය (සාමාන්‍ය කොටස් සහ වර්ණීය කොටස්) සහ සංවිත; හවුල් ව්‍යාපාරයක් වගකීමෙන් සීමිත සමාගමක් බවට පරිවර්තනය කිරීම; හවුල් ව්‍යාපාරයේ පොත් වසා දුම්ම                |
| ලාභ වෙනුවෙන් තොවු සංවිධාන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන (10%)   |   |
| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්දුය  | අන්තර්ගතය   |
| ලාභ නොලපදවන සංවිධාන සඳහා වූ විශේෂ ගිණුම් භදුනා ගැනීම<br>විශේෂ ගිණුම් වල ගනු දෙනු වාර්තා කිරීම<br>ලාභ නොලපදවන සංවිධාන සඳහා ගැලපිලි සහිතව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම                | ලැබීම සහ ගෙවීම ගිණුම (මුදල් පොත); සාමාජික ගාස්තු ගිණුම - වාර්ෂික සාමාජිකත්වය සහ යාවලීව සාමාජිකත්වය; සමුවිවිත අරමුදල් ගිණුම සහ අනෙකුත් විශේෂිත අරමුදල්; ආදායම් සහ වියදම් ගිණුම; ගේෂ පත්‍රය; මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය (මුදල් ගලා ඒම සහ මුදල් ගලා යාම පිළිබඳ සංකල්පය - මුදල් ප්‍රවාහ වර්ගීකරණ අවශ්‍ය නොවේ) |

#### (F) අසම්පූර්ණ සටහන් මගින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම (10%)

| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්දුය                                   | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| අසම්පූර්ණ සටහන් භාවිතයෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම | ගිණුම්කරණ සම්කරණය භාවිතයෙන් ලාභ සංවිධාන භදුනාගැනීම; මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් පොදු පුද්ගලික ගිණුම ගේෂ භදුනාගැනීම; තුළන සංඛ්‍යා ප්‍රවේශය සහ අනුපාත භාවිතය; අසම්පූර්ණ සටහන් උපයෝගී කොට ගෙන ආදායම් ප්‍රකාශනය සහ ගේෂ පත්‍රය පිළියෙල කිරීම |

ඉගෙනුම ආධාරක

අනිවාර්ය කියවීම්

**FL 2 : Study Pack on Financial Accounting 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Benedict, A and Elliott, B 2008, **Financial Accounting: An introduction**, Persons Education Limited

Horngren, H, Best, B and Willett, F 2006, **Financial Accounting**, 5<sup>th</sup> Ed., Pearson Education Australia.

Maheshwari, S N and Maheshwari, S K 2006, **Financial Accounting**, 4<sup>th</sup> Ed., Vikas Publishing House PVT Ltd.

## FL3 ව්‍යාපාර ගණිතය සහ සංඛ්‍යානය (BMS)

### හැඳින්වීම

ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණය කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරයෙකුගේ දෙදිනක කාර්යයන්හි වැදගත් ස්ථානයක් උපුලයි. ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණය සඳහා පදනම් වැබෙන මූලික කොටස් ව්‍යාපාර ගණිතයෙන් ලැබෙන අතර සංඛ්‍යානය විසින් දත්ත තොරතුරු බවට පරිවර්තනය කිරීමේ මාරුග සපයනු ලබයි. කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයේ සහ මූල්‍ය ගිණුම්කරණයේ සිට බදුකරණය, අලෝව්කරණය සහ උපායමාර්ග දක්වා විවිධ අංශ වලට අදාළ සංඛ්‍යා සහ ප්‍රවණතා විස්තර කිරීමට එමගින් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී හැකිවෙයි. ඒ අනුව කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී හට ව්‍යාපාර ගණිතයේ සහ සංඛ්‍යානයේ මූලික සංක්ලේෂණ, විධි ක්‍රම සහ හිළ්පිය ක්‍රම හිළිබඳ ප්‍රාග්ධන අවබෝධනයක් තිබිය යුතුය යන්න අවධාරණය කෙරේ. දැනුමෙහි සහ කුසලතාවහි ඇති එම පරතරය පිරවීම මෙම පදනම් තැබෙන පාඨම් ඒකකයෙහි ඉලක්කය වී ඇත. සංඛ්‍යානමය ගණනය කිරීම් එහි නිශ්චිත වැදගත් භාවයෙන් යුතුවම ඉදිරිපත් කර ඇති අතර සංක්රීණ ගණනය කිරීම් වර්තමානයේ පරිසරක මෘදුකාංග මගින් සරල තත්ත්වයට පත් කර ඇති නිසා පරිවර්තනීය අරමුණක්ද මෙහිදී අවධාරණය කර ඇත.

### ඉගෙනුම් එල :

පාඨම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමේ සමග සිසුන් හට

- ✓ ඔවුන්ගේ වැඩ තත්ත්වයන්හිදී අවශ්‍ය වන ගණිතමය කුසලතා භාවිතා කිරීමේ හැකියාව නිරුපතනය කිරීමට,
  - ✓ සංඛ්‍යාත්මක දත්ත කළමනාකරණ තොරතුරු බවට පරිවර්තනය කිරීමට,
  - ✓ නියදී නිමානයන් භාවිතා කරමින් ජනගහන පරාමිතීන් ගණනය කිරීමට සහ අර්ථකථනය කිරීමට සහ
  - ✓ අතිත දත්ත මත පදනම්ව පරාමිතීන් පුරෝෂකථනය කිරීමට
- හැකිවනු ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය කුල ආචාරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාපේශ්‍ය බරතැබීම

| බණ්ඩය | මාත්‍යකාව                                | බරතැබීම(%) |
|-------|--|------------|
| A     | ව්‍යාපාර සඳහා මූලික ගණිතය                | 25         |
| B     | සංඛ්‍යාතීන් සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම | 10         |
| C     | සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තීන්                     | 20         |
| D     | සම්භාවිතාව සහ නියුතීමේ න්‍යාය            | 30         |
| E     | සම්බන්ධතාවය සහ පුරෝෂකථන හිළ්පික්‍රම      | 15         |

### තක්සේරු කිරීම

පහත දැක්වෙන සංයෝජනය සහිත පැය කුනක පරීක්ෂණ පත්‍රයක් වේ.

පළවන කොටස (ලකුණු 20) : කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ ව්‍යුහාත්මක ප්‍රශ්න 10 ක් පමණ

දෙවන කොටස(ලකුණු 80) : එක් කොටසකට ප්‍රශ්න කුනක් බැඟින් වන A සහ B වගයෙන් වූ කොටස් දෙකකින් යුත්ත වේ. අපේක්ෂකයින් එක් කොටසකින් දෙක බැඟින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයයි යුතුය.

ଅନ୍ତରିକ୍ଷମ

(A) ව්‍යාපාර සඳහා මූලික ගණිතය (25%)

(B) සංඛ්‍යාතීන් සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම (10%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දුය  | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| විවිධ වර්ගවල දත්ත විස්තර කිරීම   | ව්‍යාපාර ගණිතය හඳුන්වා දීම; දත්ත එරෙහිව තොරතුරු; ප්‍රාථමික සහ ද්විතීක; සාමූහික සහ අසාමූහික; නාමික, පුරුණ සහ අන්තරු දත්ත |
| දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමේ විවිධ ඕල්පිය ක්‍රමයන්හි සමානතා සහ අසමානතා දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමේ ඕල්පිය ක්‍රමයන්හි ප්‍රයෝගන පැහැදිලි කිරීම<br>දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමේ සුදුසු ඕල්පිය ක්‍රමයක් තොරා ගැනීම සහ භාවිතයේ යොමුම | දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමේ ඕල්පිය ක්‍රම; වගු සටහන් (ප්‍රස්ථාර, සටහන් සහ පින්තුර සටහන්) රේඛා සටහන් මගින් ඉදිරිපත්කිරීම         |

**(C) සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති (20%)**

| వ్యాపారముల వివరాలు   | అనేకరణలు  |
|--|---|
| <p>సంబంధిత సమిభంద సంకలన నిరవిషయ<br/>కిరిమ సహ పాగైడైలి కిరిమ<br/>వివిధ విషయాలకు అవస్థావల్డై ఆస్ట్రోజియమ్ కుమ డెఫెల్చిమ</p>  | <p>వీవిడీక సహ సంబంధిత సంబంధిత విషయాల్ని; శూల రేబి, సంబంధిత బ్లౌ ఆఫ్ సహ సంబంధిత విషయాల్ని వివరించి ఉన్నిటి</p>   |
| <p>కేస్‌ట్రైక్ ప్రవిష్టా, అపకిరణ సహ<br/>క్వారిక్టా లెన్స్‌మిల్ని సమానాలు సహ<br/>అసమానాలు<br/>ఆస్ట్రోజియమ్ కేస్‌ట్రైక్ ప్రవిష్టా సహ అపకిరణ<br/>లెన్స్‌మిల్ని ఖాలితా కరమిన్ విషయాల్ని<br/>లొస్సెన్ ఆఫ్‌లెకటించయ కిరిమ<br/>పరిసంఖ్య ల్యూట్ ఆఫ్‌లెకటించయ కిరిమ</p> | <p>కేస్‌ట్రైక్ ప్రవిష్టా లెన్స్‌మిల్ని (మధ్యమాలు, విశ్వర్తమాల సహ గ్రాంచేస్‌ట్రైక్ మధ్యమాలాలు); అపకిరణ (సమితి అపగమనయ, వివలనాల, పరాసయ, అనేకరి విశ్వర్తమాల పరాసయ సహ వివలన సంగ్రహాలు) సహ క్వారిక్టాలు (పియర్సన్ గే సంగ్రహాలు); పరిసంఖ్య ల్యూట్ (ప్రైమర్స్ గే సంగ్రహాలు)</p> |

(D) සම්භාවිතාව සහ නියැදීම් තුළය (30%)

| వీయాకారకమి కేస్‌ట్రైడ్   | అన్తర్గతయ  |
|--|--|
| ఆధుల సంకల్ప జహ నీతి నిరవలనయ కిరిమ గో ప్రాహదైలి కిరిమ లేపాయె ఖావితయన్ విస్తర కిరిమ నీతి జహ ఆశ్రిత డిల్చీయ క్రమ యోద్య గైనీలి                     | జమిఖాలితా ప్రవేశయ, లుక్కు కిరిమె జహ గ్రంతికిరిమె నీతి; అనుష్ణు లింగయన్ లభిస్తార జహ జీవాయన్ త జీడ్స్‌చెన్; సరల ర్కస్ జంబున్ ఖావితయ; అసమిఖాలు, ఆన్తిక జహ బెంద జమిఖాలితావన్; బెయస్ ప్రమేయ; అపేష్టిత ఆయన్ గైనీలి         |
| శనగలనయ తెర్మి గైనీలెంతిలా నీయడియెతి కారయ ఖారయ ప్రాహదైలి కిరిమ నీయడిమె అనపేష్టిత అనాన్సర్ ప్రాహదైలి కిరిమ వివిధ నీయడిమె క్రమ మగిన్ నీయడి తోర్మా | శనగలనయ; నీయడి రూపుల జహ నీయడియ; నీయడిమె క్రమ (సహమిఖి, జీతాత, పెపాక్రర్, అవిస్ట్రా కీచిపయకడి జహ కొండి లింగయన్); నీయడిమె దేంత; నిరవద్యసావ కెకరెతి నీయడి తరమెతి బలప్రమె (ప్రమత వివుల భద్రాన్వాదిమ మగిన్ ప్రాహదైలి కిరిమ) |

|   |   |
|---|---|
| <p>ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කිරීම<br/>නියදීම් ක්‍රමයන්හි සමානතා සහ<br/>අසම්බානතා<br/>ප්‍රසස්ථ නියදී තරම ජනගහනයේ තරමින්<br/>වෙනස්වන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම</p>   |   |
| <p>ප්‍රමත සහ t වකුයෙහි ලක්ෂණ සහ<br/>සංකල්ප විස්තර කිරීම<br/>නියදී ව්‍යාප්තියේ ලක්ෂණ සහ සංකල්ප<br/>විස්තර කිරීම<br/>දෙනලද විශ්වාස සීමාවකදී දෙන ලද<br/>ආන්තික දේශ සහිත ජනගහන<br/>මධ්‍යන්ය හෝ සමානුපාතය ගණනය<br/>කිරීම සහ අර්ථකථනය කිරීම</p> | <p>ප්‍රමත වකුය, t වකුය සහ සම්මත ප්‍රමත වග්‍රව<br/>නියදී ව්‍යාප්තිය සහ ලක්ෂණ<br/>ජනගහන මධ්‍යන්ය සහ ජනගහන අනුපාතය නිමානය<br/>කිරීම; නියදී මධ්‍යන්ය හෝ අනුපාතය, සම්මත දේශ,<br/>දේශ ප්‍රමාණය, විශ්වාස සීමා සහ විශ්වාස පරාසයන්<br/>කිරීම සහ අර්ථකථනය කිරීම</p> |
| <p>කළුපින පරිස්ථාවේ අර්ථය සහ<br/>තාර්කිකත්වය විස්තර කිරීම<br/>ජනගහන මධ්‍යන්ය සහ සමානුපාතය<br/>සම්බන්ධ තහවුරු කිරීම වල වලංගු<br/>භාවය පරිස්ථා කිරීම</p>  | <p>ජනගහන මධ්‍යන්ය සහ සමානුපාතය සඳහා කළුපින<br/>පරිස්ථාව; එක් අක් පරිස්ථාව සහ දෙක් පරිස්ථාව (one<br/>and two tail tests); වෙශස්ථියා මට්ටම; එක් වර්ග සහ<br/>දෙවර්ග දේශ (මධ්‍යන් හෝ සමානුපාත වෙනස්කම්<br/>පැහැර වේ)</p>                                      |

#### (E) සම්බන්ධතා සහ පූර්ණතා ශිල්පීය ක්‍රම (15%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්තාය  | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| <p>සම්බන්ධතාවය හෝ සහසම්බන්ධය<br/>සංකල්පය නිර්වචනය කිරීම සහ<br/>පැහැදිලි කිරීම<br/>විවිධ වර්ග වල සහසම්බන්ධයන් විස්තර<br/>කිරීම<br/>සහසම්බන්ධයේ සහ වලංගුවයේ<br/>යිපුත්‍රතාව ගණනය කිරීම සහ අර්ථකථනය<br/>කිරීම</p> | <p>විවෘතයන් දෙකක් අතර සහසම්බන්ධතාවය; මිනුම්<br/>(විසිරි සටහන්, පියරසන් ගේ සංගුණකය සහ සැපියර්මන්<br/>ගේ සංගුණකය); හේතුකාරක සහ බොරු සහසම්බන්ධය;<br/>සංඛ්‍යාන වෙශස්ථියාව</p>                                  |
| <p>ප්‍රතිපායන සම්කරණ ගණනය කිරීම සහ<br/>අර්ථකථනය කිරීම<br/>ප්‍රතිපායන රේඛාව සහ සංගුණකයන් හි<br/>දේශ සහ වලංගු බව තක්ස්සේරු කිරීම<br/>සහ විවේචනයන්<br/>පරිස්ථාක මුද්‍රිත අර්ථකථනය කිරීම</p>                       | <p>සරල රේඛාව ප්‍රතිපායන මොඩලය (ප්‍රතිපායන<br/>සංගුණකය; නිර්ණන සංගුණකය, සම්මත දේශ); අන්තර්<br/>නිවේචනයට එරෙහිව බහිර නිවේචනය; සංඛ්‍යාන<br/>වෙශස්ථියාව, සහසම්බන්ධය සහ ප්‍රතිපායන පරිස්ථාක<br/>මුද්‍රිතයන්</p> |

ඉගෙනුම් ආධාරක

අනිවාර්ය කියවීම්

FL 3: Study Pack on **Business Mathematics and Statistics 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Keller, Gerald 2009, **Statistics for Managers**, CENGAGE Learning

Pardoe, Kevin 1988, **Quantitative Methods**, CIMA and Heinemann Professional Publishing, London

## **FL4 කළමනාකරණය, සංගමික පාලනය සහ ආචාර ධර්ම (MGE)**

මෙම පාඨම් ඒකකය කළමනාකරණය (70%) ලෙසත් ව්‍යාපාර පාලනය (30%) ලෙසත් කොටස් දෙකකට බෙදා ඇත.

පහත සඳහන් සංයෝජන සහිතව පැය තුනක කාලයකට පරීක්ෂණ පත්‍රයක් වේ.

පළවන කොටස(ලකුණු 20): කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ ව්‍යුහාත්මක ප්‍රශ්න 10 ක් පමණ වේ. කළමනාකරණය සහ ව්‍යාපාර පාලනය සහ ආචාර ධර්ම අතර සමානුපාතිකව බෙදෙන අයුරේන් ප්‍රශ්න සැකසෙයි.

දෙවන කොටස(ලකුණු 80): A කොටස - කළමනාකරණය (ප්‍රශ්න 4 ක්) සහ B කොටස - ව්‍යාපාර පාලනය සහ ආචාර ධර්ම (ප්‍රශ්න 2 ක්) වගයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. විභාගාධේශකයින් A කොටසෙන් ප්‍රශ්න තුනක් සහ B කොටසෙන් ප්‍රශ්න එකක් ලෙස ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

### **කළමනාකරණය**

#### **හැඳින්වීම**

සංවිධානයන්හි තම ග්‍රිතිය විශේෂිකරණය නොසලකා තමන්ට ලැබේ ඇති සීමිත සම්පත් සංවිධානයේ අරමුණු අත්පත් කර ගැනීමේ අදහසින් යුතුව නිෂ්පාදිත හෝ සේවා බවට පරිවර්තනය කිරීමේ වගකීම් කළමනාකරුවන්ට තිබේ. මෙය කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරුන්ගේ වගකීම් සහ කටයුතු අතරට වැවෙන සම්පත් එලදායි ලෙස සහ කාර්යක්ෂම ලෙස පාලනය කිරීම් හා සම්බන්ධ වෙයි. මෙම පදනම් තැබේ පාඨම් මාලාව කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය අධ්‍යයනය කිරීමට හැකි පොදු රාමුවකින් යුතුව කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ අභිලාශයන් ඉටු කිරීමේ අරමුණින් සැලසුම් කර ඇත. වෙනස් කළමනාකරණ සිදුවීම් අර්ථකථනය කිරීමට අවශ්‍ය කළමනාකරණ සංකල්ප සහ න්‍යායාත්මක පදනම එහි පූර්ණ ලෙස ගැඹුව ඇත.

#### **ඉගෙනුම් එල :**

පාඨම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කළවිට සිසුන් හට

- ✓ කළමනාකරණයේ මූලික සංකල්ප සහ න්‍යායාත්මක පදනම නිර්වචනය කිරීමට,
- ✓ මූලික කළමනාකරණ කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී කළමනාකරුවෙකුගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ කළමනාකරුවන් මූහුණ දෙන ප්‍රායෝගික ගැටලු විශ්ලේෂණය කිරීමට සහ විසඳුම් යෝජනා කිරීමට සහ
- ✓ ලබාගත් කළමනාකරණ දැනුම සහ කුසලතා හාවිතයට යොදීමේ හැකියාව නිරුපතනය කිරීමට හැකිවනු ඇත.

#### **නිරදේශ ව්‍යුහය**

නිරදේශය තුළ ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාපේක්ෂ බර තැබීම

බණ්ඩය

මාත්‍යකාව

බරතැබීම (%)

|   |                                |    |
|---|--------------------------------|----|
| A | කළමනාකරණ පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහය | 20 |
| B | කළමනාකරණ කාර්යයන්              | 50 |
|   | එකතුව                          | 70 |

## අන්තර්ගතය

### (A) කළමනාකරණය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහය (20%)

| කළමනාකරණය හැඳින්වීම (10%)   |  |
|---|--|
| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
| <p>කළමනාකරණ යෙදුම තිර්වචනය කිරීම පාරිසරික තත්ත්වයන් තුළ කළමනාකරණය පැහැදිලි කිරීම</p> <p>කළමනාකරණ කාර්යයන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලැයිස්තු ගත කිරීම</p> <p>කළමනාකරණ විසින් ලබාගත යුතු කුසලතා සහ විවිධ කළමනාකාරීන්ට භූමිකා</p> | <p>කළමනාකරණයේ අර්ථය - බාහිර එරෙහිව අභ්‍යන්තර; සංවිධානය; කළමනාකරණ ත්‍රියාවලිය - සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම, මෙහෙයුම් සහ පාලනය; කළමනාකරණ කුසලතා සහ කළමනාකරණ භූමිකා</p>  |
| කළමනාකරණ අදහස් වල ඉතිහාසය (10%)   |  |
| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
| <p>කළමනාකරණ අදහස්වල පරිනාමය පැහැදිලි කිරීම</p> <p>වෙනස් ගුරුකුල යටතේ කළමනාකරණ අදහස් පිළිබඳ වෙනස් වැදගත්කම් භදුනාගැනීම</p>   | <p>කළමනාකරණයේ ඉතිහාසය; එතිනාසික පදනම් (පුරුෂ කාර්මික සමාජ, කාර්මික විප්ලවය ආදිය); සම්භාව්‍ය කළමනාකරණ න්‍යාය (පරිපාලන න්‍යාය සහ විද්‍යාත්මක කළමනාකරණය); වර්යා කළමනාකරණ න්‍යාය(එල්ලේන් මායේ, බිජ්ලස් මැක්ග්‍රෙගර සහ ඒබුහම් මැස්ලේ); ප්‍රමාණාත්මක කළමනාකරණ න්‍යාය, පද්ධති න්‍යාය සහ අසම්භාව්‍ය න්‍යාය; (පරිනාමය පිළිබඳ කෙටි සාරාංශයක් ප්‍රමාණවත් වේ. කළමනාකරණ න්‍යායවාදීන්ගේ සට්ස්තරාත්මක දායකත්වය අවශ්‍ය නොවේ)</p> |

### (B) කළමනාකරණ කාර්යයන් (50%)

| සැලසුම් කිරීම (10%)  |  |
|--|--|
| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
| <p>යෙදුම් තිර්වචනය කිරීම</p> <p>අරමුණු, ඉලක්ක පිහිටුවීම් සහ කළමනාකරණ ත්‍රියාවලිය විස්තර කිරීම උපායමාර්ග සහ උපායමාර්ගික සැලසුම් කිරීමෙහි ලක්ෂණ විස්තර කිරීම</p> <p>විවිධ වර්ගයේ සැලසුම් අතර වෙනස්කම් භදුනාගැනීම</p>             | <p>සැලසුම් කිරීමේ සංක්ලේප සහ සැලසුම් බුරාවලිය; සංවිධාන අරමුණු සහ ඉලක්ක: වැදගත්කම, වර්ග ස්ථාපිත කිරීම සහ කළමනාකරණය; සංවිධානමය කාර්යක්ෂමතාවයට එරෙහිව සංවිධානමය එලදායිනාවය; උපතම; උපතමික සැලසුම් කිරීම: වැදගත්කම, උපාග සහ සූත්‍රගතකිරීම (කෙටි විග්‍රහයක් පමණි)</p> <p>සැලසුම් කිරීමේ මූලධර්ම; සැලසුම් ත්‍රියාවලිය ඒකාබද්ධ කිරීම; ත්‍රියාකාරී සැලස්ම; සැලසුම් කිරීමේ සීමා; අසම්භාව්‍ය සැලසුම් කිරීම; සැලසුම් ත්‍රියාවලිය කළමනාකරණය කිරීම</p> |
| සංවිධානය කිරීම (10%)   |  |
| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
| <p>සංවිධාන ව්‍යුහයේ වැදගත්කම සහ අංග සඳහන් කිරීම</p> <p>විවිධ සංවිධාන ආදාළ විස්තර කිරීම</p> <p>විවිධ සන්දර්භයන් යටතේ අදාළ කරගත යුතු සංවිධාන ආදාළයන් භදුනා ගැනීම</p> <p>මානව සම්පත් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ අංග ලැයිස්තු ගත කිරීම</p> | <p>බලතල, අධිකාරිය, බලය පැවරීම, වගකීම සහ වගවිය යුතු බව තිර්වචනය කිරීම; සංවිධාන ව්‍යුහය - වැදගත් කම සහ මූලික අංග; සංවිධාන ආකෘති (ශ්‍රීලංක, ආංකික, මිග්‍ර සහ න්‍යාය); සන්දර්භය සහ සංවිධාන ආකෘතිය - පරිසරය සහ ආකෘතිය</p> <p>සංවිධානය මාන්ය්ඩලිකරණය කිරීම; මානව සම්පත් සැලසුම් කිරීම, බලධාරා ගැනීම, තෙරීම සහ ක්ලී පදනමට ගැනීම, වෙනුවට පත් කිරීම, පුහුණුව සහ සංවර්ධනය, කාර්යසාධන ඇගයීම (කෙටි විග්‍රහයක් පමණි)</p>                              |

| මෙහෙයුම් (20%)  |  |
|---|--|
| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
| <p>අහිප්‍රේරණ සංක්ලේපය පැහැදිලි කිරීම</p> <p>අහිප්‍රේරණ න්‍යායන්හි අවධාරණය කිරීම</p> <p>අතර වෙනස්කම් භදුනාගැනීම</p> | <p>අහිප්‍රේරණය; අහිප්‍රේරණ සංක්ලේපය; අඩංගුව, ත්‍රියාවලිය සහ අහිප්‍රේරණය බලගැනීමෙන න්‍යායන් (අදාළ න්‍යායන් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක්)</p> |
| <p>සංනිවේදන ත්‍රියාවලිය විස්තර කිරීම</p> <p>සංනිවේදන ගිල්පිය ක්‍රම පැහැදිලි කිරීම</p>                               | <p>සංනිවේදනය; සංනිවේදන ත්‍රියාවලිය, සංවිධානයන්හි පහළට ඉහළට සහ තිරස්ව සංනිවේදනය කිරීමේ ගිල්පිය</p>                                      |

|   |   |
|---|---|
|   | <b>ක්‍රම (කෙටි විග්‍රහයක් පමණි)</b>   |
| යෙදුම් තිරවවනය කිරීම<br>නායකත්වයට ගති ලක්ෂණ ප්‍රවේශය<br>පැහැදිලි කිරීම<br>ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සහ නිලධාරීවාදී<br>නායකත්ව ගෙලිය සමානතා සහ<br>අසමානතා<br>වෙනස් නායකත්ව න්‍යායන් සහ<br>ව්‍යාපාරික තත්ත්වයන් තුළ එ්වායේ<br>භාවිතයන් විස්තර කිරීම | නායකත්වය; බලයෙහි ස්වභාවය සහ පදනම්;<br>නායකත්වයට ගති ලක්ෂණ ප්‍රවේශය; ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සහ<br>නිලධාරීවාදී ගෙලිය; නායකත්ව න්‍යායන්;<br>අවස්ථානුකුල නායකත්වය න්‍යාය (Hersey සහ<br>Blanchard) නායකත්වය පිළිබඳ මං සලකුණු ගත<br>෉ලක්ක න්‍යාය; නායකත්වය පිළිබඳ අභිමතානුරුළී<br>ආදරු (Vroom සහ Yetten) |
| <b>පාලනය (10%)</b>  |   |
| <b>ත්‍රියාකාරකම කේත්දය</b><br><br>සංවිධානයන්හි පාලන කාර්යයේ භූමිකාව<br>විස්තර කිරීම<br>පාලන පද්ධති වර්ග සහ උපාය මර්ග<br>අතර වෙනස් කම්<br>පාලනයේ විෂම පසු ප්‍රතිච්චාක<br>හඳුනාගැනීම  | <b>අන්තර්ගතය</b><br><br>පාලනයේ වැදගත්කම, පාලන ලිකයන්ගේ ස්වභාවය සහ<br>මට්ටම, පාලන පද්ධති වර්ග - කළමනාකරණ විවෘතයන්<br>හාවය, කාලය සහ තොරතුරු, පාලන ත්‍රියාවලියෙහි<br>කටයුතු; පාලන උපක්‍රම - වෙළඳපල, නිලධාරීවාදී සහ<br>කණ්ඩායම්වාදී, පාලන ත්‍රියාවලියේ කටයුතු; පාලනයේ<br>විෂම පසු ප්‍රතිච්චාක     |

ඉගෙනුම් ආධාරක

අනිවාර්ය කියවීම්

FL 4: **Study Pack on Management** 2012, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Aldag, R J and Stearns T M 2004, **Management**, South Western Publishing Company.  
Stoner, JAF, Freeman, E R and Gilbert, Jr. D R 1996, **Management**, 6<sup>th</sup> Ed., Prentice Hall, India.

## සංස්ථාපිත / සාම්පූර්ණ පාලනය සහ ආචාර ධරුම

### හැඳින්වීම

වර්තමාන සංකීරණ ව්‍යාපාරික පරිසරයන් තුළ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරයකුගේ වගකීම් සාර්ථක ලෙස ඉටුකිරීමට සහ ඒ අනුව ආයතනයේ ස්ථාවර බව සහතික කිරීමට සංස්ථාපිත පාලනය සහ ආචාර ධරුම අත්‍යාවකා වේ. මෙම පාඩම් ඒකකයෙහි සංස්ථාපිත පාලනයේ පුළුල් අර්ථයෙන් සංස්ථාපිත පාලනයේ ස්වභාවය සහ වැදගත් කම සහ ආචාර ධරුම වල මූලික අරමුණු සාරාංශ ගත කර ඇත. ආයතනය තුළ මෙවායේ පැවැත්ම සහ හාටිතය දැඩි විවාදාත්මක බැවින් වැඩ සටහනෙහි මුළු අවස්ථාවේදීම මෙය හඳුන්වා දීම කළේ තබා අදහස් කළ දෙයකි.

### ඉගෙනුම් එල :

මෙම පාඩම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමත් සමග සිසුන් හට

- ✓ වාපාරික පරිසරය තුළ සංස්ථාපිත පාලනය සහ ආචාර ධරුම පිළිබඳ සංකල්ප සාකච්ඡා කිරීමට,
- ✓ ආයතන ස්ථාවර හාටිතයට සහ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරයකුගේ භුමිකාවට මෙම සංකල්ප වල අදාළනාවය සාකච්ඡා කිරීමට සහ
- ✓ සංස්ථාපිත පාලනය සහ ආචාර ධරුම සම්බන්ධ ගැටු තක්සේරු කිරීමට හැකි වෙනවා ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළ ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාම්පූර්ණ බරතැබීම

| ඛණ්ඩය | මාත්‍යකා | බරතැබීම(%) |
|-------|----------|------------|
|-------|----------|------------|

|   |                 |    |
|---|-----------------|----|
| A | සංස්ථාපිත පාලනය | 20 |
| B | ආචාර ධරුම       | 10 |
|   | එකතුව           | 30 |

### අන්තර්ගතය

#### (A) සංස්ථාපිත පාලනය (20%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්‍යය   | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| සංස්ථාපිත පාලනය සංකල්පය නිර්වචනය කිරීම විවිධ පාර්ශ්ව වල භුමිකාවන් පැහැදිලි කිරීම සංස්ථාපිත පාලනයේ මූල ධරුම පැහැදිලි කිරීම   | සංස්ථාපිත පාලනයේ මූල ධරුම; සංස්ථාපිත පාලනයට සම්බන්ධ පාර්ශ්වයන්; සංස්ථාපිත පාලනයේ මූල ධරුම   |
| සංස්ථාපිත පාලනයට සම්බන්ධ නීති සහ රෙගුලාසි විස්තර කිරීම අධ්‍යාපන මණ්ඩලයේ කාර්යය, අභ්‍යන්තර පාලනය, වගවීම්; අවධානම් කළමනාකරණය; සංස්ථාපිත පාලනය හාටිතයට යෙදීමේ පැන තැගින ගැටුව; විවිධ රැවී කණ්ඩායම් විසින් දියුණු කරනු ලැබූ නව සංවර්ධනයන් | නීති සහ රෙගුලාසි; සුදුසු පරිවයන් සහ වර්යා සම්මත පිළිබඳ නීති සංග්‍රහ; අධ්‍යාපන මණ්ඩලය, අභ්‍යන්තර පාලනය, වගවීම්; අවධානම් කළමනාකරණය; සංස්ථාපිත පාලනය හාටිතයට යෙදීමේ පැන තැගින ගැටුව; විවිධ රැවී කණ්ඩායම් විසින් දියුණු කරනු ලැබූ නව සංවර්ධනයන් |
| අවධානම් කළමනාකරණයේදී සංස්ථාපිත පාලනයේ කාර්යහාරය පැහැදිලි කිරීම සංස්ථාපිත පාලනයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සමග බැඳුනු ගැටුව හඳුනා ගැනීම සංස්ථාපිත පාලනය සම්බන්ධ නව සංවර්ධනයන් හඳුනා ගැනීම   | සංස්ථාපිත පාලන ව්‍යුහයක් තුළ විගණකගේ සහ විගණනයේ කාර්ය හාටිය; විවිධ ගණයේ විගණන ක්‍රියාවන් සහ වර්ග  |

#### (B) ආචාර ධරුම (10%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්‍යය                   | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| ව්‍යාපාරයක ආචාර ධරුම රාමුව විස්තර කිරීම | ආචාර ධරුම පිළිබඳ සංකල්පය; ව්‍යාපාරයක ආචාර ධරුම රාමුව; පාලක මණ්ඩලයේ ආචාර ධරුම; |

|   |   |
|---|---|
| <p>වෙළඳ පලේහි ආචාර විද්‍යාත්මක අපේස්ජා විස්තර කිරීම<br/>ආචාර ප්‍රම්තින් සහතික කිරීමෙහි ලා ගණකාධිකාරීවරයකුගේ කාර්යභාරය<br/>විස්තර කිරීම<br/>ආචාර ධර්මානුකුල වර්යාවන් වලට වන බාධා හඳුනා ගැනීම</p> | <p>වැඩපලෙහි ආචාර ධර්ම සහ පොදුගලික ආචාර ධර්ම; වෙළඳපල ආචාර ධර්ම අපේස්ජා; ආචාර ධර්ම රාමුවක් තුළ ගණකාධිකාරී; ආචාර ධර්මානුකුල හැසිරීමකට ඇතිවන බාධා</p> |
| <p>වෘත්තීයකරණය සහ ආචාර ධර්ම අතර සම්බන්ධකය හඳුනාගැනීම<br/>වෘත්තීයමය වර්යාවන්හි ලක්ෂණ සහ මූලධර්ම විස්තර කිරීම<br/>වෘත්තීය වර්යා සංග්‍රහයක් බලාත්මක කිරීමේ මාර්ග සහ ගැටුම හඳුනා ගැනීම</p>          | <p>වෘත්තීයකරණය; වෘත්තීයක ලක්ෂණ; වෘත්තීය ආචාර ධර්ම සහ වෘත්තීය වර්යා සංග්‍රහය, සංග්‍රහය බලාත්මක කිරීම සහ බාධා</p>                                   |

ඉගෙනුම් ආධාරක :

අනිච්චය කියවීම

**Study Pack on Corporate Governance and Ethics 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම

Code of Professional conduct.

ICASL Code of Best Practice on Corporate Governance.

Listing Rules, Colombo Stock Exchange (CSE).

## (FL) 5 ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව සහ ව්‍යාපාර මූල්‍ය මුලධර්ම (BEF)

මෙම පාඨම් ඒකකය ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව (70%) සහ ව්‍යාපාර මූල්‍ය මුලධර්ම (30%) ලෙස කොටස් දෙකකට බෙදා ඇත.

පහත සඳහන් සංයෝග්‍ය සහිතව පැය තුනක කාලයකට සැකසු පරිස්ථිති පත්‍රයක් වේ.

පළවන කොටස (ලක්ශ්‍ර 20) : කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ ව්‍යුහාත්මක ප්‍රශ්න 10 ක් පමණ; ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව සහ ව්‍යාපාර මූල්‍ය මුලධර්ම අතර සමානුපාතිකව ප්‍රශ්න බෙදා හැර ඇත.

දෙවන කොටස (ලක්ශ්‍ර 80) : A ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව (ප්‍රශ්න හතරක්) සහ B ව්‍යාපාර මූල්‍ය මුලධර්ම (ප්‍රශ්න දෙකක්) ලෙස කොටස් දෙකකින් යුත්ත වේ. A කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටත් B කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකටත් සිසුන්ගේ පිළිතුරු අපේක්ෂා කෙරේ.

### ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව

#### භැඳීන්වීම

කළමනාකරුවන්ගේ මූලික කාර්යය වන්නේ තම සංවිධානයන් කාර්යස්ථම සහ එලදායී ලෙස මෙහෙයවමින් සංවිධාන අරමුණු අත්පත් කර ගැනීමයි. සංවිධානයක් කළමනාකරණය කිරීමේදී කළමනාකාරීන්වය මූහුණ දෙන ප්‍රධාන අභියෝගය වන්නේ සංවිධාන ඉලක්ක ජයග්‍රහණය කිරීම සඳහා තිග සම්පත් හාවතා කිරීමේ ගැටුවයි. මෙහිදී ව්‍යාපාරය කාර්යස්ථම ලෙස කළමනාකරණය කිරීම සඳහා පාරිභෝගික හැකිරීම, ආයතනයේ පිටිවැය ව්‍යුහය සහ වෙළඳපල තරගයේ ගතිකත්වයන් පිළිබඳ ඉහළ ඇභියෝගයක් තිබේ අතහාවශයවේ. සාර්ථක මට්ටමේදී රාජ්‍ය මුදල්, මූල්‍ය සහ විනිමය අනුපාත ප්‍රතිපත්තින් ව්‍යාපාරික කටයුතු කෙරෙහි බලපාතු ලබයි. එබැවින් කළමනාකරුවන් විසින් ව්‍යාපාරික මෙහෙයුම් වලට රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තින්හි බලපැමූ අවබෝධ කරගත යුතු අතර එහි සිදුවන වෙනස්කම් වලට සුදුසු සහ වර්ධනාත්මක ප්‍රතිචාර දක්වීය යුතුය. ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව කළමනාකරණය සහ අලෙක්ටරණය වැනි අනෙකුත් අංශ සඳහා ප්‍රයෝගනවත් යෙදුවුම් සපයන පදනම් තැබයේ පාඩම් ඒකකයක් වෙයි. මෙම පාඨම් ඒකකය ප්‍රශ්න සහ සාර්ථක අරමුණින් මූලික ආර්ථිකවිද්‍යාව පිළිබඳ උසස් දැනුමකින් සිසුන් සන්නද්ධ කිරීමයි.

#### ඉගෙනුම් එල :

මෙම පාඨම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමත් සමග සිසුන් හට

- ✓ සම්පයන් මූහුණ දෙන මූලික ආර්ථික ගැටුව සහ එම ගැටුව විසඳීම සඳහා රෘයක් අනුගමනය කරන විවිධ ප්‍රවේශයන් සඳහන් කිරීමට,
- ✓ තුනන ආර්ථික ක්‍රියාවන් සහ නිධනස් වෙළඳපලට රාජ්‍ය මැදිහත් වීම නිසා එවායේ ඇතිවිය හැකි ප්‍රතිඵල විස්තර කිරීමට,
- ✓ වෙනස් වෙළඳ පල ව්‍යුහයන්හි ලක්ශණ හඳුනාගැනීමට සහ විවිධ වෙළඳ පල ව්‍යුහයන් යටතේ ආයතනයක් සමතුලිතතාව අත්පත් කරගන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ රටක ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් මට්ටම, ආර්ථිකයේ වර්ධන අනුපාතය සහ ජනගහනයේ පිවා ප්‍රමිතින් ඇගයීම සඳහා ජාතික ආදායම් ගිණුම් හාවතා කරන්නේ කෙසේද යන්න නිරුපතය කිරීමට සහ
- ✓ රෘයයේ මූල්‍ය, මුදල් සහ විනිමය අනුපාත ප්‍රතිපත්තින් මගින් ව්‍යාපාරික මෙහෙයුම් වලට වන බලපැමූ විස්තර කිරීමට හැකිවනු ඇත.

## නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළින් ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාපේෂී බර තැබීම

| බණ්ඩය | මාත්‍යකාව   | බරතැබීම (%) |
|-------|---|-------------|
| A     | ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප                         | 05          |
| B     | නිදහස් වෙළඳපල කටයුතු කරන්නේ කෙසේද?                    | 15          |
| C     | නිෂ්පාදන ත්‍යාය, පිරිවැය ත්‍යාය සහ වෙළඳපල ව්‍යුහයන්   | 15          |
| D     | ජාතික ආදායම ගිණුම් සහ ආර්ථික වර්ධන නිර්ණායකයන්        | 10          |
| E     | රජයේ ප්‍රතිපත්ති, අරමුණු සහ ප්‍රතිපත්ති මෙවලම්        | 15          |
| F     | ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම, ගෙවුම් ගේෂය සහ විනිමය අනුපාත එකතුව | 10          |
|       |   | 70          |

## අන්තර්ගතය

### (A) ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප (05%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප නිර්වචනය කිරීම<br>සමාජය මුහුණ දෙන මූලික ආර්ථික ගැටලු; මෙම ගැටලු විසඳීම සඳහා විවිධ ආර්ථික ක්‍රම අනුගමනය කරන විධි; ආර්ථික විද්‍යාවේ සූක්ෂ්ම එරෙහිව සාර්ව අරමුණු; නිෂ්පාදන හැකියා වකුය(PPC) සහ නිෂ්පාදන හැකියා වකුය තුළින් මතුකරනු ලබන වැදගත් සංකල්ප | ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප; සමාජය මුහුණ දෙන මූලික ආර්ථික ගැටලු; මෙම ගැටලු විසඳීම සඳහා විවිධ ආර්ථික ක්‍රම අනුගමනය කරන විධි; ආර්ථික විද්‍යාවේ සූක්ෂ්ම එරෙහිව සාර්ව අරමුණු; නිෂ්පාදන හැකියා වකුය(PPC) සහ නිෂ්පාදන හැකියා වකුය තුළින් මතුකරනු ලබන වැදගත් සංකල්ප |

### (B) නිදහස් වෙළඳපල කටයුතු කරන්නේ කෙසේද? (15%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| ඉල්ලුම් සහ සැපයුම් ත්‍යාය විස්කර කිරීම සහ වෙළඳපල සමතුලිතතාවය අත්පත් කරගන්නා ආකාරය නිරුපතනය කිරීම නිදහස් වෙළඳපල කටයුතුවලදී රාජ්‍ය මැදිහත්වීමේ ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කිරීම නමුත්තාව පිළිබඳ සංකල්පය සහ ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීමේදී එහි ප්‍රායෝගික වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම | ඉල්ලුම් සහ සැපයුම් නිර්ණායකයන්; ඉල්ලුම් හෝ සැපයුම් වකුය දැගේ වෙනය වීමට හෝ එම වකු විනැශී වීමට බලපාන සාධක; රජය මෙහින් උපරිම සහ අවම මිල තීරණය කිරීම සහ එම ක්‍රියාවන්හි ප්‍රතිඵල; නමුත්තාව නිර්වචනය කිරීම, විවිධ වර්ගවල නමුත්තා, නමුත්තා සංගුණකය, ආයතනයට සහ රජයට මෙම සංකල්පයේ ඇති ප්‍රායෝගික වැදගත්කම |

### (C) නිෂ්පාදන ත්‍යාය, පිරිවැය ත්‍යාය සහ වෙළඳපල ව්‍යුහයන් (15%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| යෙදුවුම් වෙනස් වන විට නිමැවුම වෙනස් වන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කිරීම විවිධ වර්ගවල වෙළඳපල ව්‍යුහයන් යන්නේ පැහැදිලි කිරීම විවිධ වෙළඳපල ව්‍යුහයන් යන්නේ ආයතනයක් සමතුලිතතාව අත්පත් කරගන්නේ කෙසේද යන්න නිරුපතනය කිරීම | නිෂ්පාදන ත්‍යාය; නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ යෙදුවුම් වෙනස් වන විට නිමැවුම වෙනස් වන්නේ කෙසේද; නිමැවුම් වෙනස් වන විට පිරිවැය වෙනස් වන්නේ කෙසේද; පරිමානුකූල පිරිමැසුම් සහ අපිරිමැසුම් පිළිබඳ සංකල්පය; අභ්‍යනතර එරෙහි බාහිර පිරිමැසුම්; වෙළඳපල ව්‍යුහය - පැහැන තරගය, ඒකාධිකාරී තරගය, කතිපයාධිකාරය සහ ඒකාධිකාරය; මෙම එක් එක් වෙළඳපල ව්‍යුහයන් යන්නේ තනි ආයතනයක් සමතුලිත තත්ත්වය අන්පත් කරගන්නේ කෙසේද ; ව්‍යාපාරික සාර්ථකත්වයන් සඳහාවූ උපායමාර්ග |

### (D) ජාතික ආදායම ගිණුම (10%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය                             | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| ජාතික ආදායම ගණනය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විස්තර කිරීම | සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව හඳුන්වාදීම; ආදායමේ වක්‍රාකාර ප්‍රවාහය; ජාතික ආදායම සහ ජාතික ආදායම ගණනය |

|   |  |
|---|--|
| <p>ජනගහනයක පිටත තත්ත්වය තීරණය කිරීම සඳහා ජාතික ආදායම් දත්ත යොදා ගන්නේ කෙසේද යන්න පෙන්වීම ආර්ථික වර්ධන නිර්ණායකයන් සඳහන් කිරීම</p> | <p>කිරීමේ තුම තුන; ජාතික ආදායම තක්සේරු කිරීමේ දූෂ්කරතා; ජනගහනයේ පිටත තත්ත්වය තීරණය කිරීම සඳහා සහ රටවල් අතර පිටත තත්ත්වයන් සැසදීම සඳහා ජාතික ආදායම යොදා ගැනීම; ආර්ථික වර්ධන නිර්ණායකයන්; ආර්ථික වර්ධනයේ ප්‍රතිලාභ සහ පිටවැය</p> |
|---|--|

**(E) රජයේ ප්‍රතිපත්තිමය අරමුණු සහ ප්‍රතිපත්ති මෙවලම (15%)**

| ශ්‍රීලංකාවම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| <p>නුතන රාජ්‍යයේ අරමුණු විස්තර කිරීම මෙම අරමුණු අන්තර් කර ගැනීම සඳහා රාජ්‍ය මූල්‍ය සහ මුදල් ප්‍රතිපත්තින් භාවිත කරන්නේ කෙසේද යන්න විස්තර කිරීම</p> | <p>නුතන රාජ්‍ය අරමුණු; මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය - රජයේ අයවැය ලේඛනය සහ ආදායම් මූලාශ්‍ර; සූප්‍ර සහ විනු බදු වල වාසි; උද්ධමනය පාලනයට සහ වර්ධනය වැඩි දියුණු කිරීමට මුදල් ප්‍රතිපත්තිය යොදා ගැනීම</p> |

**(F) ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම, ගෙවුම් ගේෂය සහ විනිමය අනුපාත (10%)**

| ශ්‍රීලංකාවම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| <p>අන්තර් ජාතික වෙළඳාමේ ප්‍රතිලාභ ලැයිස්තු ගත කිරීම ආරක්ෂණ වාදයට හේතු පැහැදිලි කිරීම ගෙවුම් ගේෂ උගනතා නිවැරදි කිරීමට ගතහැකි ප්‍රතිකාර පැහැදිලි කිරීම විනිමය අනුපාත තීරණය වන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම</p> | <p>ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමේ ත්‍යායන්; වෙළඳ හැවුල්කරුවන්ට ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිලාභ; ආරක්ෂණ වාදයට හේතු; ගෙවුම් ගේෂ ගිණුම් සහ ගෙවුම් ගේෂ ගිණුමේ උගනතා නිවැරදි කළහැකි මාර්ග; විනිමය අනුපාත නිර්ණායකයන්</p> |

ඉගෙනුම් ආධාරක:

අනිවාර්ය කියවීම්

**FL5: Study Pack on Business Economics 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Lipsey, R G & Chrystal, A 2007, **Economics**, Delhi: Oxford University Press.  
McConnell, C R 2005, **Economics**, Boston: McGraw-hill.

## ව්‍යාපාර මූල්‍ය මූලධර්ම

### හැඳින්වීම

සංචිත විසින් ගනු ලබන සෑම තීරණයකම මූල්‍ය අංශයක් සම්බන්ධව පවතී. එමනිසා සංචිත කළමනාකරනයේදී මූල්‍ය කළමනාකරණය සත්‍ය වැදගත්කමක් උසුලයි. කළමනාකරුවන් අනිවාර්යයෙන්ම මූල්‍ය අංශය පිළිබඳව දැනුමක් යුත්තුය. ඒ අනුව පදනම් තලයේ මෙම පාඩම් ඒකකය මූල්‍ය කළමනාකරනයේ සංකල්ප සහ පරිවයන් පිළිබඳ හැඳින්වීමක් වුවත් සම්පූර්ණ විස්තරයක් සපයයි. අධ්‍යාපන වැඩි සටහනෙහි පසුව එන පාඩම් ඒකකයන්හිදී මෙය සවිස්තරව සාකච්ඡා කරනු ලබයි.

### ඉලෙනුම් එල:

පාඩම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කළවිට සිසුන්හට

- ✓ මූල්‍ය කළමනාකරණයේ භූමිකාව සහ අවකාශය විස්තර කිරීමට,
  - ✓ මූල්‍ය කළමනාකරණය පාරෝගික තලයට ගෙන එන මූල්‍ය පරිසරය විස්තර කිරීමට,
  - ✓ වෙළඳපල කාර්යාලෝකමතාවයන්, අවධානම් සහ ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ මූලික මූලධර්ම පැහැදිලි කිරීමට සහ
  - ✓ අවධානම් මැනීමේ මූලික මිනුම් ගණනය කිරීමට
- හැකිවනු ඇතේ.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළ ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාපේශී බර තැබුම  
බණ්ඩය මාත්‍යකාව බරතැබීම (%)

|   |  |    |
|---|--|----|
| A | මූල්‍ය කළමනාකරණයේ භූමිකාව සහ අවකාශය            | 05 |
| B | මූල්‍ය පද්ධතින් සහ වෙළඳපලවල්                   | 05 |
| C | මුදලේ කාලීන අංශය                               | 10 |
| D | අවධානම් සහ ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ මූලික සංකල්ප එකතුව | 10 |
|   |  | 30 |

### අන්තර්ගතය

#### (A) මූල්‍ය කළමනාකරණයේ භූමිකාව සහ අවකාශය විස්තර කිරීම (05%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්තුය   | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| මූල්‍ය කළමනාකරණයේ භූමිකාව සහ අවකාශය විස්තර කිරීම<br>නියෝග්‍රහ ගැටුව සහ පාලන අරමුණු පැහැදිලි කිරීම | මූල්‍ය කළමනාකරණය හැඳින්වීම; මූල්‍ය කළමනාකරුවන්ගේ භූමිකාව; සංපූර්ණ මූල්‍ය තීරණ; මූල්‍ය කළමනාකරණයේ ඉලක්ක; සමාගමක නියෝග්‍රහ ගැටුව සහ පාලනය |

#### (B) මූල්‍ය පද්ධතිය සහ වෙළඳපල (05%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්තුය   | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| ගෝලීය මූල්‍ය පද්ධතින් අතර ශ්‍රී ලංකා මූල්‍ය පද්ධතිය විස්තර කිරීම  | මූල්‍ය පද්ධති පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහයක් ; මූල්‍ය ආයතන සහ මූල්‍ය අතරමැදියන් - ශ්‍රී ලංකා සහ ගෝලීය අර්ථයෙන්   |
| විවිධ වර්ගයේ මූල්‍ය වෙළඳපලවල් සහ ඒවායේ කාර්යයන් විස්තර කිරීම<br>ස්කන්ද සහ ණය පිළිබඳ ලක්ෂණ ලැයිස්තු ගත කිරීම | මූල්‍ය වෙළඳපල සහ සමාගම්; මුදල් එරෙහිව ප්‍රාග්ධන වෙළඳපල; ප්‍රාථමික එරෙහිව ද්‍රව්‍යීය වෙළඳපල; අරමුදල් මූලාගු - ස්කන්ද එරෙහිව ණය (කෙටි විග්‍රහයක්) |

#### (C) මුදලේ කාලීන අංශය (10%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්තුය  | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| සංකල්ප සහ යෙදුම් තීරණවනය කිරීම<br>ආවස්ථික පිරිවැයක් ලෙස පොලී ගෙවීම<br>පැහැදිලි කිරීම<br>මුදලේ කාලීන වට්නාකම ගණනය කිරීම | මුදලේ කාලීන අංශය පිළිබඳ සංකල්පය; ආවස්ථික පිරිවැයක් ලෙස පොලී; අනාගත වට්නාකම; වර්තමාන අංශය, වාර්ෂික සහ සන්තතික; පොලීයේ නාමික අනුපාතය සහ මුරුන අනුපාතය |

**(D) ආදායම් සහ ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ මූලික මූලධර්ම (10%)**

| ශ්‍රී ලංකා කාරුණික සේවක නොදුනු සේවකයි  | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| <p>අවදානම සහ ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ මූලධර්ම<br/>හඳුනාගැනීම<br/>ආදානමේ මූලික මිනුම් ගණනය කිරීම<br/>අයෝජකයින් සහ ආයතන මූහුණ දෙන<br/>අවදානම් ප්‍රතිලාභ තුවමාරු සමතයන්<br/>පිළිබඳ ස්වභාවය පැහැදිලි කිරීම<br/>විවිධ ආකාරයේ වෙළඳපල කාර්යක්ෂමතාව<br/>විස්තර කිරීම</p> | <p>ප්‍රතිලාභ; උදෑමනයේ බලපෑම; ප්‍රතිලාභ විවෘතාව (අවදානම); ප්‍රතිලාභවල සම්මත අපගමනය සහ විවෘත සංගුණකය; ප්‍රාග්ධන වෙළඳපලෙහි කාර්යක්ෂමතාවය, කාර්යක්ෂම වෙළඳපල ක්‍රේඛියන් සහ වෙළඳපල කාර්යක්ෂමතාවයේ ආකෘති</p> |

ඉගෙනුම් ආධාරක:

අනිවාර්ය කියවීම්

**FL 5: Study Pack on Business Finance Fundamentals 2012, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.**

අතිරේක කියවීම්

Ross, S A, Thompson, Spence, Christensen, Mark, Westerfield, R W, and Jordan, B D, **Fundamentals of Corporate Finance (2004)**, McGraw-Hill, Australia.

## SK 1 ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි 1 (BE 1)

### හැදින්වීම

කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ද ඇතුළුව සියලුම වෘත්තිකයින් හට ඉංග්‍රීසි භාෂාව එහි සියලු අර්ථයන්ගෙන් සහ කුසලතාවයන්ගෙන් යුතුව එනම් සවන් දීමෙන් අවබෝධය, කපාකිරීම, කියවීමෙන් අවබෝධය සහ ලිවීම වගයෙන් භාවිතා කිරීමේ ප්‍රචිණත්වය පිළිගත හැකි මට්ටමකින් තිබූ යුතුය. ඉංග්‍රීසි භාෂාවය සංනිවේදන කුසලතා පාඨම් ඒකකය අදියර තුනකින් (පාඨම් ඒකක තුනකින්) සමන්වීත වේ. ප්‍රාථමික (BE 1), අන්තර් මධ්‍ය (BE 2) සහ උසස් (එනම් වෘත්තිය සංනිවේදනය (PC) වගයෙනි. BE 1 සහ BE 2 සරල තත්ත්වයකට වැඩි ඉහළ තළයක උපදේශාත්මක ද්‍රව්‍ය අඩංගු අන්තර් මධ්‍ය අදියර සමග ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ සියලු අරමුණු ආවරණය කරන අතර උසස් අදියර වෘත්තිය සංනිවේදන අංග වෙත කේත්දුගත වී ඇත. අදියර තුන සඳහාම හරවත් ක්‍රියාකාරකම් ස්වරුපයේ බාහිර අංග ඒකතු කොට තිබේ. දැනට කපා කරන පාඨම් ඒකකය ඉහත සඳහන් ඒකක තුනෙන් ප්‍රමුණ ඒකකය වේ.

### ඉගෙනුම් එල:

පාඨම් මාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමත් සමග සිපුන් හට

- ✓ විධිමත් සහ අවිධිමත් ආචාරවිධි, දුරකථන සංවාද, දෙබස්, මූහුණට මූහුණ ලා කෙරෙන සංනිවේදනය, ඉදිරිපත් කිරීම් සහ දේශන වැනි තරමක් දුෂ්කර දී සරල කපා කරන භාෂාවන් අවබෝධ කරගැනීම,
- ✓ පිළිගතහැකි ව්‍යක්ත්හාවයකින්, නිවැරදි ව්‍යාකරණ සහිතව සරල මාත්‍යකාවක් මත විනාඩි කිහිපයක් කපා කිරීමට,
- ✓ අවබෝධයකින් යුතුව සරල, දුෂ්කර බවත් අඩු ඉංග්‍රීසි ගද්‍ය අඛණ්ඩව කියවීමට,
- ✓ සරල සහ සංයුත්ත වාක්‍ය සහ පිළිගතහැකි ව්‍යාකරණානුකූල නිවැරදිතාවයකින් යුතුව ජේද ලිවීමට සහ
- ✓ මූලික සහ අන්තර් මධ්‍ය මට්ටමේදී ඉංග්‍රීසි ව්‍යාකරණ සහ භාෂා ව්‍යුහයන් නිසි ලෙස අවබෝධ කර ගැනීමට සහ භාවිතා කිරීමට

හැකි වනු ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළ ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාපේශ්‍ය බරතැංම  
බේඛිය මාත්‍යකාව බරතැවීම (%)

|   |                          |    |
|---|--------------------------|----|
| A | ඇභුමිකන් දීම සහ කපාකිරීම | 25 |
| B | ව්‍යුහය සහ ව්‍යාකරණ      | 25 |
| C | කියවීමෙන් අවබෝධය         | 25 |
| D | ලිවීම                    | 25 |

### තක්සේරු කිරීම

පැය තුනක කාලයකට ලිඛිත පරීක්ෂණ පත්‍රයක් ඇත. ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි බහුවරණ සහ විවෘත, ව්‍යුහය සහ ව්‍යාකරණ, කියවා අවබෝධ කර ගැනීම සහ ලිවීම පිළිබඳ ප්‍රශ්න අඩංගුවේ.

ଅନ୍ତରିକ୍ଷମ

(A) අැහුමිකන් දීම සහ කරාකිරීම (25%)

අධිකරණ දී

ප්‍රකාශන, ප්‍රශ්න, කෙටි සංවාද සහ ජේද ගබඳ නාගා කියවීම සිපුන්ගේ අත්දැකීම් සහ දැනුම ඇතුලත් තේරුම් ගැනීම

නිරදේශයේ වෙතන සම්බාධ සහ වුවහාන්මක පරාසයන් තුළ සරල ජේදයන් කියවා තේරුම් ගැනීම

ඉගෙන්වීමේ සහ ඉගෙන්වීමේ ක්‍රම: දෙබස්, භූමිකා රාගත, ප්‍රහේලිකා, ප්‍රයුත්ත විප්‍රස්ථම, තාජාමය ක්‍රිඩා, ගායනා සහ ගැඩි නශා කියවීම වැනි දෑ මගින් අභ්‍යම්කන් ඉම සහ කුරා කිරීම පිළිබඳ ප්‍රහාණ කිරීම

**(B) ව්‍යුහය සහ ව්‍යාකරණ (25%)**

ଅବିନାଶ କୁମାର

ଓংগ্রিজি সাহাৰে যান্ত্ৰনিক

ප්‍රකාශන සහ ප්‍රශ්න පිළිබඳ වවන පිළිවෙළ, එකගත්වය සහ නිශේෂනය, විවිධ වර්ගයේ වාක්‍ය - සරල, සංයුත්ත සහ සංකීර්ණ

කාල සහ එහි ආකාරයන් (සරල වර්තමාන, අතිත සහ අනාගත කාල, වර්තමාන සම්පූර්ණ සහ අතිත සම්පූර්ණ, වර්තමාන අඛණ්ඩ, අතිත අඛණ්ඩ සහ අනාගත අඛණ්ඩ කාල, සම්පූර්ණ හාවිකථන සහ අවසාන ක්‍රියාවන්හි කර්තාකාරක, කර්මකාරක, හැරෙන සහ අසම්බාවු ක්‍රියා විධී

නිපාත - කාලය, ස්ථානය, කාලසීමාව සහ අයිතිය හැගෙන සේ ප්‍රකාශ කරන දී ඇතුළත්ව අවශ්‍ය ඇතුළත්ව වෙනත් විවිධ ව්‍යුහාත්මක යාන්ත්‍රණ, සම්බන්ධිත නිපාත, නිපාත සහ ක්‍රියාවීමේෂණ, සංස්කරණාත්මක ඉහළතම ආකාරය

ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීම් විධි : නිපුණත්වය ඇතිවනතුරු ඇබැජි වූ අභ්‍යාස මගින් ව්‍යාකරණ රිකි පිළිබඳ කා වැදුදීම්, අවශ්‍ය ව්‍යාකරණ ව්‍යහයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීම

(C) කියවා අවබෝධ කර ගැනීම (25%)

ଓଡ଼ିଆ

පාරිභාෂික වචන මළය, ගෙදුණකේෂ සහ මව් හාජාට් සමාන තත්ත්වයන් හාලිතා කරමින් කියවීමේදී මෙම ගැසෙන පැත්වන තේරුම් ගැනීම

විශේෂීත හෝ නිශ්චිත තිරුවන අනුව නියම වගයෙන් යොදන වෙන තේරුම් ගැනීම

දන්නා වහන වලට සම්බන්ධ පැහැදිලි රුපකාරය සමඟ නව වහන හඳුනා ගැනීම (රදා: expensive, inexpensive, expensively, inexpensively)

ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනිමේ ක්‍රම: වචන පිළිබඳව ගබඳ කෝෂයෙහි ගබඳ නිරුපනය තේරුම් ගැනීම්, විවිධ ආකාරයේ කියවීම් උද්ධිතයන් අනාවරණය කිරීම - විස්තරාත්මක, සාරාංශගත, අනුවර්තන, විවාතුමක ආදී වශයෙන්

(D) උච්චම (25%)

ପ୍ରଦୀପ କୁମାର

କୁରା ଓ ମୁହମ୍ମଦ ପାଇଁ ଏହା କୁରା ଓ ମୁହମ୍ମଦ ପାଇଁ

සරල කරුණු අඩු ප්‍රකාශන, දේවල් හේ වියාවලින් විස්තර කිරීම, සමානතා සහ අසමානතා විස්තර කිරීම, ප්‍රමාණය, වෙනස් තුළ ආවිත්තය, උපගෝස් මූලික විස්තර රුහුණ නිවිම

ලිපි ලිව්වෙමේද අනුගමනය කරන සම්මත විධි අනුගමනය කරන්න මූලික් තුළින්ට හෝ ඇතින්ට ලිපි ලිව්ම

గැන්වීමේ කම සහ ගෙගනීමේ කම: පරවත් ප්‍රභාස සහ උදාහරණ මගින්

ඉගෙනුම් ආධාරක:

අනිවාරය කියවීම්

**SK 1 : Study Pack on Business English 1 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Allen, S 2001, **Living English Structure** .

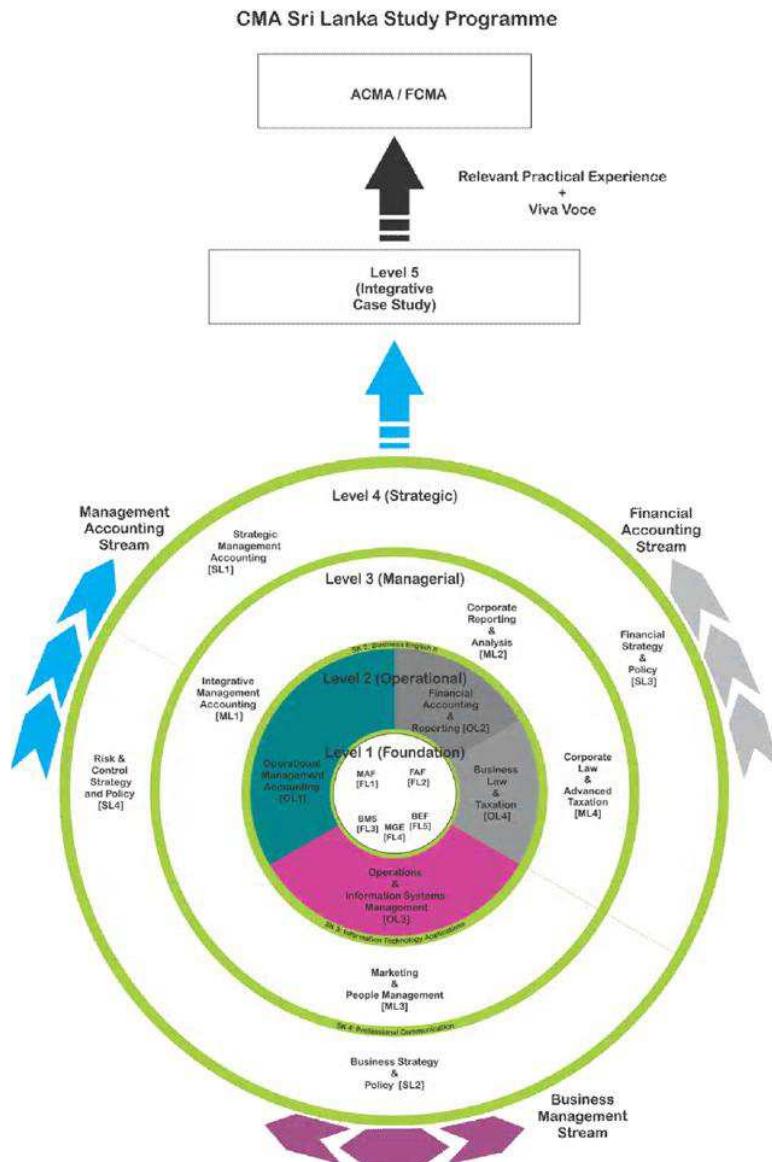
Fernando, S 1993, **A Proficiency Grammer of English**. Wesley Press, Colombo.

Fernando, S 2002, **English Through Activities (Lower Intermediate Level)**. Wesjey Press, Colombo.

Passages for reading comprehension taken from newspapers, journals and business reports.

## Level 2 (Operational Level)

| Code | Title of the Course Unit                            | Status |
|------|---|--------|
| OL 1 | Operational Management Accounting (OMA)             | Core   |
| OL 2 | Financial Accounting and Reporting (FAR)            | Core   |
| OL 3 | Operations and Information Systems Management (OIM) | Core   |
| OL 4 | Business Law and Taxation (BLT)                     | Core   |
| SK 2 | Business English II (BE II)                         | Skill  |
| SK 3 | Information Technology Applications (ITA)           | Skill  |



## OL 1 මෙහෙයුම් කළමනාකරණ හිඳුම්කරණය (OMA)

### හැදින්වීම

කළමනාකරණ හිඳුම්කරණ මූලධර්ම (FL 1) වල සිට ඉදිරියට ගෙන ආ මෙම මෙහෙයුම් අදියරේ /තලයේ අධ්‍යයන /පාඨම් ඒකකය කළමනාකරණ හිඳුම්කරණය පිළිබඳ සිපුන්ගේ දැනුම තවදුරටත් වර්ධනය කරන්නක් වෙයි. සංචිතානයන්හි ඒවායේ භාවිතය කේත්දගත කරගතිමින් කළමනාකරණ හිඳුම්කරණ සංකළුප සහ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ ඉහළ දැනුමකින් මුළුන්ව සන්නද්ධ කරනු ලබයි. සිපුන්ගේ විශ්ලේෂණය කිරීමේ සහ තීරණ ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් විවිධ කෙටිකාලීන තීරණ ගැනීමේ තත්ත්වයන් මෙම පාඨම් ඒකකයෙන් හඳුන්වා දෙනු ලබයි. කළමනාකරණ හිඳුම්කරණයේ තුනන සංවර්ධනයන්, ගතික සහ දැඩි ව්‍යාපාර පරිසරයක් පිළිබඳ සිපුන් ගේ අවබෝධය පූජුල් කරයි. අධ්‍යයන වැඩි සටහනෙහි කළමනාකරණ තලයේදී පිරිනැමෙන ML1: සංකලිත / විෂයානුබද්ධ කළමනාකරණ හිඳුම්කරණය මගින් මෙම පාඨම් ඒකකය තවදුරටත් පරිපූර්ණය කරනු ලබයි.

### ඉගෙනුම් එල:

මෙම පාඨම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කළවිට සිපුන් හට

- ✓ තවදුරටත් පිරිවැය ක්‍රම සහ පද්ධති පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමට,
- ✓ කෙටිකාලීන තීරණ ගැනීමේ විකල්ප ඇගයීමට,
- ✓ සැලසුම් කිරීමේදී සහ පාලනයේදී තෝරාගත් කළමනාකරණ හිඳුම්කරණ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිත කිරීමට සහ
- ✓ කළමනාකරණ හිඳුම්කරණයේ නව ආරම්භකයන් සමග ගතික ව්‍යාපාර පරිසරයන්හි ඇතිවන ඉල්ලුමට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට

හැකිවනු ඇති.

### නිර්දේශ ව්‍යුහය

නිර්දේශය තුළ ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාපේශී බර තැබීම බණ්ඩය මාත්‍යකාව බරතැබීම (%)

|   |   |    |
|---|---|----|
| A | කළමනාකරණ හිඳුම්කරණය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහයක්       | 05 |
| B | පිරිවැය ක්‍රම හෝ පද්ධති පිළිබඳ වැඩිදුර විග්‍රහයක් | 25 |
| C | තීරණ ගැනීම සඳහා කළමනාකරණ හිඳුම්කරණ තොරතුරු        | 30 |
| D | කළමනාකරණය සැලසුම් කිරීම සහ පාලනය                  | 30 |
| E | කළමනාකරණ හිඳුම්කරණයට බලපාන නව තාක්ෂණික සංවර්ධනයන් | 10 |

### තක්සේරු කිරීම

කියවීම සඳහා අමතර කාලය විනාඩි 15 ක් සමග පහත සඳහන් සංයෝජන ඇතුළත් පැය තුනක ප්‍රශ්න පත්‍රයක්.

පළවන කොටස (ලකුණු 20): කෙටිපිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ ව්‍යුහාත්මක ප්‍රශ්න 10ක් පමණ දෙවන කොටස (ලකුණු 80): එක් එක් කොටස ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විත A සහ B වගයෙන් කොටස් දෙකකි. එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැහින් තෝරා ගතිමින් ප්‍රශ්න හතරකට අපේක්ෂකයින් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

## අන්තර්ගතය

### (A) කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහයක් (05%)

| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්ත්දය                                | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| කළමනාකරණ ගිණුම්කරණ කාර්යයන් සාකච්ඡා කිරීම             | කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයේ කාර්යයන් (සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම, තීරණ ගැනීම සහ පාලනය) තීරණ ගැනීමේ ව්‍යාවලිය   |
| කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයේ ප්‍රධාන සංවර්ධනයන් සාකච්ඡා කිරීම | කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය පිළිබඳ එතිහාසික විස්තරයක් (පිටිවැය කළමනාකරණ ක්‍රමයක ආරම්භය, විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ ප්‍රවේශයන්, පිටිවැය කළමනාකරණයේ සිට පිටිවැය ගිණුම්කරණය දක්වාත් පසුව කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය දක්වාත් වෙනස් වීම) |

### (B) පිටිවැය ක්‍රම හෝ පද්ධති පිළිබඳ වැඩිදුර විග්‍රහයක් (25%)

| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්ත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| පිටිවැය වර්ගීකරණය සමාලෝචනය කිරීම රේඛීය සහ රේඛීය නොවන පිටිවැය ලිඛිත භාවිතයෙන් පිටිවැය තක්සේරු කිරීම පිටිවැය තක්සේරුවේදී සලකනු ලබන සිමා සහ වෙනත් සාධක සාකච්ඡා කිරීම      | පිටිවැය වර්ගීකරණය (නැවත බැලීමක්); රේඛීය සහ රේඛීය නොවන පිටිවැය ලිඛිත මගින් පිටිවැය තක්සේරු කිරීම; පිටිවැය තක්සේරු කිරීමේ සීමා; පිටිවැය තක්සේරු කිරීමේදී සැලකියයුතු අනෙකුත් සාධක   |
| පෙරසැරී පිටිවැය පිළිබඳ වැඩිදුර සාකච්ඡා කිරීම   | නිෂ්පාදනයේදී පාඩු (අපනයන්) (සාමාන්‍ය සහ අසාමාන්‍ය); අසම්පූර්ණ ඒකක සම්බන්ධ ආරම්භක සහ අවසාන නොහිමි වැඩු (බරතුවු සාමාන්‍ය සහ පළැපුනී කුම්)  |
| බද්ධ සහ අනුරු නිෂ්පාදන පිටිවැය සාකච්ඡා කිරීම අනුරු නිෂ්පාදන, නාස්ති සහ විෂයවා ඇතුළුව බද්ධ පෙරසැරී ගිණුම් පිළියෙළ කිරීම   | බද්ධ නිෂ්පාදන පිටිවැයකරණයේදී පිටිවැය බෙදා හැරීමේ විවිධ ක්‍රම (විකුණුම් අයය ක්‍රමය, දෙවන්නාකුට පැවරෙන විකුණුම් වටිනාකම් ක්‍රමය, හොඳින නිමුවුම් ක්‍රමය සහ ඒවායේ ගණනය කිරීම); අනුරු නිෂ්පාදන, නාස්ති සහ විෂයවා ඇතුළුව බද්ධ පෙරසැරී ගිණුම් |
| ශ්‍රීයාකාරකම් පදනම් පිටිවැයකරණය (ABC) පැහැදිලි කිරීම ABC ක්‍රමය භාවිතයෙන් පිටිවැය විෂයයක පිටිවැය ගණනය කිරීම සාම්ප්‍රදායික පිටිවැයකරණය සහ ABC ක්‍රමයේ සමානතා සහ අසමානතා | සාමාන්‍යකරණය සහ එහි ප්‍රතිඵල (දාන පිටිවැයකරණය සහ අධි පිටිවැයකරණය, හරස් සහන නිෂ්පාදන පිටිවැය); පිටිවැය ක්‍රමය වඩා යහපත් කිරීමට මග පෙන්වීම, සම්ප්‍රදායික පිටිවැයකරණයට එරෙහිව ව්‍යාකාරකම් පදනම්, පිටිවැයකරණ පද්ධතින්                      |

### (C) තීරණ ගැනීම සඳහා කළමනාකරණ ගිණුම්කරණ තොරතුරු (30%)

| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්ත්දය   | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| පිටිවැය පරිමා ලාභ (CVP) වැඩිදුර පැහැදිලි කිරීම බහු නිෂ්පාදන (BEP) සටහන් පිළියෙළ කිරීම CVP විශ්ලේෂණ සඳහා ගණකාධිකාරීන් ගේ සහ අර්ථික විද්‍යාඥයින්ගේ ආකෘතින්හි සමානතා සහ අසමානතා | පිටිවැය පරිමා ලාභ විශ්ලේෂණය සඳහා ගණනමය ප්‍රවේශය; බහු නිෂ්පාදන CVP සටහන්, බහු නිෂ්පාදන BEP සටහන් සහ ලාභ පරිමා PV සටහන්; විශ්ලේෂණය පිළිබඳව ගණකාධිකාරීන්ගේ සහ ආර්ථික විද්‍යාඥයින්ගේ ආකෘති අතර වෙනස් කම්                          |
| විවිධ තත්ත්වයන් යටතේ යොදා යුතු තීරණ ගැනීම් විශේෂ අවස්ථා පැහැදිලි කිරීම තීරණ ගැනීමේදී ගුණාත්මක සාධක වල වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම  | විශේෂ මිල කිරීමේ ක්‍රම (අවම මිල කිරීමේ තීරණ); උපකරණ ප්‍රතිසම්පාදනය, පිටතින් ලබා ගැනීම සහ නිපදවීමේ හෝ මිලදී ගැනීමේ තීරණ, අන්හිටුවීමේ තීරණ, බද්ධ නිෂ්පාදන තීරණ ( පොදු පෙරසැරී ප්‍රායෝගිකත්වය සහ තවදුරටත් ව්‍යාකාර කිරීමේ තීරණ); |

|   |  |
|---|--|
| <p>මිලකිරීමේ තීරණ මත කෙරෙන ප්‍රධාන බලපෑම් හඳුනා ගැනීම කෙටිකාලීන සහ දිගුකාලීන මිලකිරීමේ තීරණයන් අතර වෙනස් කම් විවිධ මිලකිරීමේ ක්‍රම යොදා ගැනීම ධාරිතා සීමා ඇති විට නිෂ්පාදන මිගුණ සම්බන්ධව තවදුරටත් සාකච්ඡා කිරීම ප්‍රගති අනුපාත ත්‍යාග පැහැදිලි කිරීම ප්‍රගති අනුපාතය සංවර්ධනය කරනු ලිඛිය විවිධ ක්‍රම යෙදුම් කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයේදී ප්‍රගති අනුපාතයේ බලපෑමෙහි අදාළත්වය පැහැදිලි කිරීම</p> | <p>මිලකිරීමේ තීරණයන්හිදී පිරිවැය තොරතුරු වල තුමිකාව; මිලකිරීමේ තීරණ (කෙටිකාලීන, දිගුකාලීන, කෙටිකාලීන මිගු නිෂ්පාදනය, දිගුකාලීන මිගු නිෂ්පාදනය); මිලකිරීමේ ක්‍රම (පිරිවැයට එකතු කළ, වෙළඳපළ පදනම්ව, ABC සහ එහි ගණනය කිරීම) සීමාකාරී සාධක වර්ග (එක් සීමාකාරී සාධකයක් විශ්ලේෂණය, අවම ඉලුලුම් සීමා, ජායා මිල, සීමාකාරී සාධක විශ්ලේෂණය යටතේ නිපදවීමේ හෝ මිලදී ගැනීමේ තීරණ); සීමාකාරී සාධක විශ්ලේෂණයේ උපකල්පන; ප්‍රගති අනුපාතය පිළිබඳ ව්‍යුහයක්; ප්‍රගති අනුපාතයන් සංවර්ධනය කිරීම (ප්‍රස්ථාරික ක්‍රමය, විෂ්ගණීතමය ක්‍රමය, සූත්‍ර ඇසුරෙන්); ප්‍රගති අනුපාතය ත්‍යාග යෙදුම් (මිලකිරීම, පිරිවැය කරණය, අයවැය ලේඛනය සහ පිරිවැය පාලනය)</p> |
|---|--|

#### (D) කළමනාකරණය සැලසුම් කිරීම සහ පාලනය (30%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දාය   | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| <p>ප්‍රධාන අයවැය සහ ශ්‍රීලංකා අයවැය පිළියෙල කිරීම අයවැය කරණයේදී හාටිනා වන විකල්ප ක්‍රම විස්තර කිරීම අයවැය මගින් පාලනය සහ විවෘතයන් පැහැදිලි කිරීම පාලනය සඳහා අයවැය යොදා ගැනීමේදී මතුවන කළමනාකාරීත්ව ගැටු සාකච්ඡා කිරීම</p> | <p>ශ්‍රීලංකා අයවැය පිළියෙල කිරීම සහ ඒ අනුව ප්‍රධාන අයවැය සකස් කිරීම; අයවැයකරණයේ විවිධ ප්‍රශ්න (කාර්ය පදනම් කරගත් අයවැය, ඉන්නා පදනම් අයවැය, වර්ධක අයවැය, වැඩිසටහන් අයවැය, කාර්යස්ම අයවැය-Kaizen ) අයවැය පාලනය සහ විවෘතය (අයවැය පාලන ක්‍රමය, ස්ථීර සහ නම්කිලී අයවැය, තහවුරුයේ සහ වට දෙකේ පාලන පද්ධති, පසු පෙළේෂණ සහ පෙර පෙළේෂණ පාලන පද්ධති) වර්යා හැරවීම් (සහභාගී, බලකෙරුන සහ සාකච්ඡාමය අයවැයකරණ ස්වරුප) විභාල ලේස ගොඩැඟීම් සහ අයවැය අත්‍යුත් වීම පිළිබඳ සිදුවීම්</p> |
| <p>විවිධ ධාරිතා මට්ටම් සාකච්ඡා කිරීම උපකාරක ගණනය කිරීම් සමග විවෘතකා තවදුරටත් අර්ථකාලීනය කිරීම නැතිනයේ ප්‍රමිතපිරිවැය සහ විවෘතකා විශ්ලේෂණය හාටිනය ඇගයීම</p>  | <p>ධාරිතා අනුපාත (කාර්යස්මතා, ලාභ පරීමා සහ අන්ත්‍රීය ධාරිතා ); මුලික විවෘතයන්; උසස් විවෘතකා විශ්ලේෂණ (මිගු සහ එලදා/ප්‍රමාණ, වෙළඳපළ කොටස සහ මිගුන); ආන්තික සහ අවශ්‍යකාලීන පිරිවැයකරණ ආකෘති යටතේ මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයක සත්‍ය ලාභය සහ අයවැයගත ලාභය සැකැදීම්; සැලසුම්කරණය සහ මෙහෙයුම් විවෘතකා; විවෘතකා පරීක්ෂා කිරීම; විවෘතකා විශ්ලේෂණයේ වාසි; ප්‍රමිත පිරිවැය සම්බන්ධ විවෘතය; ප්‍රමිත පිරිවැය කරණයේ මැත කාලීන සංවර්ධනයන් (දෙනා: McDonalisation )</p>                     |

#### (E) කළමනාකරණ ගිණුම්කරණයට නව තාක්ෂණීකසංවර්ධනයන්ගේ බලපෑම (10%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දාය                    | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| <p>නව නිෂ්පාදන පරීසරයන් විස්තර කිරීම</p> | <p>උසස් නිෂ්පාදන පරීසරයන්; ද්‍රව්‍ය අවශ්‍යතා සැලසුම් කිරීම (MRP 1); නිෂ්පාදන සම්පත් සැලසුම් කිරීම (MRP 2); ව්‍යවසායකන්ව සම්පත් සැලසුම් කිරීම (ERP); පරීසණක උපකාරක නිශ්පාදනය (CAM); පරීසණක උපකාරක නිරුපතනයන් (CAD); පරීසණක සංකීර්ණ තීෂ්පාදනය(CIM); තමා තීෂ්පාදන පද්ධති (FMS ); විදුල් දත්ත පූවමාරු (EDI ); සමස්ථ ගුණ කළමනාකරණය (TQM); ඒ ඒ වෙළාවට (Just In Time); ලාභ රහිත නිෂ්පාදනය</p> |

ඉගෙනුම් ආධාරක:

අනිවාරය කියවීම්

**OL 1: Study Pack on Operational Management Accounting 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Drury, C 2007, **Management and Cost Accounting**, Thomson Learning, India.

Horngren, C T , Sundem, G L and Stratton, W O (2012), **Introduction to Management Accounting**, Prentice Hall, New Delhi.

## OL 2 මූල්‍ය ගිණුම්කරණය සහ වාර්තාකරණය (FAR)

### භැඳීන්වීම

මෙම මෙහෙයුම් තලයේ පාඨම් ඒකකය FL 2 මූලික ගිණුම්කරණ මූලධර්ම පාඨම් ඒකකයේ අන්තර් කොටස් සහ මූල්‍ය ගිණුම්කරණයේ සහ වාර්තාකරණයේ ඉහළ ආකාරයන් සාකච්ඡා කරයි. එය ගිණුම්කරණයේ සංකල්පීත රාමුවක් හඳුන්වා දෙන අතර ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සමාගම් වල (සමූහ සමාගම ද ඇතුළුව) මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම දක්වා ගමන් කරයි. එසේම එය කල් බදු, ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත් සහ ගාබා ගිණුම්කරණයද ආවරණය කරයි.

### ඉගෙනුම් එල

පාඨම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කළවේ සිසුන් හට

- ✓ ගිණුම්කරණයේ සංකල්පීත රාමුව සහ මූල්‍ය ගිණුම්කරණයට එහි අදාළත්වය සාකච්ඡා කිරීමට,
- ✓ ප්‍රසිද්ධ කිරීමේ අරමුණෙන් සමාගමීනි මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට,
- ✓ වත්කම්, ආදායම් බදු (විලම්බන බදු ඇතුළුව), ප්‍රතිපාදන, අසම්හාවා බැරකම් සහ අසම්හාවා වත්කම් සඳහා අදාළ ගිණුම්කරණ විධි පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ ආදායම් හඳුනාගැනීමේ අවශ්‍යතා පැහැදිලි කර දීමට,
- ✓ කල්බදු, ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත් සහ ගාබා ගිණුම් පිළියෙල කිරීමට සහ
- ✓ ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒකාබද්ධ කිරීමේ පරිපාලන් සහ ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේ අසාර්ථකවය පැහැදිලි කිරීමට

භැකිවනු ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළින් ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍රකා සහ ඒවායේ සාපේශ්‍ය බර තැබීම බණ්ඩය

මාත්‍රකාව බරතැබීම (%)

|   |  |    |
|---|--|----|
| A | ගිණුම්කරණය පිළිබඳ සංකල්පීත රාමුවක්       | 10 |
| B | සමාගම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම     | 35 |
| C | වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ බදු ගිණුම්කරණය | 25 |
| D | විශේෂීත ගනුදෙනු සහ ආයතන සඳහා ගිණුම්කරණය  | 15 |
| E | සමූහයන්හි මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම  | 15 |

### තක්සේරු කිරීම

අමතර විනාඩි 15 ක කියවීම් කාලයක් ඇතුළුව පහත සඳහන් සංයෝජන සහිත පැය තුනක ප්‍රශ්න පත්‍රයක් වේ.

පළවන කොටස (ලකුණු 20): කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ ව්‍යුහාත්මක ප්‍රශ්න 10 ක් පමණ

දෙවන කොටස (ලකුණු 80): එක් එක් කොටසහි ප්‍රශ්න තුන බැහින් වූ A B වගයෙන් කොටස් දෙකකි. විභාගාපේශ්‍යකයින් එක් කොටසකින් දෙක බැහින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

### අන්තර්ගතය

#### (A) ගිණුම්කරණයේ සංකල්පීත රාමුව (10%)

| ශ්‍රීංගාකාරකම කේත්තාය  | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| යෙදුම් නිර්වචනය කිරීම<br>ගිණුම්කරණයේ සංකල්පීත රාමුව විස්තර කිරීම<br>මූල්‍ය ගිණුම්කරණයට එහි අශ්‍රී අදාළත්වය සාකච්ඡා කිරීම | සංකල්පීත රාමුවේ අරමුණ; මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කොට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා රාමුවක්; අරමුණු; පාදකවු උපකල්පන; ගුණාත්මක ලක්ෂණ; අංග; අංග හඳුනාගැනීම සහ මැතිශ්‍රීම |

**(B) සමාගම් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම (35%)**

| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| යොදුම් නිර්වචනය කිරීම<br>සීමිත සමාගම්, තනි පුද්ගල ව්‍යාපාර සහ හවුල් ව්‍යාපාර අතර සමානතා සහ අසම්බානතා සමාගමීම් අරමුදල් මූලාශ්‍ර පැහැදිලි කිරීම                  | සිලිත වගකීම් සමාගමක ලක්ෂණ; ප්‍රාග්ධන මූලාශ්‍ර; කොටස් ප්‍රාග්ධනය (සාමාන්‍ය සහ වරණීය කොටස්); සංවිත; හෝ ප්‍රාග්ධනය (ණයකර සහ අනෙකුත් සංස්ථාපිත බැඳුම්කර); කොටස් නිකුතුව (මහජන නිකුතුව, ප්‍රසාද නිකුතුව සහ නිමිකම් නිකුතුව)  |
| මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ව්‍යුහය, අංග සහ උපාංග විස්තර කිරීම<br>අදාළ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් පැහැදිලි කිරීම<br>ප්‍රසිද්ධ කිරීම සඳහා සමාගමක මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම | මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල සංයුතිය (SLAS 03); ආදායම් ප්‍රකාශනය, ගේෂ පත්‍රය, ස්කන්දය වෙනස් වීම දක්වන ප්‍රකාශනය, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය (ස්ප්‍රු ක්‍රමය සහ වකු ක්‍රමය) (SLAS 09); මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට සටහන්; ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති තෝරා ගැනීම, භාවිතය සහ වෙනස්කිරීම (SLAS 10); ප්‍රසිද්ධ කිරීම සඳහා සමාගම්වල මූල්‍ය ප්‍රකාශන |

**(C) වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ බදු ගිණුම්කරණය (25%)**

| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| වත්කම් ගිණුම්ගත කරන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම  | වත්කම් ගිණුම් ගත කරන ආකාරය; තොග SLAS 05 නිර්වචන; තොගමැනීම; පිරිවැය සූත්‍ර; හෙලිදරව් කිරීම; දේපල, පිරියන සහ උපකරණ (SLAS 18); නිර්වචනය, පිරිවැය ආකෘති මිනුම් සහ හඳුනා ගැනීම, ප්‍රත්‍යාග්‍යන් ආකෘති, ස්පෑය කිරීම, හෙලිදරව් කිරීම ආයෝජන ගිණුම්කරණය SLAS 22; නිර්වචනය; ආයෝජන වර්ග; ආයෝජනයේ පිරිවැය සහ බාරක ප්‍රමාණය; හෙලිදරව් කිරීම |
| ප්‍රතිපාදන සඳහා ගිණුම්කරණය පැහැදිලි කිරීම<br>අසම්භාව්‍ය වත්කම්, අසම්භාව්‍ය බැරකම් ගේෂ පත්‍ර දිනට පසුව සිදුවීම්  | ප්‍රතිපාදන සඳහා ගිණුම්කරණ විධි; අසම්භාව්‍ය බැරකම් සහ අසම්භාව්‍ය වත්කම් SLAS 36; නිර්වචන; ප්‍රතිපාදන හඳුනා ගැනීම සහ හෙලිදරව් කිරීම; අසම්භාව්‍ය වත්කම් සහ අසම්භාව්‍ය බැරකම් ගේෂ පත්‍ර දිනට පසුව වන සිදුවීම් SLAS 12; නිර්වචන; ගැලපුම් සිදුවීම් සහ ගැලපුම් නොවන සිදුවීම් හඳුනාගැනීම සහ මැතිශ්ම; හෙලිදරව් කිරීම                    |
| ආදායම් හඳුනා ගැනීම පාලනය කිරීමේ අවශ්‍යතා විස්තර කිරීම<br>ආදායම් හඳුනා ගැනීමට අදාළ ගිණුම්කරණ විධි පැහැදිලි කිරීම | ආදායම් හඳුනා ගැනීම සඳහාවූ ගිණුම්කරණ විධි SLAS 29; නිර්වචන; ආදායම් මැතිශ්ම; ගනුදෙනු හඳුනා ගැනීම; භාණ්ඩ විකිණීම; සේවා සැපයීම; පොලිය; පුරස්කාර සහ ලාභාංග; හෙලිදරව් කිරීම  |
| ආදායම් බදු සඳහා ගිණුම්කරණය පැහැදිලි කිරීම   | ආදායම් බදු සඳහා ගිණුම්කරණය (SLAS 14); නිර්වචනය; වර්තමාන ආදායම් බදු වගකීම සහ ආදායම් බදු වත්කම හඳුනාගැනීම; විලම්හිත බදු වත්කම සහ විලම්හිත බදු වගකීම හඳුනාගැනීම, බදු අය කළයුතු තාවකාලීක වෙනස සහ අඩු කළයුතු තාවකාලීක වෙනස; හෙලිදරව් කිරීම  |

**(D) විශේෂ ගනුදෙනු සහ ආයතන වෙනුවෙන් ගිණුම්කරණය (15%)**

| ශ්‍රීයාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| මූල්‍ය කළුබදු සහ මෙහෙයුම් කළුබදු අතර වෙනස් කම් කළුබදු සඳහා ගිණුම්කරණ විධි පැහැදිලි කිරීම | මෙහෙයුම් කළු බදු එරෙහිව මූල්‍ය කළුබදු; මූල්‍ය කළුබදු ගිණුම්කරණය (බදු ගැනුම් කරුගේ සහ බදු දීමනා කරුගේ පොත්වල); මෙහෙයුම් කළුබදු සඳහා ගිණුම්කරණය (බදු ගැනුම් කරුගේ සහ බදු දීමනා කරුගේ පොත්වල); විකිණීම සඳහා යලි බදු ගැනීම (SLAS 19) |
| විවිධ වර්ගයේ කොන්ත්‍රාත්ත් අතර වෙනස් කම් දැක්වීම ඉදි කිරීම කොන්ත්‍රාත්ත් සම්බන්ධ         | ඉදි කිරීම කොන්ත්‍රාත්ත්; විවිධ වර්ග සහ ලක්ෂණ; මූල්‍ය වර්ගයක් සඳහා කොන්ත්‍රාත්ත් ලාභය හඳුනා ගැනීම; සම්පූර්ණ කළ කොටස ගණනය කිරීම (SLAS 13)  |

## (E) සමූහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම (15%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දාය  | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| <p>ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශන අවශ්‍ය ඇයියන්න පැහැදිලි කිරීම<br/>ඒකාබද්ධ කිරීමේ පටිපාටිය විස්තර කිරීම<br/>කිරීම් නාමය, සූලු කොටස් හිමියන්ගේ අයිතිය සහ ඒකාබද්ධ සංවිත ගණනය කිරීම</p> | <p>සමූහ, පාලන සංකල්පය සහ ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශන හැඳින්වීම; සංවිත සූර්ව අත්පත් කර ගැනීම සහ පසු අත්පත්කර ගැනීම; කිරීම් නාමය ගණනය කිරීම; සූලු කොටස් හිමියන්ගේ අයිතිය සහ ඒකාබද්ධ සංවිත (SLAS 25 &amp; SLAS 26)</p>   |
| <p>අදාළ ගැලපිලි කිරීම, ඒකාබද්ධ ආදායම් ප්‍රකාශය සහ ගේෂ පත්‍රය පිළියෙල කිරීම</p>   | <p>ඒකාබද්ධ ආදායම් ප්‍රකාශය සහ ගේෂ පත්‍රය (උපරිම පරිපාලිතයන් දෙකක් සමඟ);<br/>සමූහය අතර ගනුදෙනු සඳහා ගැලපිලි<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ප්‍රධාන සහ පරිපාලිත සමාගම අතර ජ්‍යෙෂ්ඨ ගිණුම</li> <li>- මාර්ගස්ථ මුදල් සහ මාර්ගස්ථ භාණ්ඩ</li> <li>- සමූහය අතර ආදායම්, වියදම් සහ ලාභාංග</li> <li>- සමූහය අතර ගනුදෙනුවල උපලබාධී තොවු ලාභ/පාඩු (වෙළඳ ගනුදෙනු, ස්ථාවර වත්තම් මාරු කිරීම)</li> <li>- පවරා ගැනීමේදී කිරීම් නාමය සඳහා ගිණුම්කරණය SLAS 25, SLAS 26</li> </ul> </p> |

ඉගෙනුම ආධාරක;

අනිවාර්ය කියවීම

OL 2 : Study Pack on Financial Accounting and Reporting 2012, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම

Benedict, Aand Elliott, B2009, Practical Accounting, Persons Education Limited.

Horngren, H, Best, B and Willett, F 2006, Financial Accounting, 5<sup>th</sup> Ed., Pearson Education Australia.

Hoyle, J B, Schaefer, T F and Doupnik, T S 2009, Fundamentals of Advanced Accounting, 3<sup>rd</sup> Ed., McGraw-Hill, Irwin

## **OL 3 මෙහෙයුම් සහ තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය (OIM)**

මෙම පාඩම් ඒකකය මෙහෙයුම් කළමනාකරණය (50%) සහ තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය (50%) ලෙස සමාන කොටස් දෙකකට බෙදා ඇත.

### **තක්සේරු කිරීම**

අමතර කියවීමේ කාලය විනාඩි 15 ක් ඇතුළුව පහත දැක්වෙන සංයෝගන සහිත පැය තුනක ප්‍රශ්න පත්‍රයක් වේ.

පලවන කොටස (ලකුණු 20): කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ වූහාන්මක ප්‍රශ්න 10 ක් පමණ

දෙවන කොටස (ලකුණු 80) : A කොටස - මෙහෙයුම් කළමනාකරණය සහ B කොටස - තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය වශයෙන් එක් කොටසකට ප්‍රශ්න කුන බැහින් වූ කොටස් දෙකකින් යුතු වේ. විනාගාලේස්කයින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැහින් තෝරා ගනිමින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු ලිවිය යුතු වේ.

### **මෙහෙයුම් කළමනාකරණය**

#### **හැඳින්වීම**

යෙදුවම් (චුව්, යන්ත්, ගුමය, පාග්ධනය) නිමැවුම් ( භාණ්ඩ හා සේවා) බවට පරිවර්තනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කළමනාකරණය කිරීම මෙහෙයුම් කළමනාකරණය ලෙස ගැනෙන අතර එය ව්‍යාපාර සංවිධානයක ප්‍රධාන කාර්යය වේ. නීත්පාදන සහ සේවා ආයතන දෙව්රගයෙහිම මෙහෙයුම් ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ මූලික සංකල්ප සහ පරිවයන් මෙම මෙහෙයුම් තලයේ පාඩම් ඒකකයේ ඇතුළත් වේ. මෙම පාඩම් ඒකකය තුළින් සිපුන් හට ව්‍යාපාරයක මෙහෙයුම් කාර්යයේ වැදගත් කම සහ සංවිධානයේ අනෙකුත් කාර්යයන් සමග එහි බැඳීම අවබෝධ කර ගැනීමට හැකි වෙයි. කවදුරටත් එහි වර්තමාන මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ශිල්පී ක්‍රම පරාසයක්, අවස්ථා සහ අදාළ පරිවයන් පෙළගස්වා ඇත.

#### **ඉගෙනුම් එල:**

පාඩම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමත් සමග සිපුන් හට

- ✓ ව්‍යාපාර සංවිධානයක වෙනස් මෙහෙයුම් කළමනාකරණ කාර්යයන් හඳුනා ගැනීමට,
  - ✓ මෙහෙයුම් කළමනාකරණයේ මූලික සංකල්ප විස්තර කිරීමට,
  - ✓ මෙහෙයුම් කාර්යයන්හි භුමිකාව සහ ව්‍යාපාරයක අනෙකුත් කාර්යාලුවලට එහි සම්බන්ධය විස්තර කිරීමට
  - ✓ මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ශේෂුයේ තෝරා ගත් ශිල්පීය ක්‍රම, අවස්ථා සහ පරිවයන් පැහැදිලි කිරීමට සහ
  - ✓ තෝරා ගත් මෙහෙයුම් කළමනාකරණ සංකල්ප සහ ශිල්පීය ක්‍රම සංවිධානයේ ඒ ඒ අවස්ථා වලදී යෙද්වීමට
- හැකිවනු ඇත.

#### **නිරදේශ වූහාය**

නිරදේශය තුළ ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍රකා සහ ඒවායේ සාපේශ්‍ය බර තැබීම  
බණ්ඩය මාත්‍රකාව බරතැබීම (%)

|   |                                |    |
|---|--------------------------------|----|
| A | මෙහෙයුම් කාර්යය සහ උපාය මාර්ගය | 15 |
| B | මෙහෙයුම් සැලසුම් කිරීම         | 20 |
| C | මෙහෙයුම් කළමනාකරණය             | 15 |
|   | එකතුව                          | 50 |

## අන්තර්ගතය

### (A) මෙහෙයුම් කාර්යය සහ උපායමාර්ගය (15%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| <p>මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ සමස්ථ ව්‍යුහයක් ඉදිරිපත් කිරීම හා සේවා අතර වෙනස හඳුනා ගැනීම</p> <p>මෙහෙයුම් කළමනාකරුවන්ගේ කාර්යය සහ අනෙකුත් අංශ සමග ඔවුන්ගේ බැඳීම විස්තර කිරීම</p> <p>මෙහෙයුම් කළමනාකරණයේ නව අභියෝග සාකච්ඡා කිරීම</p> | <p>මෙහෙයුම් කළමනාකරණය; මෙහෙයුම් කළමනාකරණයේ පදනම් දැක්ම; මෙහෙයුම් කළමනාකරුවන් විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන කාර්යයන්; අනෙකුත් කාර්යයන් සමග ඇති සම්බන්ධය; පරිවර්තන ක්‍රියාවලිය; හා සේවා අතර වෙනස් කම්; ගෝලියකරණය තුළ මෙහෙයුම් කළමනාකරණයේ නව අභියෝග, තාක්ෂණයේ සංවර්ධනය අදිය</p> |
| <p>මෙහෙයුම් උපායමාර්ගයේ ඩූමිකාව විස්තර කිරීම</p> <p>මෙහෙයුම් උපායමාර්ගයේ සංවර්ධනයන් සාකච්ඡා කිරීම</p> <p>තරගකාරී ප්‍රමුඛතාවන් හඳුනා ගැනීම</p> <p>සාර්ථක ඇණවුම් සහ සීමිත ඇණවුම් අතර වෙනස් කම්</p>                                   | <p>මෙහෙයුම් උපායමාර්ගයේ ඩූමිකාව; මෙහෙයුම් උපායමාර්ගයේ සංවර්ධනයන්; තරගකාරී පාර්ශව; සාර්ථක ඇණවුම් සහ සීමිත ඇණවුම්</p>  |
| <p>එලදායිතාවය මැනීමේ මිනුම් සහ සංකල්ප</p> <p>එලදායිතා මිනුම්හි සමානතා සහ අසමානතා</p> <p>එලදායිතාවය වර්ධනය කිරීමේ මාර්ග සාකච්ඡා කිරීම</p>   | <p>එලදායිතාවය; එලදායිතාවය ගණනය කිරීම; බහු සාධක එලදායිතාවය; එලදායිතාවය සංසන්දනය; එලදායිතාව වර්ධනය කිරීම</p>   |

### (B) මෙහෙයුම් සැලසුම් කිරීම (%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| <p>නව නිපැයුම් සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සාකච්ඡා කිරීම පරිසර හිතකාම් වීමෙහි වැදගත්කම සාකච්ඡා කිරීම</p>   | <p>නව නිපැයුම් සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ පියවරයන්; නව නිපැයුම් සංවර්ධනය සඳහා කණ්ඩායම් ප්‍රවේශය; පරිසරය උදෙසා සැලසුම් කිරීම</p>   |
| <p>ව්‍යාපාරික සංවිධාන විසින් හාවිතා කරනු ලබන විවිධ ක්‍රියාවලින් විස්තර කිරීම විවිධ ක්‍රියාවලින්හි සමානතා සහ අසමානතා</p>  | <p>විවිධ ක්‍රියාවලි වර්ග; ව්‍යාපාරික; කාණ්ඩා; සම්භා සහ සන්න්තිකි; විවිධ ක්‍රියාවලින්හි ලක්ෂණ සන්සන්දනය කිරීම</p>  |
| <p>ප්‍රමාණාත්මක පුරෝෂකර්තන ගිල්පිය කුම සාකච්ඡා කිරීම ගුණාත්මක පුරෝෂකර්තන ගිල්පිය කුම සාකච්ඡා කිරීම</p>   | <p>කාලග්‍රේණියක උපාංග; පුවණ්නාව; කාලීන විවෘතයන්; ව්‍යුත් විවෘතයන්; සංස්ම්භාවී විවෘතයන්; ප්‍රමාණාත්මක පුරෝෂකර්තන විධි; සරල සාමාන්‍ය; වළ සාමාන්‍ය සහ දර්ශක සාන්ස් සුම්බනය; ගුණාත්මක පුරෝෂකර්තන විධි; බෙල්පි කුමය, නාමික කාණ්ඩා කුමය</p>                                     |
| <p>ධාරිතාව සංකල්පය විස්තර කිරීම දාරිතාව සහ මිනුම් කාර්යයන් විස්තර කිරීම මෙහෙයුම් දාරිතාව වෙනස් කිරීමේ උපාය මාර්ග; දාරිතාව වෙනස් කිරීමේ කෙටිකාලීන උපාය මාර්ග; දාරිතාව වෙනස් කිරීමේ දිගුකාලීන උපායමාර්ග; දාරිතාව පිළිබඳ තීරණ ගැනීමේ දී සම ප්‍රතිසේදන ව්‍යුහය හාවිතා කරනුයේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කිරීම</p> | <p>ධාරිතාව පිළිබඳ සංකල්පය; දාරිතාව සැලසුම් කිරීම; එලදායි දාරිතාව; සත්‍ය දාරිතාව; මෙහෙයුම් දාරිතා මැනීමේ මිනුම්; දාරිතාව වෙනස් කිරීමේ කෙටිකාලීන උපාය මාර්ග; දාරිතාව වෙනස් කිරීමේ දිගුකාලීන උපායමාර්ග; දාරිතාව පිළිබඳ තීරණ ගැනීමේ දී සම ප්‍රතිසේදන ව්‍යුහය හාවිතා කිරීම</p> |
| <p>පිරියත ස්ථාපිත කිරීමේ තීරණයන් සාකච්ඡා කිරීම විකල්ප ස්ථාපිත කිරීම ඇගයීමේ කුම; සාධක තක්සේරු කිරීමේ කුමය; සම ප්‍රතිසේදන ව්‍යුහය හාවිතය; සේවා ස්ථාපිත කිරීමේ උපාය මාර්ග</p>   | <p>පිරියත ස්ථාපිත කිරීමේ තීරණයන්ට බලපාන සාධක; විකල්ප ස්ථාපිත කිරීම ඇගයීමේ කුම; සාධක තක්සේරු කිරීමේ කුමය; සම ප්‍රතිසේදන ව්‍යුහය හාවිතය; සේවා ස්ථාපිත කිරීමේ උපාය මාර්ග</p>   |
| <p>පිරියත සංවිධාන විස්තර කිරීම පහසු කම ස්ථාපිත කිරීමේ තීරණ විස්තර</p>  | <p>පහසුකම් ස්ථාපිත කිරීමේ අරමුණු; මුලික ස්ථාපිත කිරීමේ වර්ග (ක්‍රියාවලි පිහිටුවීම්, නිෂ්පාදිත පිහිටුවීම්, ස්ථාවර</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>කිරීම</b><br/>සේවා සඳහා සුදුසු පහසුකම් ස්ථාපිත කිරීම සාකච්ඡා කිරීම</p> | <p>තන්වයක පිහිටුවීම); සේවා සඳහා පහසුකම් ස්ථාපිත කිරීම</p> |
|--|---|

**(C) මෙහෙයුම් කළමනාකරණය කිරීම (15%)**

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| <p>තන්වය පිළිබඳ සංකල්පය නිර්වචනය කිරීම<br/>හාන්ඩ හා සේවා තන්වය පිළිබඳ ලක්ෂණ විස්තර කිරීම<br/>තන්වය සහ එය ත්‍රියාත්මක කිරීමේ පිරිවැය සාකච්ඡා කිරීම<br/>සමස්ථ තන්ව කළමනාකරණයේ TQM විවිධ මූලුණුවර සාකච්ඡා කිරීම<br/>ගුණය පිළිබඳ ප්‍රමිතීන් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කිරීම</p>   | <p>තන්වය නිර්වචනය කිරීම; හාන්ඩ වල තන්වය පිළිබඳ මිනුම්; සේවා තන්ව ගුණාංග; තන්වය සම්බන්ධ පිරිවැය (අභ්‍යන්තර අසාර්ථක වීම, බාහිර අසාර්ථක වීම, ඇගයීම් සහ වලක්වා ගැනීම් සහ ත්‍රියාත්මක කිරීම)<br/>සමස්ථ තන්ව පාලනය (දරුණුනය/නිර්වචනය, මූලධර්ම සහ ත්‍රියාත්මක කිරීමේ තන්වයන් - ගැටුණ ඇතුළව ) ISO 9000, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිත SLS</p> |
| <p>ඒ ඒ වෙළාවට මූලධර්මය (JIT) පිළිබඳ දුර්ගනික පහසුවීම විස්තර කිරීම<br/>JIT හි අරමුණ සහ නාස්ති වර්ග විස්තර කිරීම<br/>තෙරපිමේ සහ ඇදීමේ ක්‍රමයන්හි සමානතා සහ අසාමානතා<br/>තොග අඩුකිරීමේ සහ ත්‍රියාත්මක කිරීමේ භුමිකාව විස්තර කිරීම<br/>ඒකාකාරී පිරියන ඇසුරැම් සංකල්පය පැහැදිලි කිරීම<br/>සේවක බල ගැන්වීම් හාවිතය සංකල්පය සාකච්ඡා කිරීම<br/>එස් 5 සංකල්පය සාකච්ඡා කිරීම</p> | <p>ඇදීමට එරහිව තෙරපිමේ ක්‍රමය; සමස්ථ සැපයුම් කිරීම MRP 1, MRP 2<br/>ඒ ඒ වෙළාවට (JIT) සහ වරණ නිපැයුම් මූලධර්ම සහ යිල්පිය ක්‍රම; නාස්ති වර්ග; තොග අඩු කිරීමේ කාර්යය; ඒකාකාරී පිරියන ඇසුරැම්; සේවක බල ගැන්වීම්; එස් 5 සංකල්පය</p>   |
| <p>සැපයුම් දාම කළමනාකරණය SCM සංකල්පය නිර්චිතය කිරීම<br/>ද්‍රව්‍ය, ත්‍රියාවලී සහ පැනුරුම් විස්තර කිරීම<br/>SCM ද්‍රව්‍යමාර්ග විස්තර කිරීම<br/>SCM මෘදුකාංග වල භුමිකාව කෙටියෙන් විස්තර කිරීම</p>   | <p>සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, සැපයුම් දාම කළමනාකරණයේ උපාය මාර්ග, බැහැරීන් ලබා ගැනීම, සිරස් අනුකලනය, කිරෝටු කිරෝටු keiretsu ජාලය, අතරු සමාගම්, සැපයුම් දාම කළමනාකරණ මෘදුකාංග</p>  |

ඉගෙනුම් ආධාරක

අනිවාර්ය කියවීම්

**OL 3: Study Pack on Operations Management 2012, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.**

අතිරේක කියවීම්

Chase R B, Jacobs F R and Acquilano N J 2003, **Operations Management for Competitive Advantage, 11th Ed.**, Tata McGraw-Hill, New Delhi.

## තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය

### හැඳින්වීම

වර්තමානයේ කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය තොරතුරු තාක්ෂණය සමග සංකීර්ණ ලෙස බැඳී පවතී. එසේම එය විස්මින ආකාරයෙන් අඩුවේව සංවර්ධනය වෙතින් පවතී. වර්තමාන තරගකාරී ගෝලීය ව්‍යාපාරික පරිසරයක මෙහෙයුම් කටයුතුවල නිරත කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරයුතු අදාළ වන තොරතුරු පද්ධති සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ මෙම පාඨම් ඒකකය තුළින් සිපුන් හට තුළුන්වා දෙයි. පළමුව ව්‍යාපාරික ක්‍රියාවලින්ගේ විවිධ තෙක්නොලොජිංසු විස්තර සිපුන්හට වන තොරතුරු පද්ධති ඒවායේ බලපැමූ අවධාරණය කරමින් සිපුන්හට විස්තර කරනු ලබයි. දෙවනුව සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ මෙහෙයුම් හා බැඳුනු පරිසරයක තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳව සිපුන් ඉගෙනුම ලබයි. එසේම විදුලී සංදේශ කරමාත්තය හා බැඳුනු ගැටලුද ඇතුළුව තොරතුරු තාක්ෂණයේ සංකීර්ණතා පිළිබඳවද ඔවුන් අවබෝධය ලබයි.

### ඉගෙනුම් එල

පාඨම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කළවිට සිපුන් හට

- ✓ පොදුවේ සංවිධාන තුළ මූල ගැසෙන තොරතුරු පද්ධති වර්ග සහ තීරණ ගැනීමේදී ඒවා හාවිතා කරන්නේ කෙසේද යන්න විස්තර කිරීමට,
- ✓ තරගකාරී වාසි ලැබෙන ආකාරයට ව්‍යාපාරික ගැටලු විසඳීමේදී තොරතුරු තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ සංවිධානයකට තාක්ෂණික දියුණුව මගින් අවස්ථා තීරණය කළහැකිවන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ ව්‍යාපාරික ක්‍රියාවලින් සහ ශ්‍රීතයන් මත තොරතුරු තාක්ෂණයෙහි මතුවීම් හඳුනාගැනීමට සහ හාවිතයට තැබීමට සහ
- ✓ තොරතුරු තාක්ෂණය හාවිතයට නැගීමේදී කළමනාකරණයට ඇතිවන ආචාර විද්‍යාත්මක ගැටලු සහ අහියෝග විස්තරකිමට හැකිවනු ඇතු.

### තීරණේ ව්‍යුහය

තීරණේය කුල ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍රකා සහ ඒවායේ සාම්පූර්ණ බර තැබුම

|   | මාත්‍රකාව   | බරතැබීම (%) |
|---|---|-------------|
| A | තොරතුරු තාක්ෂණය හෝ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ මූලික සංකල්ප | 10          |
| B | ව්‍යාපාර හාවිතයන්                                     | 20          |
| C | සංවර්ධන ක්‍රියාවලින්                                  | 15          |
| D | කළමනාකරණ අහියෝග                                       | 05          |
|   | එකතුව   | 50          |

### අන්තර්ගතය

(A) තොරතුරු තාක්ෂණය හෝ තොරතුරු පද්ධති සම්බන්ධ මූලික සංකල්ප (10%)

| ක්‍රියාකාරකම් කෙන්දුය   | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| <p>තොරතුරු පද්ධති සහ විදුත් ව්‍යාපාරික කටයුතු වල තුළිකාව විස්තර කිරීම<br/>තොරතුරු පද්ධති වර්ග සහ ප්‍රවනතා විස්තර කිරීම<br/>තොරතුරු පද්ධතියක උපාංග, සම්පත් සහ ක්‍රියාකාරකම් විස්තර කිරීම<br/>කළමනාකරණ අහියෝග හඳුනා ගැනීම</p> | <p>ව්‍යාපාරයක තොරතුරු පද්ධතිවල මූලික ක්‍රියාවන්; තොරතුරු පද්ධතින්හි ප්‍රවනතා; විදුත් ව්‍යාපාරික කටයුතු පිළිබඳ තුළිකාව; තොරතුරු පද්ධති වර්ග; තොරතුරු පද්ධතිවල උපාංග; තොරතුරු පද්ධති සම්පත්; තොරතුරු පද්ධති ක්‍රියාකාරකම්; කළමනාකරණයට ඇති අහියෝග</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>තොරතුරු තාක්ෂණය සමග කරගකාරී වාසි උත්පාදනය කරන්නේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කිරීම</p> <p>තොරතුරු තාක්ෂණයේදී හාවිතාවන උපායමාර්ග සමග බැඳුනු විවිධ අංශ හෝ සංකල්ප සාකච්ඡා කිරීම</p> | <p>තරගකාරී උපායමාර්ග පිළිබඳ සංකල්ප; තොරතුරු තාක්ෂණයේ දී හාවිතාවන උපාය මාර්ග, පාරිභෝගිකයා සමග බැඳුනු ව්‍යාපාරයක් ගොඩ නැගීම; තොරතුරු පද්ධති වල ඇගයීම් දාම සහ උපාය මාර්ග; ව්‍යාපාරික ක්‍රියාවලින් යල සැලසුම් කිරීම; ජට සම්පන්න සමාගමක් බවට පත්වීම; අතරා සමාගමක් නිර්මාණය කිරීම; දැනුම වර්ධනය වන සමාගමක් ගොඩ නැගීම</p> |
|--|--|

#### (B) ව්‍යාපාරික හාවිතයන් (20%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| <p>යෙදුම් නිර්වචනය කිරීම සංවිධානයක විවිධ වර්ගයේ ලිඛිය තොරතුරු පද්ධති විස්තර කිරීම</p>                                       | <p>ව්‍යාපාරයක හරස් ලිඛිය හාවිතයන්; ව්‍යාපාරික යෙදුම් සංකලනය; ගනුදෙනු ක්‍රියාවලි ක්‍රමය; ව්‍යාපාර සහයෝගීත්ව ක්‍රමය; වෙළඳපල ක්‍රමය; නිෂ්පාදන ක්‍රමය; මානව සම්පත් ක්‍රමය; ගිනුම්කරණ ක්‍රමය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණ ක්‍රමය</p>  |
| <p>යෙදුම් නිර්වචනය කිරීම CRM, ERP සහ SCM ප්‍රවනතා, වාසි සහ අනියෝග සාකච්ඡා කිරීම</p>   | <p>පාරිභෝගිකයා හා බැඳුනු කළමනාකරණ පද්ධති CRM ; අවබිතුන; ප්‍රවනතා, වාසි සහ අනියෝග ව්‍යාපාරික සම්පත් සැලසුම් කිරීමේ පද්ධති ERP; ප්‍රවනතා, වාසි සහ අනියෝග; සැපයුම් දාම කළමනාකරණ SCM; සැපයුම් දාම කළමනාකරණ භූමිකාව; ප්‍රවනතා, වාසි සහ අනියෝග</p>   |
| <p>යෙදුම් නිර්වචනය කිරීම විදුත් වාණිජ්‍ය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහයක් විදුත් වාණිජ්‍ය හා බැඳුනු ප්‍රමුඛ සංකල්ප සාකච්ඡා කිරීම</p> | <p>විදුත් වාණිජ්‍යයේ විෂය පථය සහ ලක්ෂණ; අත්‍යාවශ්‍ය විදුත් වාණිජ්‍ය ක්‍රියාවලින්; විදුත් ගෙවීම් ක්‍රියාවලිය; B2C විදුත් වාණිජ්‍ය; වෙබ් ගෙවා අවශ්‍යතා; B2B විදුත් වාණිජ්‍ය; විදුත් වාණිජ්‍ය වෙළඳ පල; විදුත් වාණිජ්‍ය සාර්ථක වීම් සහ ගොඩ නැගීම්</p>  |
| <p>යෙදුම් නිර්වචනය කිරීම DSS,MIS,EIS සහ AI සාකච්ඡා කිරීම විශිෂ්ට ක්‍රම සහ සංවර්ධන ක්‍රියාවලින් විස්තර කිරීම</p>             | <p>තීරණ ව්‍යුහය; තීරණ උපකාරක ව්‍යුහය; තීරණ උපකාරක ප්‍රවනතා; තීරණ උපකාරක පද්ධති DSS; කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති MIS; DSS හාවිත සාර්ථක විග්‍රහක්මක ක්‍රියාවලින්; විධායක තොරතුරු පද්ධති EIS; ව්‍යාපාරික අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවි සහ තීරණ ආධාරක; ව්‍යාපාර සහ කාන්තීම තොරතුරු AI; විශිෂ්ට පද්ධති සහ විශිෂ්ට පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම</p> |

#### (C) සංවර්ධන ක්‍රියාවලින් (15%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| <p>යෙදුම් නිර්වචනය කිරීම ව්‍යාපාරික තොරතුරු තාක්ෂණ උපායමාර්ග සංවර්ධනය කරන්නේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කිරීම තොරතුරු තාක්ෂණය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී අවසන් පරිශීලකයාගේ විරෝධ්‍යාධිකාව සහ වෙනස් කම් කළමනාකරණය කිරීම</p> | <p>සංවිධාන සැලසුම් කිරීම; සංකල්පීක සිද්ධී ප්‍රවේශය; තරගකාරී වාසි සඳහා සැලසුම් කිරීම; ව්‍යාපාර ආකෘති සහ සැලසුම් කිරීම; ව්‍යාපාර හෝ තොරතුරු තාක්ෂණ සැලසුම් කිරීම; ව්‍යාපාර හෝ තොරතුරු තාක්ෂණ උපාය මාර්ග හඳුනාගැනීම; ව්‍යාපාර හාවිත සැලසුම්; තොරතුරු තාක්ෂණය ක්‍රියාත්මක කිරීම; අවසන් පරිශීලකයාගේ විරෝධ්‍යාධිකාව සහ සම්බන්ධය; වෙනස්වීම් කළමනාකරණය</p> |
| <p>තොරතුරු තාක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ සංවර්ධනය සාකච්ඡා කිරීම තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යාපාරික කළමනාකරණය සහ විවිධ ගැටුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම</p>  | <p>තොරතුරු තාක්ෂණය සංවර්ධනය; පද්ධති ප්‍රවේශය; පද්ධති විශ්ලේෂණය සහ සැලසුම් කිරීම; පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කිරීම; පද්ධති විශ්ලේෂණය, පද්ධති සැලසුම් කිරීම සහ අවසන් පරිශීලක සංවර්ධනය; නව පද්ධති ක්‍රියාත්මක කිරීම; ව්‍යාපාති කළමනාකරණය; දැඩිකාංග, මෘදුකාංග සහ සේවා ඇගයීම; අනෙකුත් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කටයුතු</p>                               |

#### (D) කළමනාකරණ අනියෝග (05%)

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| <p>ව්‍යාපාරික වාන්තිකයින්ගේ ආවාර විද්‍යාත්මක වගකීම් විස්තර කිරීම</p> | <p>ව්‍යාපාරික වාන්තිකයින්ගේ සඳාවාර වගකීම්; පරිසරක අපරාධ, ප්‍රදේශ ගැටුම, රැකබලාගතහැකි බව, සෞඛ්‍ය</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>කළමනාකරණ අභියෝග සාකච්ඡා කිරීම ආරක්ෂණ කළමනාකරණ පද්ධති පාලන උපකරණ සාකච්ඡා කිරීම</p> | <p>ගැටුලු, සමාජ විසඳුම් වැනි අනෙකුත් අභියෝග; ආරක්ෂණ කළමනාකරනයේ උපකරණ; අන්තර්ජාල ආරක්ෂණ පද්ධතින් සහ අනෙකුත් ආරක්ෂණ මිතුම්; පද්ධති පාලනය සහ විගණනය</p> |
|--|--|

ඉගෙනුම් ආධාරක

අනිවාරය කියවීම්

**OL 3: Study Pack on Information Systems Management 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Laudon C K and Laudon J P 2008, **Management Information Systems**, P H I Learning, New Delhi.

O'Brien J A , Marakas G M, and Behi, R 2009, **Management Information Systems**, 9<sup>th</sup> Ed.,McGraw Hill.

## OL 4 ව්‍යාපාර නීතිය සහ බදුකරණය (BLT)

මෙම පාඨම් ඒකකය ව්‍යාපාර නීතිය (50%) සහ බදුකරණය (50%) ලෙස සමුන කොටස් දෙකකට බෙදා ඇත.

පහත සඳහන් සංයෝගන සහ විනාඩි 15 ක අමතර කියවීම් කාලයක් ඇතුළුව පැය තුනක පරීක්ෂණ පත්‍රයක් වේ.

පළවන කොටස (ලකුණු 20): කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත බහුවරණ හෝ ව්‍යුහාත්මක ප්‍රශ්න 10 ක් පමණ වේ. ව්‍යාපාර නීතිය සහ බදුකරණය අතර සමාන්තරව ප්‍රශ්න වෙන් කොට ඇත.

දෙවන කොටස (ලකුණු 80): එක් කොටසකට ප්‍රශ්න තුන බැඟින් වූ A ව්‍යාපාර නීතිය සහ B බදුකරණය වශයෙන් කොටස් දෙකකින් යුත්තය. විභාගාල්පේක්ෂකයින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැඟින් තෝරා ගනීමින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

### ව්‍යාපාර නීතිය

#### හැඳින්වීම

සංචිතානමය ගැටුපු නීතිමය ඇසකින් හඳුනා ගැනීමටත් ඒවා සඳහා ගනයුතු ක්‍රියාමාර්ග තීරණය කිරීමටත් පහසුවන පරිදි ව්‍යාපාර නීතිය සම්බන්ධ මූලධර්ම, ක්‍රියාවලීන් සහ හාට්තයන් පිළිබඳ දැනුම මෙම මෙහෙයුම් තළයේ පාඨම් ඒකකයෙන් සිසුන් හට ලබාදෙයි. ව්‍යාපාර සහ වාණිජ ගෙවුදෙනු පාලනය කරනු ලබන ව්‍යාපාර නීතිය පෙළද්‍රලික සහ රාජ්‍ය නීති දෙවරුගයෙන්ම සමන්වීත වේ. තවදුරටත් ව්‍යාපාර සංචිතාන තම කර්මාන්ත, නීත්පාදන සහ වෙළඳපලට නිශ්චිත වූ නීති, රෙගුලාසි සහ ප්‍රමිතින්ට යටත්වේ. මෙම පාඨම් ඒකකය සමස්ථ සමාජයේම පදනම ලෙස සේවය කරන ඕනෑම ක්‍රමයකට අදාළ නීතියේ හදවත ලෙස පෙනී සිටින ගිවිසුම් නීතිය කෙරේ විශේෂ අවධානය යොමු කොට ඇත. එසේම එය නීතියේන්ම නීතිය සහ අශ්‍රුතින් හඳුනවාදුන් අනෙකුත් නීති ආවරණය කරයි. තවදුරටත් මෙම පාඨම් ඒකකයේ නඩු තීන්දු මගින් ගැනෙන නීති විභාග ප්‍රමාණයක් හාට්තා කොට ඇත.

#### ඉගෙනුම් එල

මෙම පාඨම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමත් සමග සිසුන් හට

- ✓ වාණිජ නීතියේ රීති, රෙගුලාසි, පණත් සහ මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට,
- ✓ කොන්ත්‍රාන් ගිවිසුමේ සහ නීතෝරුත්වයන්හි ප්‍රතිච්චාක පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ හාණ්ඩ විකිණීමද ඇතුළත්ව ගිවිසුම් කඩ කිරීමේදී අදාළ කරගනයුතු ප්‍රතිකාර පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ රස්කෘත නීතිය, කළේඛ සහ කුලීපිට ගැනුම්වලට අදාළ නීති සහ රෙගුලාසි පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ මැතකාලීන වාණිජ පණත් වල වැදගත් කම සහ හාට්තය පැහැදිලි කිරීමට,
- ✓ නීතිමය හාට්තාවකින් යුතුව ගැටුපු විශ්ලේෂණය කිරීමේ දැනුම සහ කුසලතා හාට්තයෙහි යෙද්වීමට සහ
- ✓ ව්‍යාපාර තත්ත්වයන්හිදී ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව උපදෙස් ලබා දීමට හැකි වනු ඇත.

#### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළින් ආවරණය වන ප්‍රධාන මාත්‍රකා සහ ඒවායේ සාපේශ්‍ය බර තැබීම

| බණ්ඩය | මාත්‍රකාව | බරතැබීම (%) |
|-------|-----------|-------------|
|-------|-----------|-------------|

|   |   |    |
|---|---|----|
| A | නීතිය සහ නීති පද්ධතිය හැඳින්වීම                     | 05 |
| B | ගිවිසුම් නීතිය                                      | 30 |
| C | හුවමාරු පත්‍රිකා                                    | 05 |
| D | පරීක්ෂණ සහ දුෂ්චරණ පාලනය                            | 05 |
| E | ග්‍රී ලංකා වාණිජ නීතියේ මැති කාලීන සංවර්ධනයන් එකතුව | 05 |

## අන්තර්ගතය

### (A) නීතිය සහ නීති පද්ධතිය හැඳින්වීම (05%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්තුය  | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| <p>ප්‍රධාන නීති මූලාශ්‍ර සහිතව ශ්‍රී ලංකා නීති පද්ධතියේ අත්‍යාවශ්‍රය අංග හඳුනාගැනීම රාජ්‍ය ව්‍යවස්ථාවේ විවිධ අංග අතර සම්බන්ධතාවය හඳුනාගැනීම</p> <p>ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ පද්ධතියේ බලය, ත්‍රියාකාරීත්වය සහ පටිපාටින් විස්තර කිරීම</p> | <p>නීතිය නිර්වචනය; ගෙනැතික විෂයයන්හි පොදු වර්ගීකරණය; ශ්‍රී ලංකා නීති පද්ධතිය; අධිකරණ පද්ධතිය; ව්‍යාපාරික නීති මූලාශ්‍ර; ව්‍යවස්ථාව සහ ව්‍යාපාර</p> |

### (B) ගිවිසුම් නීතිය (30%)

| ගිවිසුම් නීතිය (10%)   | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| <p>සම්මුතිය, ගිවිසුම් සහ ගිවිසුමක මූලික අංග නිර්වචනය කිරීම ගිවිසුම් සම්බන්ධතාවයක් ජනිත වන රිති සාකච්ඡා කිරීම වලංගු ගිවිසුමක් සඳහා අවශ්‍ය විවිධ අංග සාකච්ඡා කිරීම ගිවිසුමක් ඉටු කිරීමේ විවිධ මාර්ග සමානතා සහ අසමානතා ගිවිසුමක් කඩ කිරීමේදී ලබාගතහැකි පිළියම් විස්තර කිරීම</p> <p>භාණ්ඩ විකිණීම (10%)</p> <p>විකුණුම් ගිවිසුම් නිර්වචනය විකුණුම් ගිවිසුම් සහ අනෙකුත් ගැජයුම් අතර වෙනස් කම් දක්වීම නියමයන් සහ කොන්දේසි විස්තර කිරීම සැබෑ පිවිතයේ සමාන අවස්ථාවන්ට යොදා ගැනීම</p> <p>අන්තර්ජාතික වෙළඳාම නිර්චිතය කිරීම අන්තර්ජාතිකව භාණ්ඩ විකිණීමේ සංකීර්ණ තත්ත්වයන් විස්තර කිරීම විවිධ ගිවිසුම් සහ ගෙවීමේ තම පැහැදිලි කිරීම</p> <p>නියෝජ්‍යත්ව නීතිය (05%)</p> <p>සමාගම් අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ හඩුල් කරුවන් සම්බන්ධයෙන් නියෝජිතයෙකුගේ කාරභාරය නිර්චිතය කිරීම නියෝජ්‍යත්ව සම්බන්ධතාවයක් ඇතිවිමේ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කිරීම නියෝජිත අධිකාරය නිර්චිතය කිරීම ප්‍රධානියාගේ සහ නියෝජිතයාගේ ව්‍යවසා වගකීම පැහැදිලි කිරීම අභිජනක පාර්ශවයන්ට ලබා ගත හැකි පිළියම් සාකච්ඡා කිරීම</p> <p>රස්කුණ නීතිය, කළුබුදු, කුලීපිට ගැනුම් (05%)</p> <p>රස්කුණ නීතියේ වැදගත්කම් සහ භාවිතය සාකච්ඡා කිරීම විකුණුම් ගිවිසුමක් ඇතිවිම; නියෝජිත වර්ග; ඇටරන් බලය; නියෝජිත විසින් ඇතිකර ගනු ලැබූ ගිවිසුම්; ප්‍රධානියාගේ සහ නියෝජිතයාගේ අධිතිවාසි කම් සහ වගකීම; නියෝජිතත්වය අවසන් කිරීම</p> | <p>ගිවිසුමක් ඇතිවිම; (සම්මුතිය, ගිවිසුම සහ ගිවිසුමේ අංග); අර්ථනය එරෙහිව ගිවිසුමක් සඳහා ආරාධනා කිරීම; ගිවිසුමක් ක්‍රියාත්මක කිරීම (ගිවිසුමේ යෝම්, කොන්දේසි, ප්‍රතියුහාරය, මූලික බැඳීම්, නීත්‍යානුකූල නොවන ගිවිසුම්); ගිවිසුමක් අවසන් වීම (ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන්, සම්මුතියෙන්, ගිවිසුම කඩකිරීමෙන්, ව්‍යරත කිරීමෙන්); පිළියම</p> <p>විකුණුම් ගිවිසුම; විකුණුම් සහ අනෙකුත් සැපයුම් කොන්ත්‍රාන්තු, විකුණුම් ගිවිසුමක් ආරම්භ කිරීම; අධිතිය ඉවත් වීම; අධිතිකරු නොවන අයෙකුගෙන් හිමිකම මාරු වීම; ව්‍යාගය නියමයන් සහ කොන්දේසි; ව්‍යතිරේක වගන්ති; විකුණුම් කරුව/ගැනුම් කරුව පිළියම්</p> <p>අන්තර්ජාතික වෙළඳාම; අන්තර්ජාතිකව භාණ්ඩ විකිණීම; අන්තර්ජාතික විකුණුම් ගිවිසුම උදා: CIF, FOB; ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමේදී විවිධ ගෙවීමේ තම (ණයවර ලිපි, විතිමය බ්ලේපත්, විවෘත ගිණුම්, අත්තිකාරම ගෙවීම, විද්‍යුත් ගෙවීම)</p> |
| <p>සමාගම් අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ හඩුල් කරුවන් සම්බන්ධයෙන් නියෝජිතයෙකුගේ කාරභාරය නිර්චිතය කිරීම නියෝජිත අධිකාරය නිර්චිතය කිරීම ප්‍රධානියාගේ සහ නියෝජිතයාගේ ව්‍යවසා වගකීම පැහැදිලි කිරීම අභිජනක පාර්ශවයන්ට ලබා ගත හැකි පිළියම් සාකච්ඡා කිරීම</p>   | <p>නියෝජ්‍යත්ව ගිවිසුමක් ඇතිවිම; නියෝජිත වර්ග; ඇටරන් බලය; නියෝජිත විසින් ඇතිකර ගනු ලැබූ ගිවිසුම්; ප්‍රධානියාගේ සහ නියෝජිතයාගේ අධිතිවාසි කම් සහ වගකීම; නියෝජිතත්වය අවසන් කිරීම</p>   |
| <p>රස්කුණ නීතිය, කළුබුදු, කුලීපිට ගැනුම් (05%)</p> <p>රස්කුණ නීතියේ වැදගත්කම් සහ භාවිතය සාකච්ඡා කිරීම විකුණුම් ගිවිසුමක් සහ කුලීපිට ගැනුම් /කල් බදු ගිවිසුමක් අකර වෙනස් කම්</p>  | <p>රස්කුණයේ වැදගත්කම; රස්කුණ ගිවිසුම නිර්චිතය සහ පැහැදිලි කිරීම; රස්කුණ වර්ගීකරණය; රස්කුණය බැඳීයාව; උපරිම ව්‍යාපාරය; ප්‍රමාණවත් කරුණු; හෙලිදරව් නොකිරීම; කළුබුදු සහ කුලීපිට ගැනුම අර්ථය;</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>පැහැදිලි කිරීම කළුබදු ගිවිසුමක සහ කුලීපිට ගැනුම් ගිවිසුමක ලක්ෂණ විස්තර කිරීම බදුගැනුම් කරු සහ බදු දීමනා කරු වෙත ලබා ගත හැකි පිළියම් සඳහන් කිරීම</p> | <p>කළුබදුවල වාසි; විවිධ කළුබදු වර්ග; කළුබදු පණත; කුලීපිට ගැනුම් සහ අනෙකුත් විකුණුම් ගිවිසුම්; අයිතිකරුගේ හිමිකම්; පාරිභෝගික තේරු පණත</p> |
|--|--|

#### (C) නුවමාරු උපකරණ (05%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| <p>විනිමය බිල් නිරවතනය කිරීම<br/>විනිමය බිල්හි ත්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කිරීම<br/>වෙක්පත් සහ අනෙකුත් බිල් අතර වෙනස්කම් දැක්වීම<br/>ප්‍රතිග්‍රහණය, රේඛනය සහ පිටසන් කිරීම<br/>අවශ්‍යෙකි බලපෑම විස්තර කිරීම<br/>බිල්පතක් නිදහස් කළහැකි මාරු පැහැදිලි කිරීම</p> | <p>විනිමය බිල්පත් (විනිමය බිල්, වෙක්පත්, පොරාන්දු නොවූ); විනිමය බිලක ලක්ෂණ; ප්‍රතිග්‍රහණය; විනිමය බිලක් පැවරීම; යථාකාල බාරකයා; පිටසන් කිරීම; බිලක් නිදහස් කිරීම</p> |

#### (D) පරීසරය සහ දුෂ්‍රණ පාලනය (05%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය  | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| <p>පරීසර නීතකාලී ව්‍යාපාරවල වැදගත්කම සාකච්ඡා කිරීම<br/>ජාතික පරීසර පණතේ ප්‍රධාන ප්‍රතිපාදන භදුනාගැනීම ව්‍යාපාර සඳහා බලපාන පරීසර නීති භදුනාගැනීම සහ විස්තර කිරීම<br/>CEA අවශ්‍යතාවයන් විස්තර කිරීම</p> | <p>පොදු නීතියේ ප්‍රතිපාදන; ජාතික පරීසර පණතේ ප්‍රතිපාදන (CEA ඇතුළත්ව); අනෙකුත් ව්‍යවස්ථාපිත නීති (ඉඩම් අන්තර් කර ගැනීමේ පණත, වන ආයු පණත, වෙරළ සංරක්ෂණ පණත, කරදර වැළැක්වීමේ ආයු පණත, නගර සහා ආයු පණත); පාරීසරක යෙදුම් නිරවතනය කිරීම (EIA); ව්‍යාපාති පිළිබඳ පරීසර අනුමතින්</p> |

#### (E) ශ්‍රී ලංකා වාණිජ නීතියෙහි වර්තමාන සංවර්ධනයන් (05%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| <p>මැශකාලීන වාණිජමය වැඩසටහන් භදුනාගැනීම<br/>වාණිජ නීතියේ නව සංවර්ධනයන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ සාකච්ඡා කිරීම</p> | <p>2003 පාරිභෝගික කටයුතු අධිකාරී පණත; 2003 අංක 36 දරණ බුද්ධිමය දේපල පණත; 2007 අංක 24 දරණ පරීසරක අපරාධ පණත; 2006 අංක 19 දරණ විදුල් ගනුදෙනු පණත සහ විදුල් වාණිජ්‍යයට අදාළ අනෙකුත් ව්‍යවස්ථාවන්</p> |

ඉගෙනුම් ආධාරක

අනිවාරය කියවීම්

**OL 4: Study Pack on Commercial Law 2012,** Publication of Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Weerasooriya, W 2009, A Text Book of Commercial Law (Business Law), PIM Publication

## බඳකරණය

### හැඳින්වීම

බඳකරණය ආර්ථිකයේ අවස්ථා අනුව නිරන්තරයෙන් වෙනස් වීම වලට හාජනය වන සේෂ්‍යයක් වේ. කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරයකුගේ කාර්යයන් සමග සම්බන්ධ වෙමින් ව්‍යාපාරයේ හැඳින්වීම් පිළිබඳව බඳකරණය සැලකියුතු බලපෑමක් ඇති කරයි. මූල්‍ය සැලසුම් කිරීමේ සහ තීරණ ගැනීමේ පාද්‍යල වටිනාකමක් ඇති බඳකරණය පිළිබඳ දැනුම්න් සහ භාවිතයන්ගෙන් සිසුන් සන්නද්ධ කිරීම මෙම පාඩම් ඒකකයේ අරමුණ වේ. පාඩම් ඒකකය ශ්‍රී ලංකාවේ යොදා ගන්නා බඳකරණ නීති සහ ඒවායේ බලපෑම සහ පුද්ගලික සහ හුවල් ව්‍යාපාර සඳහා භාවිතය යන කරුණු ආවරණය කරයි. එයට අමතරව බඳ පරිපාලන පද්ධතියක් පිළිබඳවද මෙහිදී සාකච්ඡා කරයි.

### ඉගෙනුම් එල

මෙම පාඩම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන සිසුන් හට

- ✓ බඳ අය කළ හැකිව විස්තර කිරීමට,
- ✓ විවිධ බඳ මූලාශ්‍ර හඳුනාගැනීමට,
- ✓ වාසික පුද්ගලයකුගේ අවසන් බඳ වගකීම ගණනය කිරීමට,
- ✓ හුවල් ව්‍යාපාරයක අවසන් බඳ වගකීම සහ හුවල්කරුවන්ගේ පොද්ගලික අවසන් බඳ වගකීම ගණනය කිරීමට,
- ✓ අනෙකුත් වැදගත් බඳ ව්‍යාපාරයක් කිරීමේ මූලික මූල ධර්ම විස්තර කිරීමට සහ
- ✓ රටෙහි ස්ථානීය බඳ පරිපාලන පද්ධතියක් විස්තර කිරීමට

හැකි වනු ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළින් ආවරණය වන ප්‍රධාන මානාකා සහ ඒවායේ සාපේශ්‍ය බර තැබීම  
බණ්ඩය මානාකාව බරතැබීම (%)

|   |   |    |
|---|---|----|
| A | ආදායම් බඳ පද්ධතිය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහය | 05 |
| B | ආදායම් බඳ මූලාශ්‍ර                      | 15 |
| C | ආදායම් බඳ වගකීම                         | 20 |
| D | අනෙකුත් බඳ                              | 05 |
| E | බඳ පරිපාලන පද්ධතිය                      | 05 |

### අන්තර්ගතය

#### (A) ආදායම් බඳ පද්ධතිය පිළිබඳ සමස්ථ විග්‍රහය (05%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්තාය   | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| ආදායම් බඳ අයකිරීමේ තාර්කිකත්වය සාකච්ඡා කිරීම ආදායම් බඳ මූලධර්ම සඳහන් කිරීම  | ආදායම් බඳ අයකිරීමේ තාර්කිකත්වය; ආදායම් බඳ මූලධර්ම - සාධාරණත්වය, ප්‍රගතිස්ථාන බව, සරලත්වය සහ ස්ථාවර බව   |
| අයකිරීමේ කොටස විස්තර කිරීම බඳ පැනවීම පැහැදිලි කිරීම වාසික මූල ධර්මය සඳහන් කිරීම නියමයන් නිරවචනය කිරීම සහ අර්ථතාත්‍යාචාර කිරීම | ආදායම් බඳ පැනවීම සම්බන්ධයෙන් අයකිරීමේ කොටස; වාසික මූල ධර්මය; පුද්ගලයා, දරුවා, තක්සේරු, වර්ෂය, ලාභය සහ ආදායම, නියෝජිතයා ආදිය නිරවචනය කිරීම සහ අර්ථතාත්‍යාචාර කිරීම |

#### (B) ආදායම් බඳ මූලාශ්‍ර (15%)

| ත්‍රියාකාරකම් කේත්තාය  | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| සේවා නියුක්තියේ ලාභ කාණ්ඩ හඳුනා ගැනීම<br>සේවා නියුක්තියෙන් නිදහස් කිරීම සහ වගකීමේ පදනම විස්තර කිරීම<br>PAYE බඳ විස්තර කිරීම සහ හාවතා | මුදල් සහ මුදල් තොවන ප්‍රතිලාභ, ප්‍රවාහනයේ වටිනාකම, නිවාස කුලී අගය, විග්‍රාමික ප්‍රතිලාභ සහ ඒවායේ අගයන් ඇතුළුව සේවා නියුක්ති ආදායමේ ප්‍රහේද;<br>සේවා නියුක්ති ආදායමෙන් නිදහස් කිරීම සහ වගකීම |

| කිරීම   | පදනම; උපයන විට ගෙවීම PAYE අඩුකිරීම  |
|---|---|
| දේපලක ආදායම් මූලාගුරු හඳුනා ගැනීම ගුද්ධ වාර්ෂික වටිනාකම සහ කුලී ආදායම ගණනය කිරීම<br>පදිංචිකරුගේ ආදායම ගණනය කිරීම නිධහස් කිරීම සඳහන් කිරීම | දේපලක ආදායම් මූලාගුරු තීරණය කිරීම; අයිති සහ පදිංචි දේපලක ගුද්ධ වාර්ෂික වටිනාකම; කුලියට දී ඇති දේපලක කුලී ආදායම; ලිඛ්‍ය සහිත නිවසක් කුලියට දීමේ ආදායම; පදිංචිකරුගේ ආදායම; ගුද්ධ වාර්ෂික වටිනාකමෙන් සහ කුලී ආදායමෙන් නිධහස් කිරීම                         |
| පොලී මූලාගු<br>පොලී ආදායමෙන් නිධහස් කිරීම හඳුනා ගැනීම<br>රඳවා ගැනීම බදු ක්‍රියාත්මක කිරීම<br>විස්තර කිරීම                                 | පොලී මූලාගු සහ පොලී ආදායමෙන් නිධහස් කිරීම;<br>පොලිය මත රඳවා ගැනීමේ බදු ක්‍රියාත්මක කිරීම;<br>බදුබැර   |
| ලාභාංග ආශ්‍රිත ආදායම් මූලාගු හඳුනා ගැනීම  | ලාභාංග; නිධහස් ලාභාංග; ලාභාංග මත රඳවා ගැනීමේ බදු සහ බදුබැර  |
| නියමයන් නිර්වචනය කිරීම<br>ඉඩ දිය හැකි වියදම් සහ ඉඩ දිය නොහැකි වියදම් හඳුනාගැනීම   | වෙළඳාම, ව්‍යාපාරය, වෘත්තීය හෝ රැකියාව; ඉඩදිය හැකි සහ ඉඩදිය නොහැකි වියදම්; ප්‍රාග්ධන දීමනා; ප්‍රාග්ධන දීමනා ගණනය කිරීමේ පොදු රිති සහ මූලධර්ම; ප්‍රතිසම්පාදනය ඇතිව හෝ නැතිව ඉවත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රාග්ධන දීමනා යොදා ගැනීම; කළුබදු වත්කම් සඳහා ගැලපිලි |
| අනෙකුත් ආදායම් මූලාගු සඳහා ගැලපුම් විස්තර කිරීම   | ලොකරය දිනුම් ලැබේම්, ඔවුන් ඇල්ලීම හෝ සූදුව වැනි අනෙකුත් මූලාගු මගින් ප්‍රාග්ධනය සඳහා ගැනීම  |

**(C) ආදායම බදු වගකීම (20%)**

| වාසික පුද්ගලයන් මත ආදායම බදු (10%)  | අනතර්ගතය   |
|---|--|
| පුද්ගලයකුගේ ව්‍යවස්ථාපිත ආදායම ගණනය කිරීම<br>මවිපියන්ගේ ව්‍යවස්ථාපිත ආදායමට දරුවකුගේ ආදායම එකතුකිරීම සම්බන්ධ විති සඳහන් කිරීම | ව්‍යවස්ථාපිත ආදායම ලබා ගැනීම සඳහා සියලු මූලාගු වලින් ලැබෙන ආදායම එකතුකිරීම; මවිපියන්ගේ ව්‍යවස්ථාපිත ආදායමට දරුවකුගේ ආදායම එකතු කිරීමට අදාළ රිති  |
| තක්සේරු කළහැකි ආදායම නිර්වචනය කිරීම<br>අනුමත අඩු කිරීම ගණනය කිරීම තක්සේරු කළ හැකි ආදායම ගණනය කිරීම                            | තක් සේරු කළ හැකි ආදායම; ව්‍යවස්ථාපිත ආදායමෙන් පාඩු අඩු කිරීම පිළිබඳ රිතිද ඇතුළුව ව්‍යවස්ථාපිත ආදායමෙන් අනුමත අඩුකිරීම                            |
| බදු කළ හැකි ආදායම නිර්වචනය කිරීම<br>අනුමත අඩුකිරීම ගණනය කිරීම<br>බදුකළ හැකි ආදායම ගණනය කිරීම                                  | ඡ්‍යුෂ කම් ලබන ගෙවීම සහ බදු නිධහස් දීමනා ඇතුළුව තක්සේරු කළ හැකි ආදායමෙන් අඩු කිරීම; බදුකළ හැකි ආදායම තක්සේරු කිරීම                               |
| අවසාන බදු වගකීම/අපසු ගෙවීම ගණනය කිරීම<br>වාර්ෂික වාර්තා පිරවීමේ ක්‍රියාවලිය පහැදිලි කිරීම                                     | පුද්ගල ආදායම් බදු අනුපාත හාවිතයෙන් අවසන් බදු වගකීම ගණනය කිරීම; බදු බැර; වාර්ෂික වාර්තා පිරවීම  |
| හවුල් ව්‍යාපාර සහ හවුල්කරවන්ගේ පෙළද්‍රගලික ආදායම බදු (10%)  | හවුල් ව්‍යාපාරයක බෙදිය හැකි ලාභ/පාඩු ඒ අනුව බදු වගකීම සහ හවුල්කරවන් අතර බෙදි යාම; අදාළ ගැලපිලි සැලකිල්ලට ගනීමින් එක් එක් හවුල්කරවන් ගේ බදු වගකීම |

**(D) අනෙකුත් බදු (05%)**

| ක්‍රියාකාරකම කේත්තුය   | අනතර්ගතය   |
|--|--|
| නියාමනයන් නිර්වචනය කිරීම<br>ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ආකාරයන් විස්තර කිරීම                | ආර්ථික සේවා ගාස්තු ESC සහ රඳවා ගැනීමේ බදු  |
| යෙදුම් නිර්වචනය කිරීම<br>VAT ගණනය කිරීම<br>ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ආකාරයන් විස්තර කිරීම | වටිනාකම එකතු කිරීමේ බදු VAT සඳහා පුද්ගලයක ලියාපදිංචි වියයුතු අවස්ථාව උදාහරණ සහිතව; පුද්ගලයා, බදුකාල පරිවේශ්දය, බදු අය කළහැකි සැපයුම්, යෙදුවුම් බදු සහ නිමැවුම් බදු නිර්චනය |

|   |  |
|---|--|
|   | කිරීම; VAT සඳහා නිදහස් සැපයුම් සහ ගුනා අනුපාත සැපයුම්                          |
| නියාමනයන් නිරවචනය කිරීම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ආකාරයන් විස්තර කිරීම | ජාතිය ගොඩ තැගීමේ බද්ද NBT ; මුද්දර බදු අදාළත්වය සහ මුද්දර බදු ගෙවියුතු ගනුදෙනු |

**(E) බදු පරිපාලන පද්ධතිය (05%)**

| ක්‍රියාකාරකම් කේත්දය   | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| උපයන විට ගෙවීම සහ එය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය විස්තර කිරීම                                | උපයන විට ගෙවීම බදුතුමය යටතේ සේවක සේවා දෙපාර්තමේන් බැඳීම; උගේ බදුතුමය ක්‍රියාත්මක කිරීම                              |
| බදු පරිපාලනය, අනියාවනා සහ ආපසු ගෙවීමේ ක්‍රියාපටිපාටින් සාකච්ඡා කිරීම                   | බදුවාර්තා, තක්සේරු තිකුත් කිරීමේ තත්ත්වයන්, වලංගු අනියාවනයක ලක්ෂණ, අනියාවනා සමතයකට පත්වීමේ පියවරයන්, බදු ආපසු ගෙවීම |
| සේවකක්සේරු පදනම යටතේ බදු ගෙවීම පැහැදිලි කිරීම<br>කාර්තු පදනමෙන් බදු ගෙවීම විස්තර කිරීම | සේවකක්සේරුව යටතේ අනුකූලතාවය කාර්තු පදනමෙන් ආදායම් බදු ගෙවීම   |

සැ. ශ්‍රී.

වරින්වර සිදුවන බදු සංගේධන නිරද්‍යෝගට ඇතුළත් කරනු ලබන අතර එය ආයතනය විසින් නිසි ලෙසට දැනුම් දෙනු ලැබේ.

ඉගෙනුම් ආධාරක

අනිවාරය කියවීම්

OL 4: Study Pack on Taxation 2012, Publication of Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

**Inland Revenue Act No 10 of 2006** and subsequent amendments to the Act.

Value Added Tax Act No 14 of 2002 and the subsequent amendments to the Act.

**Guide to Income Tax law** (revised edition2009), The Institute of Chartered Accountants of Sri Lanka.

Balaratnam, B 200, **Income Tax in Sri Lanka**, 5<sup>th</sup> Ed., Colombo.

## SK 2 ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි 2 (BE 2)

### හැදින්වීම

කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ද ඇතුළුව සියලුම වෘත්තිකයින් හට ඉංග්‍රීසි භාෂාව එහි සියලු අර්ථයන්ගෙන් සහ කුසලතාවයන්ගෙන් යුතුව එනම් සවන් දීමෙන් අවබෝධය, කථාකිරීම, කියවීමෙන් අවබෝධය සහ ලිවීම වශයෙන් භාවිතා කිරීමේ ප්‍රවීත්ත්වය පිළිගත හැකි මට්ටමකින් තිබිය යුතුය. ඉංග්‍රීසි භාෂාමය සංනිවේදන කුසලතා පාඩම් ඒකකය අදියර තුනකින් (පාඩම් ඒකක තුනකින්) සමන්වීත වේ. ප්‍රාථමික (BE 1), අන්තර් මධ්‍ය (BE 2) සහ උසස් (එනම් වෘත්තිය සංනිවේදනය (PC) වශයෙනි. BE 1 සහ BE 2 සරල තත්ත්වයකට වැඩි ඉහළ තළයක උපදේශකම්ක ද්‍රව්‍ය අඩංගු අන්තර් මධ්‍ය අදියර සමග ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ සියලු අරමුණු ආවරණය කරන අතර උසස් අදියර වෘත්තිය සංනිවේදන අංග වෙත කේත්තාගත වේ ඇත. අදියර තුන සඳහාම හරවත් ක්‍රියාකාරකම් ස්වරුපයේ බහිර අංග ඒකතු කොට තිබේ. දැනට කථා කරන පාඩම් ඒකකය ඉහත සඳහන් ඒකක තුනකින් දෙවන ඒකකය වේ.

### ඉගෙනුම් එල:

පාඩම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමෙන් සමග සිපුන් හට

- ✓ විධිමත් සහ අවධිමත් ආචාර්යීය, යුරකථන සංවාද, දෙබස්, ඉදිරිපත් කිරීම සහ දේශන වැනි තරමක් දුෂ්කර දැ සරල කථා කරන භාෂාවෙන් අවබෝධ කරගැනීමට,
- ✓ පිළිගතහැකි ව්‍යාකරණයන්, නිවැරදි ව්‍යාකරණ සහිතව විවිධ මාත්‍යකා මත විනාඩි කිහිපයක් කථා කිරීමට,
- ✓ තරමක් දුෂ්කර ඉංග්‍රීසි ගදු අඛණ්ඩව කියවීමට සහ තේරුම් ගැනීමට,
- ✓ සරල, සංයුත් සහ සංකීරණ වාක්‍ය සහ පිළිගතහැකි ව්‍යාකරණානුකූල නිවැරදිනාවයන් යුතුව ජේද ලිවීමට සහ
- ✓ අන්තර් මධ්‍ය මට්ටමේ ඉංග්‍රීසි ව්‍යාකරණ සහ භාෂා ව්‍යුහයන් නිසි ලෙස අවබෝධ කර ගැනීමට සහ භාවිතා කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

නිරදේශය තුළ ආචාර්යීය වන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාපේශ්‍ය බරතැබීම බේඛිය මාත්‍යකාව බරතැබීම (%)

|   |                          |    |
|---|--------------------------|----|
| A | ඇඟුම්කන් දීම සහ කථාකිරීම | 20 |
| B | ව්‍යුහය සහ ව්‍යාකරණ      | 30 |
| C | කියවීමෙන් අවබෝධය         | 20 |
| D | ලිවීම                    | 30 |

### තක්සේරු කිරීම

පැය තුනක කාලයකට ලිඛිත පරීක්ෂණ පත්‍රයක් ඇත. ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි බහුවරණ සහ විවෘත, ව්‍යුහය සහ ව්‍යාකරණ, කියවා අවබෝධ කර ගැනීම සහ ලිවීම පිළිබඳ ප්‍රශ්න අඩංගුවේ.

### අන්තර්ගතය

(A) ඇඟුම්කන් දීම සහ කථාකිරීම (20%)

| අඩංගු දී   |
|--|
| ප්‍රකාශන, ප්‍රශ්න, කෙටි සංවාද සහ විෂය පිළිබඳව කියවූ ජේද සිපුන්ගේ අන්දකීම් සහ දැනුම ඇතුළත තේරුම් ගැනීම  |
| සිපුන්ගේ අතදුකීම් වලට සම්බන්ධ කථාවක් ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න ඇසීම සහ මුළුන් කියවූ දැ ගැන විමසීම  |
| නිරදේශයේ ව්‍යුහය සහ ව්‍යුහාන්මක පරාසයන් තුළ සරල ජේදයන් කියවා තේරුම් ගැනීම  |
| ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ කුම: දෙබස්, භුමිකා රාගන, ප්‍රහේලිකා, ප්‍රශ්න විමසීම, දැනුම මිනුම තරග, ගායනා සහ ගබ්ද නගා කියවීම වැනි දැ මගින් ඇඟුම්කන් දීම සහ කථා කිරීම පිළිබඳ ප්‍රශ්න |

**කිරීම****(B) ව්‍යුහය සහ ව්‍යාකරණ (30%)****අඩංගු දැ**

ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ යාන්ත්‍රනය BE1 නිරදේශයට වැඩි ඉහළ මට්ටමකින් ප්‍රකාශන සහ ප්‍රශ්න පිළිබඳ වෙන පිළිවෙළ, එකතන්වය සහ නිශේධනය, විවිධ වර්ගයේ වාක්‍ය - සරල, සංයුෂ්ක්ත, සංකීරණ සහ සංයුෂ්ක්ත සහ සංකීරණ කාල සහ එහි ආකාරයන් (සරල වර්තමාන, අතිත සහ අනාගත කාල, වර්තමාන සම්පූර්ණ සහ අතිත සම්පූර්ණ, අනාගත සම්පූර්ණ, වර්තමාන අඛණ්ඩ, අතිත අඛණ්ඩ සහ අනාගත අඛණ්ඩ කාල, වර්තමාන සම්පූර්ණ අඛණ්ඩ, අතිත සම්පූර්ණ අඛණ්ඩ සහ අනාගත සම්පූර්ණ අඛණ්ඩ කාල) හාවිකපාන සහ අවසාන ක්‍රියාවන්හි කරනාකාරක, කර්මකාරක, හැරෙන සහ අසම්හාව්‍ය ක්‍රියා විධි සහ වාර්තාමය විධි නිපාත - කාලය, ස්ථානය, කාලසීමාව, අයිතිය, වෙන්වීම සහ නියෝජනය හැරෙන සේ ප්‍රකාශ කරන දැ ඇතුළත්ව ටෙනත් විවිධ ව්‍යුහාත්මක යාන්ත්‍රන, සම්බන්ධිත නිපාත, නිපාත සහ ක්‍රියාවිශේෂණ, සංස්දානාත්මක ඉහළතම ආකාරය, වාක්‍යාංශ සහ විශේෂ භාෂාමය ප්‍රයෝග ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීම් විධි : නිප්‍රහත්වය ඇතිවනතුරු ඇතිබැහි වූ අභ්‍යාස මගින් ව්‍යාකරණ රේඛි පිළිබඳ කා වැදුම්, අවශ්‍ය ව්‍යාකරණ ව්‍යුහයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීම

**(C) කියවා අවබෝධ කර ගැනීම (20%)****අඩංගු දැ**

ඉහළ තෙලයකට වර්ධනය වන පරිදි සියලුම පොදු ව්‍යාකරණ ආකාර කියවා තේරුම් ගැනීම පාරිභාෂික වෙන මාලා, ගබාධක්ෂ සහ මව් භාෂාවේ සමාන තත්වයන් භාවිතා කරමින් කියවීමේදී මුණ ගැසෙන අපුත් වෙන තේරුම් ගැනීම ගණකාධිකරණයේ භාවිතා වන වෙන සහ යෙදුම් තේරුම් ගැනීම දන්නා වෙන වලට සම්බන්ධ පැහැදිලි රුපකාරය සමග නව වෙන හඳුනා ගැනීම (උදා: expensive, inexpensive, expensively, inexpensively) ද්රැශක, අන්තර්ගත ලැයිස්තු සහ ඉක්මන් කියවීම ආදියෙන් නිරදේශිත සහ ආගෙය ගුන්ප ඇසුරෙන් උධ්‍යාත්මක සෞයාගැනීම ගබාධක්ෂයෙහි වෙන වල ගබාධ ධිවනි පිටපත් කර ඇති ආකාරය තේරුම් ගැනීම ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීම් ක්‍රම: වෙන පිළිබඳව ගබාධ කෝෂයෙහි ගබාධ නිරුපනය තේරුම් ගැනීම, විවිධ ආකාරයේ කියවීම් උධ්‍යාත්මක අනාවරණය කිරීම - විස්තරාත්මක, සාරාංශගත, අනුවර්තන, විවාදාත්මක ආදි වශයෙන්

**(D) ලිඛීම (30%)****අඩංගු දැ**

සංයුෂ්ක්ත, සංකීරණ සහ සංයුෂ්ක්ත සංකීරණ වාක්‍ය ලිඛීම සරල කරුණු අඩංගු ප්‍රකාශන, දේවල් හෝ ක්‍රියාවලින් විස්තර කිරීම, සමානතා සහ අසමානතා විස්තර කිරීම, ප්‍රමාණය, වෙනස් කාල භාවිතය, උපදෙස් දීම ආදි දැ අඩංගු කෙටි රචනා ලිඛීම ලිපි ලිවීමේදී අනුගමනය කරන සම්මත විධි අනුගමනය කරමින් මිතුදින්ට හෝ යුතින්ට ලිපි ලිවීම දැන්වීම්, කෙටි දැන්වීම්, ප්‍රශ්නවලින්, විමෙෂම සහ විධීමන් විමෙෂම සඳහා ප්‍රතිචාරය දැක්වීමේ සටහන් පිළියෙළ කිරීම නැවතිමේ ලකුණු, කොමාව, දෙතිත, කින්කොමාව, විශ්මයාර්ථ ලකුණු, අයිතිය හැශැවීමේ හෝ අකුරු ලොජ් කිරීමේ ලකුණු, උධ්‍යාත පාය ලකුණු ආදි විරාම ලක්ෂණ භාවිතා කිරීම වෙනයෙහි අකුරු නිවැරදිව යෙදීම, වෙනයන්හි අකුරු යෙදීමේ කම ඉගෙනීම සහ සම රුපී ගබාධ ඇති වෙනස් තේරුම් ඇති වෙන හඳුනාගැනීම ඉගැන්වීමේ ක්‍රම හරවත් අභ්‍යාස සහ උදාහරණ මගින්

ඉගෙනුම් ආධාරක:

අනිවාර්ය කියවීම්

**SK 2 : Study Pack on Business English 2 2012**, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.

අතිරේක කියවීම්

Allen, S 2001, **Living English Structure**.

Fernando, S 2009, **An Upper Intermediate Grammar**. Wesley Press, Colombo.

Passages for reading comprehension taken from newspapers, journals and business reports.

## SK 3 තොරතුරු තාක්ෂණය හාවිතය (IT)

### හැඳින්වීම

මෙම හඳුන්වාදීම් තළයේ පාඨම් ඒකකය තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ න්‍යායික මොඩුලයකින් (30%) සහ ප්‍රායෝගික මොඩුලයකින් (70%) සම්බන්ධ වේ. න්‍යායික මොඩුලය පරිසාක දැඩිකාංග, පරිසාක මැදුකාංග, තොරතුරු සම්පත් කළමනාකරණය, විදුලි සන්දේශනය සහ අන්තර්ජාල පිළිබඳ මුළුක කරුණු ආවරණය කරයි. ප්‍රායෝගික මොඩුලය මෙහෙයුම් පද්ධති මත දැනුම් සහ මෙහෙයුම් කුසලතා, පද සැකසුම්, පැතුරුම් පත්, ඉදිරිපත් කිරීම් සහ සංවිධානයන්හි නිරන්තරයෙන් හාවිත වන දත්ත සම්බාද මැදුකාංග ආවරණය කරයි. සිපුන් හට පරිසාක සහ පරිසාක හාවිතයන් පිළිබඳ මුළුක න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා දෙන අතර එය OL 4 කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පාඨම සඳහා ප්‍රවේශයක්ද සපයයි. මෙලෙස මෙම පාඨම් ඒකකය ප්‍රධාන පාඨම් ඒකකයට සමාන්තරව ඒ හා එකත්වයකින් යුතුව පවත්වා ගෙන යයි.

### ඉගෙනුම් එල

මෙම පාඨම් ඒකකය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කළවීම සිපුන්හට

- ✓ පරිසාක දැඩිකාංග වල පරිනාමය විස්තර කිරීමට,
- ✓ දැඩිකාංග උපාංග, මැදුකාංග හාවිතයන්, පද්ධති මැදුකාංග, දත්ත සම්බාද කළමනාකරණය සහ විවිධ වර්ගයේ ජාලයන් සහ විදුලි සංදේශන තාක්ෂණයන් විස්තර කිරීමට,
- ✓ විවිධ උපයෝගිතා ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ පරිසාක පද්ධතිය ආකෘතිගත කිරීම සඳහා මෙහෙයුම් පද්ධතියක් හාවිතා කිරීමට,
- ✓ මුළුක ගණනය කිරීම සහ මූල්‍ය සහ සංඛ්‍යාතමය ගැටුම විසඳීම සඳහා මැදුකාංග පැතුරුම් පත් හාවිතා කිරීමට,
- ✓ වාර්තා සහ ලිපි ලිවීම, ලියවීම ආකෘතිගත කිරීම, දත්ත සම්බාද මගින් ලිපි මතු කරගැනීම සඳහා පද සැකසුම් මැදුකාංග හාවිතා කිරීමට,
- ✓ එලදායී ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම මැදුකාංග හාවිතා කිරීමට සහ
- ✓ සරල දත්ත සම්බාදයන් නිර්මානය කිරීම සහ සරල විමුළුම් හාවිතයෙන් තොරතුරු නිවැරදි කිරීම සඳහා දත්ත සම්බාද කළමනාකරණ මැදුකාංග හාවිතා කිරීමට

හැකි වනු ඇත.

### නිරදේශ ව්‍යුහය

න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික මොඩුලයන් සඳහා නිරදේශය තුළින් ආවරණය කරනු ලබන ප්‍රධාන මාත්‍යකා සහ ඒවායේ සාමේෂ්‍ය බර තැබීම

#### න්‍යායික මොඩුලය

| බණ්ඩය | මාත්‍යකාව                 | බරතැබීම (%) |
|-------|---------------------------|-------------|
| A     | පරිසාක දැඩිකාංග           | 05          |
| B     | පරිසාක මැදුකාංග           | 05          |
| C     | දත්ත සම්පත් කළමනාකරණය     | 10          |
| D     | විදුලි සන්දේශනය සහ ජාලයන් | 10          |
|       | එකතුව                     | 30          |

#### ප්‍රායෝගික මොඩුලය

| බණ්ඩය | මාත්‍යකාව             | බරතැබීම (%) |
|-------|-----------------------|-------------|
| A     | මෙහෙයුම් පද්ධතිය      | 05          |
| B     | පැතුරුම් පත්          | 40          |
| C     | පද සැකසුම්            | 10          |
| D     | ඉදිරිපත් කිරීම        | 05          |
| E     | දත්ත සම්බාද කළමනාකරණය | 10          |
|       | එකතුව                 | 70          |

### තක්සේරු කිරීම

විනාඩි 45 ක කාලයක් සඳහා වූ ලිඛිතපරීක්ෂණ පත්‍රයක් (30%) සහ පැය තුනක කාලයක් සඳහා වූ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පත්‍රයක් (70%) ඇත.

ලිඛිත පරීක්ෂණ පත්‍රයෙහි න්‍යායික කොටස ආවරණය වන මාත්‍රකා මත සැකසුනු කෙටි පිළිතුරු සැපයිය හැකි බහුවරණ හෝ ව්‍යුහාත්මක පශ්චාත් 30 ක් පමණ අඩංගුවේ.  
ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය ප්‍රායෝගික මොඩ්යූලය මගින් ආවරණය කරනු ලැබූ පරීක්ෂණක මෘදුකාංග භාවිතය පිළිබඳ සිපුන්ගේ කුසලතා තක්සේරු කරනු ලබයි.

### න්‍යායික මොඩ්යූලය

#### (A) පරීක්ෂණක දාඩකාංග (05%)

| ශ්‍රීඨාකාරකම් කේත්දය                                   | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| පරීක්ෂණක දාඩකාංග වල පරිනාමය විස්තර කිරීම               | පරීක්ෂණක දාඩකාංගවල පරිනාමය; ක්‍රියා පරීක්ෂණක පද්ධති, මධ්‍ය පරාස පද්ධති, මාන පරීක්ෂණක පද්ධති |
| පරීක්ෂණක පර්යන්තයන්හි යාන්ත්‍රණය සහ උපාංග විස්තර කිරීම | යෙදවුම්, නිමැවුම්, ගබඩා කිරීම කාස්කුණයන්  |

#### (B) පරීක්ෂණක මෘදුකාංග (05%)

| ශ්‍රීඨාකාරකම් කේත්දය          | අන්තර්ගතය  |
|-------------------------------|--|
| මෘදුකාංග භාවිතය විස්තර කිරීම  | ව්‍යාපාර භාවිත මෘදුකාංග; මෘදුකාංග කට්ටල සහ සංකලිත ඇසුරුම්; ජාල කියවනය; විද්‍යුත් තැපෑල; ක්‍රියාකාරක පණිවුඩ යැවීම්; ජාල බැඳුම්; පද සැකසුම්; ක්‍රියා තිවේදනයන්; ප්‍රස්ථාරික ඉදිරිපත් කිරීම්; පොදුගලික තොරතුරු කළමනාකරුවන්; සමුළුවාංග සහ මෘදුකාංග විකල්පයන් |
| මෘදුකාංග පද්ධතිය විස්තර කිරීම | මෙහෙයුම් පද්ධති; අනෙකුත් පද්ධති; කළමනාකරණ වැඩ සාහන්; වැඩ සටහන් සම්පාදක භාෂාව; ජාල භාෂාවන් සහ සේවා සහ වැඩ සටහන් සම්පාදක මෘදුකාංග  |

#### (C) දත්ත සම්පත් කළමනාකරනය (10%)

| ශ්‍රීඨාකාරකම් කේත්දය                              | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| දත්ත සමුදාය කළමනාකරණයේ තාක්ෂණික පදනම විස්තර කිරීම | දත්ත සමුදාය කළමනාකරණය; මුළුක දත්ත සංකල්පය; දත්ත සමුදාය ව්‍යුහයන් සහ දත්ත සමුදාය සංවර්ධනයන්   |
| දත්ත සම්පත් කළමනාකරනය විස්තර කිරීම                | දත්ත සම්පත් කළමනාකරනය; දත්ත සමුදාය වර්ග; ව්‍යාපාර තීරණ සඳහා දත්ත ආකර; දත්ත ගබඩා සහ දත්ත ආකර; සාම්ප්‍රදායික ලිපි ක්‍රියාවලිය; දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ ප්‍රමේණය |

#### (D) විදුලි සන්දේශනය සහ ජාල (10%)

| ශ්‍රීඨාකාරකම් කේත්දය                         | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| ජාලගත සංවිධාන තීර්වවනය කිරීම සහ විස්තර කිරීම | ජාලගත ව්‍යාපාර; ජාලගත කිරීමේ සංකල්පය; විදුලි සන්දේශනයේ ප්‍රවනතා; විදුලි සන්දේශන ජාලයන්හි ව්‍යාපාරික වට්නාමල; අන්තර් ජාල විෂ්ලවය; අභ්‍යන්තර ජාල සහ බහිර් ජාලයන්හි තුළිකාව   |
| විදුලි සන්දේශන ජාල විකල්පයන් විස්තර කිරීම    | විදුලි සන්දේශන විකල්පයන්; විදුලි සන්දේශන ජාල ආකෘති; විදුලි සන්දේශන ජාල වර්ග; සංඛ්‍යා සහ සාදාශාස සංයු; විදුලි සන්දේශන මාධ්‍යය; රහුන් තාක්ෂණය; රහුන් රහිත තාක්ෂණ; විදුලි සන්දේශන සකසනයන්; විදුලි සන්දේශන මෘදුකාංග; ජාල සේවා; ජාල තීර්මාන සහ විධිමත් වර්යාවන් |

## ප්‍රාගායෝගික මොඩ්සුලය

### (A) මෙහෙයුම් පද්ධති (05%)

| ශ්‍රීංකාරකම් කේත්තුය  | අන්තර්ගතය   |
|---|---|
| මෙහෙයුම් පද්ධතියක් විස්තර කිරීම සහ නිරුපනය කිරීම<br>උපයෝගිතා මෘදුකාංග හාවතය විස්තර කිරීම සහ නිරුපනය කිරීම | මෙහෙයුම් පද්ධතියක වැදගත්කම; විවිධ මෙහෙයුම් පද්ධති; ගවේෂණය; මෘදුකාංග වැඩසටහන් සමඟ වැඩ කිරීම; ලිපි ගොනු සහ ගොනු කවර සහ කුඩා කුවල කළමනාකරණය; උපයෝගිතා මෘදුකාංග (වයිරස් විරෝධී) |

### (B) පැතුරුම් පත් (40%)

| ශ්‍රීංකාරකම් කේත්තුය                             | අන්තර්ගතය   |
|--|---|
| පැතුරුම් පත් විස්තර කිරීම සහ හාවතය නිරුපනය කිරීම | පැතුරුම්පත් පාවතිවී කරන අවස්ථා; පැතුරුම්පත් ආකෘතිගත කිරීම; මූලික ගණනය කිරීම; සටහන්; තාර්කික මෙහෙයුම්; මූල්‍ය ප්‍රිතයන්; සංඛ්‍යාත ප්‍රිතයන්; තේමීම; පෙරනය; සරල විස්තිරණ සහ මුදුණ; සංඛ්‍යාතීන් සහ සවිස්තරාත්මක සංඛ්‍යා (කේත්තුක ප්‍රවනතාවය සහ අපකිරණ මිනුම්) සහ සහසම්බන්ධය සහ ප්‍රතිපායන විග්‍රහය |

### (C) පද සකසනය (10%)

| ශ්‍රීංකාරකම් කේත්තුය                              | අන්තර්ගතය  |
|---|--|
| පද සැකසුම් මෘදුකාංග විස්තර කිරීම සහ නිරුපනය කිරීම | පද සකසනය හාවතා කරන අවස්ථා; නව ලිඛිගොනුවක් විවෘත කිරීම; පවතින ලිපි ගොනුවක් විවෘත කිරීම සහ අනෙකුත් ත්‍යාචාවලින්; ලිපි සහ පිටු ආකෘතිගත කිරීම; ව්‍යාපෘති පරිස්‍යාව; පින්තුර සහ පෙර ඇදී රුප, වගු, බහුතිරු, ලිපි ගොනු ඇතුළු කිරීම, තැපෑල සම්බන්ධ කිරීම, මුරපද සහ තීරු මාරු කිරීම, මුදුණය |

### (D) ඉදිරිපත් කිරීම (05%)

| ශ්‍රීංකාරකම් කේත්තුය                                   | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| ඉදිරිපත් කිරීමේ මෘදුකාංග විස්තර කිරීම සහ නිරුපනය කිරීම | ඉදිරිපත් කිරීම හාවත වන අවස්ථා; එලදායී ඉදිරිපත් කිරීමක් සඳහා වූ ත්‍යාචාවන් සහ හෝඩ්වාවල්; ඉදිරිපත් කිරීම ආකෘතිගත කිරීම; සැපිවනය; වගු; සටහන්; ලිහිසනය කළමනාකරණය කිරීම සහ මුදුණය |

### (E) දත්ත සමුදාය කළමනාකරණය (10%)

| ශ්‍රීංකාරකම් කේත්තුය                                       | අන්තර්ගතය  |
|--|--|
| දත්ත කළමනාකරණ මෘදුකාංග හාවතය විස්තර කිරීම සහ නිරුපනය කිරීම | දත්ත සමුදාය කළමනාකරණය සහ ප්‍රිතයන් හාවතා කරන අවස්ථා; වගු නිර්මානය සහ දත්ත සමුදාය; විමුදුම් සහ වාර්තා |

ඉගෙනුම් ආධාරක

අනිවාර්ය කියවීම

**SK 3: Study Pack on Information Technology Applications 2012, Certified Management Accountants of Sri Lanka, Colombo.**

අතිරේක කියවීම

Laudon C K and laudon J P 2008, **Management Information Systems**, PHI Learning, New Delhi.

O' Brien J A, Marakas G M and Behi, R 2009, **Management Information Systems**, Ninth Edition, McGraw-Hill,

## 6. ප්‍රායෝගික පුහුණු උපදේශක වැඩසටහන

### අරමුණු

ප්‍රායෝගික පුහුණු අවශ්‍යතාවයේ අරමුණ වන්නේ CMA සමාජිකයින් කළමනාකරණ හා මූල්‍ය ගණකාධිකරණ මූලධර්ම යොදාගැනීමේ දැක්ෂතාවය, කළමනාකරණ වාත්‍යීජමය, මූල්‍යමය නීති සහ රෝගාසි සමග කාර්යයේ යෙදීමේ දැනුම ඇති අය බවට හතුවුරු කිරීමන් සේවයන් සඳහා උපායමාර්ගික කළමනාකරණය යොදාගැනීමන් සඳහාය.

පළපුරුද්ද අවශ්‍ය කාලය.

CMA විභාග සමන්වීමට අමතරව පහත දක්වා ඇති පරිදි වසර 3 ක කාලයක් ප්‍රායෝගික පුහුණුව සාමාජිකතාවය බ්‍රාගැනීම සඳහා අවශ්‍යය. මෙම අවශ්‍ය පුහුණුව ගිණුයන් විසින් CMA විභාග සඳහා පෙනී සිටින අතරතුර හෝ විභාග සමන්වීමෙන් අනතුරුව බ්‍රාගත හැකිය. CMA විභාග සඳහා පෙනී සිටිමට කළින් බ්‍රාගත්නා ලද පුහුණුව එක් එක් සිදුයිය අනුව තීරණය කරනු ඇත.

පුහුණු උපදේශක වැඩසටහන සඳහා ව්‍යාපාරික අංශ.

|   |     |
|---|-----|
| 1. නිෂ්පාදන කර්මාන්තය   | MI  |
| 2. වාත්‍යී හා වෙළඳ  | CT  |
| 3. බැංකු, මූල්‍ය හා රැක්ෂණ  | BFI |
| 4. අධ්‍යාපනය  | ED  |
| 5. වැට්ල කර්මාන්ත, කැමිකර්මාන්ත, බේවර කර්මාන්ත සහ පතල් කර්මාන්ත     | PLA |
| 6. රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු, රාජ්‍ය සංස්ථා, සංස්ථාපිත මණ්ඩල | GVT |
| 7. ප්‍රවාහන, සාමාජික සහ උපයෝගිතා සේවා                               | TUS |
| 8. සේවා, (හෝටල - ආරෝග්‍යකාලා - රාජ්‍යතානාවන සංවිධාන)                | SE  |
| 9. විශ්‍යාත හා කළමනාකරණ උපදේශක                                      | AM  |
| 10. තොරතුරු තාක්ෂණ  | IT  |

පුහුණු වන්නන් සේවයේ යෙදී සිටින ආයතනය ඉහත අංශයකට තොටෙවෙන්නේ නම් කරුණාකර පැහැදිලි කරගැනීම සඳහා ලේකම් කාර්යාලය විමසන්න.

පුහුණු උපදේශක වැඩසටහන යටතේ පළපුරුද්ද ලැබිය යුතු නෙතු

සාරාංශය

පුහුණු උපදේශක වැඩසටහන පහත සඳහන් නෙතුයන්ට බෙදා ඇත.

|   | සංකේතය | දින ගනන | පැය ගනන |
|---|--------|---------|---------|
| 1. මූල්‍ය ගණකාධිකරණ මූලධර්ම සහ වාර්තාකරණ ආකෘතිමය රාමුව    | FA     | 165     | 1320    |
| 2. කළමනාකරණ ගණකාධිකරණ, තීරණ ගැනීම සහ කළමනාකරණ තොරතුරු කුම | MA     | 330     | 2640    |
| 3. උපාය මාර්ගික කළමනාකරණය.                                | SM     | 165     | 1320    |

කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී නෙතුය සඳහා ගිණුයන්ගෙන් අඩුම වශයෙන් මාස 18 ක පුහුණුවක් අප්‍රේක්ෂා කෙරේ. CMA පාධමාලාවේ මෙම කොටස ප්‍රධාන පාධමාලා නෙතුයක් ලෙස සලකනු ලැබේ. CMA සාමාජිකත්වය සඳහා පුහුණුව ලැබිය යුතු ප්‍රධාන නෙතුයක් වන්නේ කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය, තීරණ ගැනීම කළමනාකරණ තොරතුරු කුම සහ උපාය මාර්ගික කළමනාකරණය වේ. ආවරණය වියයුතු මූල්‍ය කාලය වසර 3 කි.

## 7. විභාග

විභාග වසරකට දෙවනාවක් මැයි හා නොවැම්බර් මාසවල විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුග්‍රහයෙන් පැවත්වේ. විභාග ප්‍රාථමික අදියර (අදියර 1) මෙහෙයුම් අදියර (අදියර 2) කළමනාකරණ අදියර (අදියර 3) උපාය ගිලි අදියර (අදියර 4) සහ විෂයානු බඳුදී සිද්ධි අධ්‍යයනය (අදියර 5) යන අදියර වලින් සමන්වීත ප්‍රධාන පාධමාලා ඒකක වලින් හා නිපුනතා පාධමාලා ඒකක වලින් සමන්වීතය. ශිෂ්‍යයන් උපාය ගිලි අදියරට වාචිවීම සඳහා ඊට පෙර අදියර 3 සමන්විය යුතුය.

මුළු අදියර 3 සඳහා විෂය සාමාර්ථයන් ලබාදෙනු ඇති අතර එය ඉදිරියට ගෙන යා හැක. ඉතිරි පාධමාලා ඒකක සඳහා වාචිවිය යුතුවේ.

උපායගිලි අදියරේදී සියලුම විෂයන්ට පලමු වනාවේ ඉල්ලුම් කළ යුතුය. විෂය සාමාර්ථයන් ලබාදෙනු ලබන්නේ පලමු වාචිවීමෙන් පසුවය. ප්‍රාථමික හා මෙහෙයුම් අදියරයන් සිංහල දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවත්වෙන අතර තෙවන හා සිව්වන අදියරයන් හා විෂයානු බද්ධ සිද්ධි අධ්‍යයනය පැවත්වෙන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පමණකි.

ඇගයීම් කාර්යය කරනු ලබන්නේද විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගිනි. ඇගයීම් කිරීමෙන් පසු ප්‍රධාන පාධමාලා ඒකක සඳහා කාර්ය සාධනය අනුව ග්‍රේන් ලබා දෙනු ඇත.

එම ග්‍රේන් පහත පරිදි වේ.

- A - විශිෂ්ට සාමාර්ථය
- B - අධි සාමාර්ථය
- C - සාමාර්ථය
- D - අසමන්
- E - ඉතා දුර්වල

නිපුනතා ඒකක සඳහා සමන් හෝ අසමන් ලෙස ග්‍රේන් ලබා දෙන අතර අයදුම් කරවන් එම ඒකක සඳහා සමන් ග්‍රේන් ලබා ගත යුතුය.

## 8. සංක්‍රාන්ති නියමයන්

නව විෂය නිර්දේශය 2012 සිට ක්‍රියාත්මක වන අතර එහි පළමු විභාගය 2012 මැයි මාසයේ පැවත්වේ

කළීන් විෂය නිර්දේශයේ අදියර/විෂයයන් හා අදාළවන නව විෂය නිර්දේශයේ අදියර/අධ්‍යයන ඒකක ඒ ඒ අදියර යටතේ දැක්වා ඇත.

පැරණි නිර්දේශයේ සමත්වූ හෝ නිදහස්වූ විෂයයන්ට අදාළ නව නිර්දේශයේ විෂයයන් සමත්වූ හෝ නිදහස්වූ ලෙස සලකනු ලැබේ.

අදාළ නිර්නායකයන් සපුරා ඇත්තම් ශේෂයන්ට අදියර 1,2,3 හි විෂයයන්, විෂයයෙන් විෂය ඉල්ලුම් කිරීමට ඉඩදෙනු ලැබේ.

එක් එක් අදියර අවසන සටහන් හා පාලක සහාව විසින් කරනු ලබන ප්‍රධානයන් සටහන් කර ඇත.

### පැරණි නිර්දේශය

### නව නිර්දේශය 2012

| තාක්ෂණික අදියර                                  | අදියර I පදනම් අදියර                                  | විෂය සංක්ෂිතය |
|---|--|---------------|
| කලමනාකරණ ගිණුම්කරණ මුලධීර්ම MAF/502             | කලමනාකරණ ගිණුම්කරණ මුලධීර්ම                          | MAF/FL 1      |
| මුළුස ගිණුම්කරණ මුලධීර්ම FAF/501                | මුළුස ගිණුම්කරණ මුලධීර්ම                             | FAF/FL 2      |
| ව්‍යාපාර ගණිතය BMT/503                          | ව්‍යාපාර ගණිතය හා සංඛ්‍යානය                          | BMS/FL 3      |
| -   | කලමනාකරණය,සාංගමික පාලනය හා වර්යා ධර්ම                | MGE/FL 4      |
| අප්‍රේක විද්‍යාව හා ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර ECN/505 | ව්‍යාපාර ආප්‍රේක විද්‍යාව හා ව්‍යාපාර මුළුස මුලධීර්ම | BEF/FL 5      |
| ව්‍යාපාර සංනිවේදනය I ඉංග්‍රීසි භාෂාව BCI/514    | ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි I                                 | BE I/SK 1     |
| ව්‍යාපාර සංනිවේදනය BCN/504                      | ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි II : අදියර 2මෙහෙයුම් අදියර        | BE II/SK 2    |

#### සටහන්

1. පැරණි නිර්දේශයේ තාක්ෂණික අදියර සමත් ශේෂයින් නව නිර්දේශයේ පදනම් අදියර සම්පූර්ණ කළා සේ සැලකේ.
2. නව නිර්දේශයේ මෙහෙයුම් අදියරේ මෙහෙයුම් කලමනාකරණ ගිණුම්කරණය OMA/OL I හා මුළුස ගිණුම්කරණය හා වාර්තාකරණය FAR/OL 2 වාචිවීම සඳහා පැරණි නිර්දේශයේ යෝ නව නිර්දේශයේ කලමනාකරණ ගිණුම්කරණ මුලධීර්ම MAF/FL 1 හා මුළුස ගිණුම්කරණ මුලධීර්ම FAF/FL 2 සමත්වී හෝ නිදහස්වී සිටිය යුතුය.
3. නව නිර්දේශයේ ශේෂයන් ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි II ට වාචිවීමට පෙර ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි I සමත්වී හෝ නිදහස්වී සිටිය යුතු අතර වෘත්තීය සංනිවේදනය PC/SK 4 ට වාචිවීමට පෙර ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි II සමත්වී හෝ නිදහස්වී සිටිය යුතුය.
4. ශේෂයන් නව නිර්දේශයේ කලමනාකරණය, සාංගමික පාලනය හා වර්යා ධර්ම ඇතුළුව සියලුම විෂයයන් අදියර I සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සමත්වී හෝ නිදහස්වී සිටිය යුතුය.

අදියර I සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු CMA ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ සහතිකය ප්‍රධානය කරනු ලැබේ.

| අන්තර් මධ්‍ය අදියර                       | අදියර 2 මෙහෙයුම් අදියර               | විෂය සංකේත |
|--|--------------------------------------|------------|
| උසස් කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය (AMA/602)       | මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය         | OMA/OL 1   |
| මූලස ගිණුම්කරණය හා වාර්තාකරණය (FAR/601)  | මූලස ගිණුම්කරණය හා වාර්තාකරණය        | FAR/OL 2   |
| මෙහෙයුම් කළමනාකරණය (OMM 1/703) – P I     | මෙහෙයුම් හා තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය | OIM/OL 3   |
| තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරණය (ITM/705) – P I |                                      |            |
| ව්‍යාපාර හා සාම්ගමික නීතිය (BCL/604)     | ව්‍යාපාර නීතිය හා බදුකරණය            | BLT/OL 4   |
| බදුකරණය (TAX/605)                        | ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි II                | BE II/SK 2 |
| ව්‍යාපාර සංනිවේදනය II (BC II/616)        | තොරතුරු තාක්ෂණ හාවිතය                | ITA/SK 3   |
| -  |                                      |            |

**සටහන**

- පැරණි නිර්දේශයේ බදුකරණය (TAX/605) හා ව්‍යාපාර හා සාම්ගමික නීතිය (BCL/604) යන දෙකම සමත් හෝ නිදහස්වූ ගිණුම්කරණය නව නිර්දේශයේ ව්‍යාපාර නීතිය හා බදුකරණය (BLT/OL 4) සමත්වූ ලෙස සලකනු ලැබේ. අනෙකුත් අය ව්‍යාපාර නීතිය හා බදුකරණය විෂය BLT/OL4 සමත්වීය යුතුය.
- පැරණි නිර්දේශයේ වෘත්තීය 1 අදියරේ මෙහෙයුම් කළමනාකරණය (OMM1/703) හා තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරණය (ITM/705) යන දෙකම සමත් හෝ නිදහස් වූ ගිණුම්කරණය නව නිර්දේශයේ මෙහෙයුම් හා තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය(OIM/OL 3 ) සමත්වූවන් ලෙස සලකනු ලැබේ. (ITA/SK 3).
- නිපුනතා අධ්‍යයන ඒකක - තොරතුරු තාක්ෂණ හාවිතය. (ITA/SK 3).

30% න්‍යාය. පැයක ප්‍රශ්න පත්‍රයකි. පැරණි නිර්දේශයේ තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරණය ITM/705 සමත්වූ හෝ නිදහස්වූ ගිණුම්කරණය හෝ නව නිර්දේශයේ මෙහෙයුම් හා තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය OIM/OL3 එහි සමත්වූ හෝ නිදහස්වූ ගිණුම්කරණය මෙම න්‍යාය කොටස සමත්වූ ලෙස සලකනු ලැබේ.

70% ප්‍රායෝගික. මෙම කොටස පැය 2 ක කාලයක් වන අතර එය ආයතනයේ අනුමත ආයතනවලදී පවත්වනු ලැබේ.

අදියර 2 සමත්වීමෙන් පසු ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ CMA විප්ලවාමා සහතිකය ප්‍රධානය කරනු ලැබේ.

පැරණි නිර්දේශය

නව නිර්දේශය 2012

| වෘත්තීය I අදියර                                       | අදියර 3 කලමනාකරණ අදියර              | විෂය සංස්ක්තය |
|---|-------------------------------------|---------------|
| -   | විෂයානුබද්ධ කලමනාකරණ ගිණුමකරණය      | IMA/ML 1      |
| උසස් මූල්‍ය ගිණුමකරණය හා වාර්තාකරණය (AFA/701)         | සාංගමික වාර්තාකරණය හා විගුහය        | CRA/ML 2      |
| අලෙවිකරණය හා මානව කලමනාකරණය (OMM II/704) හා (MPO/603) | අලෙවිකරණය හා මානව කලමනාකරණය         | MPM/ML 3      |
| -   | සාංගමික නීතිය හා උසස් බදුකරණය       | CLT/ML 4      |
| -   | වෘත්තීය සංනිවේදනය                   | PC/SK 4       |
| තොරතුරු තාක්ෂණ කලමනාකරණය (ITM/705)                    | මෙරටෝම් හා තොරතුරු පද්ධති කලමනාකරණය | OIM/OL 3      |
|   | තොරතුරු තාක්ෂණ හාවිතය               | ITA/SK 3      |
| උපායමාර්ගික ව්‍යාපාර කලමනාකරණය (SBM/702)              | ව්‍යාපාර උපායන් හා ප්‍රතිපත්ති      | BSP/SL 2      |

සටහන්

- වෘත්තීය 1 සමත් ගිෂ්‍යයන් අනුව නව නිර්දේශයේ අදියර 3 සමත්වීම සඳහා විෂයානුබද්ධ කලමනාකරණ ගිණුමකරණය (IMA/ML 1) ගිෂ්‍යයන් විසින් සමත්වය යුතුය.
- පැරණි නිර්දේශයේ වෘත්තීය 1 අදියලේ අලෙවිකරණය (OMM2/704) අන්තර්මධ්‍ය අදියලේ මානව කලමනාකරණය හා සංවිධාන කලමනාකරණය (MPO/603) යන දෙකම සමත් ගිෂ්‍යයන් නව නිර්දේශයේ අදියර 3 හි අලෙවිකරණය හා මානව කලමනාකරණය (MPM/ML 3) සමත්වූ වෙස සළකනු ලැබේ.
- නිපුනතා අධ්‍යයන ඒකකයක්වන වෘත්තීය සංනිවේදනයට (PC/SK 4) වාචිවීම සඳහා ඉඩදෙනු ලබන්නේ ව්‍යාපාර ඉංජිනීරිඟරී I (BE I/SK I) හා II (BE II/SK II) සමත් ගිෂ්‍යයනට පමණි.
- ගිෂ්‍යයන් අදියර 3 සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වෘත්තීය සංනිවේදනය PC/SK 4 සමත්වය යුතුය. අදියර 3 සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ගිෂ්‍යයනට CMA ආණිත කලමනාකරණ ගණකාධිකාරී AMA සහතිකය ප්‍රධානය කරනු ලැබේ.

**පැරණි නිර්දේශය**

**නව නිර්දේශය 2012**

| වෘත්තීය 11 අදියර                              | අදියර 4 උපායමාර්ග අදියර              | විෂය සංකේතය |
|---|--------------------------------------|-------------|
| උපායමාර්ග කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය (SMA/803)       | උපායමාර්ග කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය        | SMA/SL 1    |
| උපායමාර්ග ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (SBM/702)        | ව්‍යාපාර උපායන් හා ප්‍රතිපත්ති       | BSP/SL 2    |
| උපාමාර්ග මූල්‍ය කළමනාකරණය (SFM/802)           | මූල්‍ය උපායන් හා ප්‍රතිපත්ති         | FSP/SL 3    |
| අභ්‍යන්තර පාලනය හා අවධානම කළමනාකරණය (ICR/801) | අවධානම හා පාලන උපායන් හා ප්‍රතිපත්ති | RSP/SL 4    |

**සටහන්**

1. අදියර 4 සඳහා වාචිවිමට ඉඩිලෙනු ලබන්නේ සියලුම පෙර අදියරයන් සමන්වීමෙන් පසුවය.
2. ගිණුම්කරණ පැවත්වා වනාවේ සියලුම විෂයයන්ට පෙනීසිටිය යුතු අතර අතුරු වනාවලදී තම කැමැත්ත මත වියයන් තෝරාගත හැකිය.
3. සමහර විෂයයන් සමන්වී හෝ නිදහස්වී ඇති ගිණුම්කරණ ඉතුරු සියලුම විෂයයන්ට පැවත්වනාවේ වාචිවිය යුතුය.

**පැරණි නිර්දේශය**

**නව නිර්දේශය 2012**

| සිද්ධී අධ්‍යයනය | අදියර 5                     | විෂය සංකේතය |
|-----------------|-----------------------------|-------------|
| සිද්ධී අධ්‍යයනය | විෂයානුබද්ධ සිද්ධී අධ්‍යයනය |             |

**සටහන්**

1. විෂයානුබද්ධ සිද්ධී අධ්‍යයනයට වාචිවිය හැක්කේ අනෙකුත් අදියර 4 සමන්වීමෙන් පසුවය.
2. විෂයානුබද්ධ සිද්ධී අධ්‍යයනය නිර්නායක 1, නිර්නායක 2 හා ප්‍රශ්න පත්‍රයකින් සමන්වීනය. නිර්නායක 1 ආයතනයේ වෙබ් අඩවියේ විනාගයට මාස 2 1/2 කට පෙර ප්‍රසිද්ධ කරනු ලැබේ.
3. නිර්නායක 2 නිර්නායක 1 නිම කොටසක්වන අතර එය විනාගයේදී ප්‍රශ්න පත්‍රය සමග දෙනු ලැබේ.

අදියර 4 හා විෂයානුබද්ධ සිද්ධී අධ්‍යයනය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ගිණුම්කරණ CMA අවසාන සහතිකය ප්‍රධානය කරනු ලැබේ.